

Test 1 Haridustehnoloogia põhimõisted

1. Mis on e-õpe (ingl.k. e-learning)?

- a) Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia (IKT) kaasabil toimuv õppetegevus, mis leiab aset nii klassiruumis kui ka väljaspool klassiruumi või ametlikku õppetundi.
- b) tavaõpe, millele on e juurde lisatud
- c) õpe, mida viiakse läbi kodus ilma sidevahendeid kasutamata
- d) õpe, mis toimub ametliku tunni ajal nii koolis koos arvutitega

2. Mis on RSS?

- a) Infovahetusstandard, mis lubab välja jagada veebilehelülgede sisu
- b) Infovoog, mis ilmub kasutaja arvutisse, kui ta arvuti sisse lülitab
- c) infoallikas, mida tellitakse serverilt

3. Mis on e-õppe keskkond (ingl.k. e-learning environment)?

- a) Elektroonne keskkond õppesisu (nt õppematerjalid, harjutused, testid) ja õppeprotsesside (nt juhendamine, tagasiside, arutelud, kodutööd, rühmatöö, hindamine) haldamiseks
- b) Eelõppe variant, mida kasutatakse enne kooli
- c) Elektroonne keskkond teadete ja materjalide edastamiseks
- d) Elektrooniline märkmik õppijate haldamiseks

4. Mis on foorum?

- a) Reaalajaline jututuba
- b) Vahend, mis asub veebis ja võimaldab suhtlemist, diskuteerimist.
- c) Küsimuste vastuste keskkond arvutis

5. Mis on haridustehnoloogia (ingl.k. educational technology)?

- a) Haridustehnoloogia on õppimise edendamise ja oskuste arendamisega seotud uurimine ja eetiline tegevus, milles luuakse, rakendatakse ja hallatakse sobivaid tehnoloogilisi protsesse ja ressursse.
- b) On tehnoloogia, mille abil saab haridust edendada.
- c) On tehnoloogia, mis uurib õppimist ja õpetamist ühel kitsal alal.

6. Mis on interaktiivsus?

- a) See on sisemine aktiivsus.
- b) Õpiobjekt on interaktiivne, kui see reageerib õppija tegevusele (hiireklakkidele, sisestustele jne) ning on seeläbi õppija poolt juhitud. Interaktiivsuse tagab näiteks võimalus liikuda õpiobjektis sisukorra või navigeerimisnuppude abil, juhtida videoklipi või animatsiooni ajajoont, täita välja või klakkida valikunuppudel.
- c) Veebileht, mis avaneb kasutaja korraldusele, aga pole tema poolt juhitud

7. Mis on e-kursus (ingl.k. e-learning course)?

- a) Õppeaine või moodul, mis toimub osaliselt või täielikult e-õppe keskkonnas IKT vahendite toel.

- b) eetikakursus, kuhu on kaasatud internet ja arvutid
- c) kursus, mida saab läbi viia ainult eelnevalt kokkulepitult tudengite ja õppejõudude vahel.

8. Mis on ajaveeb ehk blogi?

- a) Kronoloogilises järjekorras avalikus veebikeskkonnas autori poolt esitatud sissekanded.
- b) virtuaalne õpipäevik, mis sisaldab vaid õpiülesandeid
- c) elektrooniline ajatelg

9. Mis on kogukond?

- a) Ühtsete huvidega inimeste (virtuaalne) kogum, kes vahetavad omavahel infot (õpivad, annavad nõu, vahetavad kogemusi)
- b) Kogum inimesi ühelt kursusest
- c) Hulk inimesi, kes vahetavad omavahel informatsiooni ja kel puuduvad ühtsed huvid.

10. Mis on aktiivõpe?

- a) Aktiivõpe on õpimeetod, kuhu on kaasatud mitmeid erinevaid meetodeid ja õppuri aktiivsus on domineeriv nähtus õppeprotsessis: õppimine koos mentaalse kaastöoga, kaasamõtlemisega; õppija isetegemine, sageli koos käelise tegevusega
- b) Kiiresti õppematerjali omandav võte.
- c) Meetod, mida kasutatakse nii auditoorses kui virtuaalses õppes õppijate aktiveerimiseks, õppijad on kaasatud aktiivselt õppeprotsessi

-----Lahendus-----

1. (a); 2. (a); 3. (a); 4. (b); 5. (a); 6. (b); 7. (a); 8. (a); 9. (a); 10. (a) (c)

Test 2 E-õpe, e-kursus ja e-õpiobjekt

1. Mis on e-õpe (e-learning)?

- a) See on info- ja kommunikatsioonitehnoloogia (IKT) kaasabil toimuv õppetegevus, mis leiab aset nii klassiruumis kui ka väljaspool klassiruumi või ametlikku õppetundi
- b) Klassiruumis toimuv õpe
- c) Arvutipõhine õpe ühes klassiruumis
- d) e-õpe on ainult internetipõhine sidus ehk online õpe

2. Mis on e-kursus (e-course)?

- a) E-kursus on kursus, mis toimib osaliselt või täielikult interneti vahendusel või IKT vahendeid kasutades.
- b) Eetilisi mõisteid ja vahendeid käsitlev kursus
- c) E-kursus on eelkooliealistele mõeldud esmaõppe kursus
- d) Kursus, mis toimub internetis ilma juhendajata

3. Mis iseloomustab õpiobjekti?

- a) Käideldavus(accessibility), koostalitlusvõime (interoperability),kohandatavus(adaptability), korduvkasutus (reusability), vastupidavus(durability), granaalsus (granularity)
- b) Korduvkasutus (reusability), vastupidavus(durability), granaalsus (granularity)
- c) Käideldavus (accessibility), koostalitlusvõime (interoperability), kohandatavus(adaptability), korduvkasutus (reusability)
- d) kättesaadavus ja vastupidavus

4. Mis on õpiobjekt?

- a) On väike terviklik õpetusliku väärtusega digitaalne objekt, mida saab ühendada suuremateks sidusateks õppematerjalideks ning taaskasutada erinevates õppekontekstides ja õpikeskkondades
- b) Pisike masin, mida saab lahti võtta ja kokku panna tundmaõppimise eesmärgil.
- c) Elusolend, keda uuritakse.
- d) Kõik objektid meie ümber

5. Mis on metaandmed?

- a) Andmed, mis võimaldavad automatiseerida õpiobjektide otsingut ja on digitaalne informatsiooni vastava ressursi kohta (nt autor, õpistiil jm).
- b) Mentaalsed andmed
- c) Andmed, mis on salastatud.
- d) Andmeid, mis kirjeldavad ühte nähtust.

6. Mida mõeldakse sõna all käideldavus (accessibility)?

- a) vastava õppematerjali või muu digitaalse objekti kättesaadavust
- b) sobivust, õppematerjali on võimalik muuta õppurile sobivaks
- c) õppematerjali on võimalik lahutada väiksemateks osadeks

7. Mida mõeldakse infotehnoloogias sõna all koostalitlusvõime (interoperability)?

- a) õppematerjal või õpiobjekt töötab erinevatel riist- ja tarkvaraplatvormidel
- b) õppematerjal või õpiobjekt töötab ühel kindlal riist- ja tarkvaraplatvormil
- c) ühes õpiprojektis töötab mitu inimest koos

8. Mis on kohandatavus (asaptability)?

- a) õppematerjal on muudetud sobivaks ehk kohandatud vastavalt õppijale või õpisituatsioonile
- b) õppematerjal on kättesaadav
- c) õppematerjal ei ole seotud kontekstiga ja on korduvkasutatav erinevate õppuritega

9. Mida tähendab õpiobjekti korduvkasutus (reusability)?

- a) Õpiobjekt ei ole seotud kontekstiga ja on korduvkasutatav erinevate õppuritega
- b) Õpiobjekt töötab ilma muutmata nii vanal kui uuemal tark- ja riistvaral.
- c) Õpiobjekti on võimalik lahutada väiksemateks osadeks ja uuesti kasutada

10. Mida tähendab õpiobjekt on vastupidav (durability)?

- a) Õpiobjekt töötab ilma muutmata uuemal riist- ja tarkvaral
- b) Õpiobjekt ei ole seotud kontekstiga ja korduvkasutatav erinevate õppijatega
- c) Õpiobjekt töötab erinevatel riist- ja tarkvaraplatformidel

-----Lahendus-----

1. (a); 2. (a); 3. (a); 4. (a); 5. (a); 6. (a); 7. (a) ; 8. (a); 9. (a): 10. (a)

Test 3 Õppematerjalid ja andmebaasid

1. Missugused on e-õppematerjalide põhikomponendid?

- a) Tekst, hüperlingid, graafika, audio, video, interaktiivsed elemendid
- b) Tekst ja hüperlingid
- c) Pildid, joonised, fotod
- d) Salvestised, otseülekanded, simulatsioonid, ristsõnad

2. Missuguseid esitlus- ja tekstiformaate e-õppematerjalides on loetud põhistandardiks?

- a) Enamasti Microsoft Office ja Open Office paketti kuuluvaid programme
- b) Kõige levinum ja tarkvarast sõltumatu teksti ja esitlusi esindav standard on .pdf formaat.
- c) Dokumendifailides .doc ja.rtf, esitlusfailides .ppt.

3. Missuguse CreativeCommonsi litsentsiga on tegu järgneval pildil



- a) Viitamiskohustus(BY) - mitteäriilise eesmärgi kohustus (NC)
- b) Viitamiskohustus (BY) - mitteäriilise eesmärgi kohustus(NC) - samadel tingimustel jagamise kohustus (SA)
- c) Viitamiskohustus (BY) - täpne koopia ehk tuletatud teose keeld (ND) - mitteäriilise eesmärgi kohustus (NC)
- d) Viitamiskohustus (BY) - samadel tingimustel jagamise kohustus (SA)

4. Millised järgnevatest veebiaadressidest on seotud õppematerjalide andmebaasidega?

- a) koolielu.ee
- b) lemilla.net
- c) miksike.ee
- d) hot.ee
- e) www.hm.ee
- f) ee.ekool.eu

5. Mis on repositoorium?

- a) On ambulatooriumi uus nimi
- b) Õpiobjektide ait ehk spetsiaalne andmebaasirakendus õpiobjektide säilitamiseks
- c) Maalide ja reprodre hoiustamise koht

6. Milliste märksõnade alt võib leida õpiobjektide repositooriume?

- a) E-Õppe Arenduskeskus
- b) MERLOT
- c) ARIADNE
- d) Open Education Resources (OER)
- e) Organisation for Economic co-operation and development (OECD)
- f) EENeT
- g) HM

7. Mis on metaandmed?

- a) Andmed, mis annavad informatsiooni digitaalse või füüsilise ressursi kohta
- b) Andmed, mis paiknevad arhiivis
- c) Andmed, mida saab kätte üle maailma ja mis iseloomustavad kindlat tegevust

-----Lahendus-----

1. (a); 2. (b); 3. (b); 4. (a) (b) (c); 5. (b); 6. (a) (b) (c) (d); 7. (a)

Test 4. Õpikeskkonnad

1. Mis on e-õppe keskkond (e-learning environment)?

- a) On veebipõhine serveritarkvara õppesisu (nt õppematerjalid, harjutused, testid) ja õppeprotsesside (nt juhendamine, tagasiside, arutelud, kodutööd, rühmatöö, hindamine) haldamiseks
- b) Keskkond, kus jagatakse vaid õppematerjale
- c) Arvutiprogramm, mis koondab kokku kõikide õppijate ja õpetajate andmed
- d) Õppetöö organiseerimiseks mõeldud arvutialane tarkvara klassiruumis

2. Avatud õpikeskkonna all mõeldakse...

- a) mitmetest vabatarkvaralistest vahenditest vahenditest loodud keskkondi
- b) keskkondi, mis aitavad hallata ja organiseerida õpetajate tööd ja on hallatavad 'kolmandate' isikute poolt
- c) õpiahaldussüsteeme, mis püüavad õppimist hallata ja organiseerida, aga on kaitstud paroolidega

3. Suletud õpikeskkonna all mõeldakse

- a) piiratud juurdepääsuga õpikeskkonda, kus toimub organiseeritud õppetöö, õppijate ja õpetaja vastastikune suhtlemine. Süsteemi poolt on etteantud raamid ja struktuur toetavad üpetaja ning materjalikeskset lähenemist
- b) keskkonda, kus infovooge võib ühest vahendist teise tõmmata vastavalt kasutajate huvidel ja eesmärkidele ning erinevad õppetegevused on jagatud sobivate vahendite vahel
- c) keskkonda, kus kasutatakse erinevaid sotsiaalse tarkvara vahendeid vastavalt õppija soovidel

4. *Personaalne õpikeskkond on*

- a) hajutatud struktuuriga
- b) konkreetse struktuuriga,
- c) õppija poolt hallatav,
- d) õpetaja poolt hallatav,
- e) erinevate sotsiaalsete tarkvarade kombinatsioon

5. *Missuguseid tingimusi peaks täitma e-õppe keskkond?*

- a) õppekeskkond on usaldusväärne
- b) tagatud on 24/7 töösolek
- c) õppematerjalidele juurdepääs lõpeb kursuse viimasel tunnil
- d) ei nõua eraldi tarkvara soetamist
- e) õppijatele ei ole vaja pakkuda juhendeid
- f) ei pea arvestama ega võimaldama juurdepääsu erivajadustega õppijatele

6. *Mis on vookogud ehk uudisvoogude agregatorid?*

- a) Need on programmid, mis võimaldavad tellida ja kombineerida erinevaid infovooge vastavalt infotarbijaja vajadustele
- b) Infoagendid, mida sa pole tellinud, kuid ikkagi saadavad su epostkasti teateid
- c) Erinevate veebilehtede kogum

7. *Millised programmid on veebipõhised uudisvoogude agregatorid?*

- a) Netvibes
- b) Pageflakes
- c) iGoogle
- d) Twitter
- e) Facebook
- f) FeedReader

8. *Missugused alljärgnevad õpikeskkonnad on suletud?*

- a) Blackboard
- b) IVA
- c) Wikiversity
- d) VIKO
- e) eKool

-----Lahendus-----

1. (a) ; 2. (a); 3. (a); 4. (a) (c) (e); 5. (a) (b) (d); 6. (a); 7. (a) (b) (c); 8. (a) (b) (d)

Test 5 Hindamine ja hindamismudelid

1. *Mis on hindamismudel (ingl.k. rubric)?*

- a) Vahend, mis aitab organiseerida ja tõlgendada õpilase töö hindamiseks vajalikke kriteeriume
- b) Mudel, mis ütleb ära kuidas hinnata õppija kõiki tiõd
- c) Genereerib hindeid või punkte vastavalt ülesannete sooritusele

2. *Holistiline hindamismudel*

- a) on üldine, mille tulemusel pannakse hinne vaid lõpptulemuse järgi
- b) on mudel, kus hinnatakse töö erinevaid aspekte, mille tulemusel moodustub lõplik hinne
- c) jagab ülesanded üksikosadeks ja lõpus liidab need osad kokku, mis määrab ära koondhinne

3. *Analüütiline hindamismudel*

- a) püüab hinnata töö erinevaid aspekte, millest moodustub lõplik hinne
- b) määrab hinne lõpptulemusest lähtuvalt
- c) on kiire ja valikkriteeriume sisaldav vahend ülesande kui terviku hindamiseks

4. *Mis on hindamine?*

- a) tegevus, mille abil püütakse välja selgitada, kas püstitatud eesmärgid või sihid on saavutatud
- b) On etteantud tabel, kus püütakse seada vastavusse inimese tervislik seisund tema vaimse võimekusega
- c) tunnustuse jagamine

5. *Mis tüüpi hindamisega on tegu (keskendub tulemusele, tagasisivaade möödunule, teeb kokkuvõtte, järelused töö lõpus)?*

- a) Kokkuvõttes hindamine
- b) Kujundav hindamine
- c) Puudub hindamistüüp

6. *Mis tüüpi hindamisega on tegu (keskendub protsessile, vaatab tulevikku, aitab suunda seada, areng, eesmärk on aidata)*

- a) Kujundav hindamine
- b) Kokkuvõtte hindamine
- c) Hindamistüüp puudub

7. *Missuguseid kaasaegseid hindamisvõtteid e-õppes kasutatakse?*

- a) enesehindamine
- b) kaaslase hindamine
- c) õpetajakeskne hindamine ilma tagasisideta
- d) juhendajapoolne hindamine koos tagasisidega

8. *Milliseid hindamisvahendeid kasutatakse e-õppes?*

- a) e-portfoolio ja ajaveebid
- b) testid

c) esseed

d) eksam

e) projektipõhine (õpiprojekt-rühmatöö) või ühishindamine-vikid

-----Lahendus-----

1. (a); 2. (a) ; 3. (a); 4. (a); 5. (a) ; 6. (a); 7. (a) (b) (d) ; 8. (a) (b) (c) (e)