

# ÕPIJUHIS

## Sisukord

- 1. E-kursuse eesmärgid**
- 2. E-kursuse vajalikkuse põhjendus**
- 3. Õpiväljundid**
- 4. Õppeaine ülesehitus ja struktuur**
- 5. E-kursuse ülesehitus e-õpikeskkonnas moodle**
- 6. Õppimismeetodid**
- 7. Suhtlemine e-kursusel**
- 8. Õppeaine materjalid**
- 9. Hindamiskriteeriumid**

### 1. E-kursuse eesmärgid

- Anda ülevaade Euroopa Liidu toimimisest peamiselt EL aluslepingute ja nende rakendamise kaudu.
- Tutvustada lisaks formaalsele EL õigusele ka EL õiguse üldpõhimõtteid ja EL seisundit rahvusvahelises ja siseriiklikus õiguses.

### 2. E-kursuse vajalikkuse põhjendus

- Eesti on EL liikmesriik. See tähendab EL õigusaktide Eestis otsekohaldatavust. Enamus tänastest riigiteaduste üliõpilastest osalevad tulevikus EL otsustusmenetlustes või esindavad Eesti huvi EL-s (konstruktiivses koostöös ja võrdsetel alustel EL teiste liikmesriikide kodanikega).

- Tänaused riigiteaduste üliõpilased rakendavad homme EL õigust siseriiklikult.

Et suhtlemine EL institutsioonidega ja EL institutsioonides on oluliselt inglisekeelne, on üliõpilastele kasulik alustada inglise keeles juba EL põhimõistete omandamist. Et õppeaine läbiviimiseks kasutatakse Euroopa ülikoolides EL õiguse õpetamiseks üldiselt kasutatavat kirjandust ja standardeid, võiks õppeaine kuuluda Tallinna Ülikooli rahvusvahelise magistriõppe õppekavasse.

### 3. Õpiväljundid

Üliõpilane:

- omab ülevaadet EL sise- ja välistegevuse eesmärkidest;
- tunneb EL õiguse peamisi valdkondi ja nende rakendamist;
- tunneb EL õiguse peamisi allikaid (s.h aluslepingud, õigusaktid, kohtupraktika, õiguse põhimõtted)
- tunneb EL otsustusmenetlusi;
- tunneb EL institutsioonilist struktuuri ja teab institutsioonide pädevusi;
- töötab EL Teatajaga ja Euroopa Liidu Kohtu kohtupraktikaga.

### 4. Õppeaine ülesehitus ja struktuur

Õppeaine osaks on sissejuhatav loeng ja kaksteist praktilist seminari, kus arutatakse iseseisvalt läbitöötatud materjale ja lahendatakse õppekaasusi.

Sissejuhatavas loengus tutvustatakse üliõpilastele õppeaine eesmäärke ning õpijuhust õppeaine eesmärkidega, hindamise alustega jm vajalikuga õppeaine läbimiseks. Alternatiivina tutvub üliõpilane õppeaine e-õpikeskkonnaga moodle ning nimetatud keskkonda üles riputatud ainekaardi, ainemapi ja esimese loengu materjalidega.

Seminarides esitatakse ja arutatakse iseseisvalt läbitöötatud materjale ja lahendatakse õppekaasusi.

Seminaride teemad: 1. Sissejuhatus põhilepingute ja institutsioonide süsteemi. 2. Pädevus, õigusloome ja poliitika kujundamine. 3. Kaasaegse halduse vormid. 4. Kaupade vaba liikumine. 5. Euroopa Liidu kodakondsus ja isikute vaba liikumine. 6. Asutamisõigus ja teenuste vaba liikumine. 7. Kapitali vaba liikumine. 8. Konkurentsioigus (konkurents ja riigiabi). 9. Võrdne kohtlemine. 10. Välissuhted. 11. EL õiguse olemus ja mõju. 12. Kohtulikud ja kohtuvälised õiguskaitsevahendid ja EL õiguse täitmine.

### 5. E-kursuse ülesehitus e-õpikeskkonnas moodle

E-kursus on e-õpikeskkonnas moodle üles ehitatud selliselt, et aine oleks võimalik edukalt läbida ka auditoorses õppetöös osalemiseta, v.a eksam, kus tuleb osaleda. Aine omandamiseks on e-õpikeskkonnas järgmised õppevahendid:

- Uudiste foorum
- Ainekaart
- Ainemapp
- Kalender eksami toimumise kuupäevade ja ruumidega

- Eksamiküsimuste näidised
- Kordamisküsimused
- Seminaritööde arvestus
- Foorum puudunud seminari esseede esitamiseks
- Abistava iseloomuga õppematerjalid
- Õpijuhised
- Sissejuhatava loengu materjalid
- Seminaride materjalid, s.h kohustusliku kirjanduse ja ülesannete loetelud ning abistavad õppematerjalid

## 6. Õppimismeetodid

1. Töö õppekirjandusega, mis on viidatud nii ainekaardil, ainemapis iga teema järel kui e-õpikeskkonnas iga seminari juures eraldi
2. Töö õppematerjalidega veebis
3. Iseseisev töö EL õigusaktide ja kohtulahendite andmebaasidega
4. Seminaridel ja seminaride aruteludel osalemine, alternatiivina puudunud seminari kohta lektori poolt ette antud teemal essee kirjutamine
5. Õppekaasuste suuline lahendamine seminaridel
6. Õppekaasuste kirjalik lahendamine ja esitamine e-õpikeskkonnas
7. Eksamiks valmistumine

## 7. Suhtlemine e-kursusel

- Uudistefoorum
- Iseseisvate tööde foorumid
- Tagasiside iseseisvate tööde foorumite kaudu

## 8. Õppeaine materjalid

2009/2010. õppeaasta sügissemestril anti üliõpilastele läbitöötamiseks piiratud mahus õppekirjandus, sest teaduskirjastused alustavad Lissaboni lepinguga EL aluslepingutesse sisse viidud muudatusi kajastavate esimeste EL uuendatud õiguse alaste raamatute väljaandmisega peamiselt alles 2010. aasta suvel.

- **KOHUSTUSLIK KIRJANDUS**
  1. Craig, Paul; De Búrca, Gráinne. EU Law. Text, Cases and Materials. Fourth Edition. Oxford: Oxford University Press, 2008
  2. Damian Chalmers, Giorgio Monti. European Union Law. Updating Supplement. Cambridge: Cambridge University Press, 2008

3. Materjalid e-õpikeskkonnas ja nendes viidatud materjalid
4. ELTL
5. ELL

- **ASENDUSKIRJANDUS**

1. Craig, Paul; De Búrca, Gráinne. EU Law. Text, Cases and Materials. Fourth Edition. Oxford: Oxford University Press, 2008
2. Damian Chalmers, Giorgio Monti. European Union Law. Updating Supplement. Cambridge: Cambridge University Press, 2008
3. Materjalid e-õpikeskkonnas ja nendes viidatud materjalid
4. ELTL
5. ELL

Õppekirjanduse piiratud mahtu aitasid kompenseerida videoloengud ja lektori uuendatud või uued õppematerjalid.

## 9. Hindamiskriteeriumid

- Sisuliselt hinnatakse:
  - EL õiguse põhimõistete ja peamiste protsesside tundmist;
  - EL Teataja kasutamise oskusi;
  - Euroopa Liidu Kohtu kohtupraktikaga töö oskusi.

Formaalsed nõuded õppeaine läbimiseks:

- üliõpilane sooritas ülesanded e-õpikeskkonnas;
- üliõpilane osales aktiivselt seminaridel ja / või esitas seminaritööd;
- üliõpilane osales eksamil.