



„Juhend kvaliteetse e-kursuse loomiseks“ Juhendi näidetega täiustamise ideestik

1. Analüüs

1.1. Vajaduste analüüs ja üldiste eesmärkide sõnastamine

Eeskujulike kursuste eesmärkide sõnastus. Näiteks kvaliteedimärgiga tunnustatud kursuste hulgast näiteid eesmärkide sõnastuste kohta, mille juurde on kindlasti lisatud ka selgitus, mis valdkonna ja kursusega on tegemist.

1.2. Tingimuste analüüs

Hetkel näitlikustamise ideed ei ole.

1.3. Õppijate ehk sihtrühma analüüs

Olemasoleva sihtrühma analüüsimise küsimustik või maatriks.

1.4. Sisu analüüs

Näide peaks olema kõigi juhendis nimetatud sisu järjestamise meetodite kohta. Ideaalis võiks olla sama näide läbi mängitud erinevate meetodite lõikes (teemaline, kronoloogiline, ruumiline, põhjuslik, struktuurilisest loogikast lähtuv, probleemikeskne, spiraalne, tagurpidine järjestus).

2. Õppeprotsessi kavandamine

2.1. E-kursuse pedagoogiline ülesehitus

Pedagoogiliste käsitluste loetelu juurde näited iga käsitluse kohta (probleemipõhine õpe, koostööl põhinev õpe, kogukonnapõhine õpe). Probleemipõhise õppe näide õigusteaduskonnast, koostööpõhisest õppes LOTEst (Peeter Kukk), kogukonnapõhise õppe kohta foorumitest info otsimine millegi teostamiseks jne.

Ühtlasi peaks seda peatükki peaks täiendama uute meetoditega käsikäes näidete lisamisega.

2.2. Hindamise kavandamine

Peatüki lõppu ühe kursuse põhine näide. Lehti leiab näite oma hindamise kursuselt (kursusel kasutatud hindamise strateegia kirjeldus).

2.3. Tehnoloogiliste vahendite valik

Näide, mis vahenditega üks kursus on tehtud ja mis vahendeid ta õpptöö läbiviimisel kasutab. Näitena võiks tuua ühe „aasta e-kursuse“ - demokursus. Erinevates õpikeskkondades.

Kvaliteedinõuete näitlikustamiseks:

- Eeskujuliku ainekava näide, kus oleks kõik hästi lahti kirjutatud
- Tabel, kus on eesmärgid, eesmärkidele vastav hindamine ning tagasiside andmise vorm. Näide tuleb kursuselt „Riskeeriv käitumine liikluses“, mis on tehtud hindamise kursuse käigus (Lehti). Maatriks.
- Triin Marandil on tabel, kus on tegevuste loetelu koos ajakuluga (Lehti)

- o Viki kasutamine ühise töövahendina meeskonnatöös ja kaasõppijate hindamiseks.

3. Kursuse väljatöötamine

3.1. Õppematerjalide väljatöötamine

Hea õppematerjali näide / halva õppematerjali näide (sama põhja alusel). Iga materjali liigi kohta näide.

- 3.1.1 tekstipõhine
- 3.1.2 audiovisuaalne (nt videoloengu erinevate esituste variandid)
- 3.1.3 lisamaterjalid
- 3.1.4 ülesanded, testid - reklaamida siinjuures tudengitepoolset hindamist. Lehtil on kogutud autorite nõusolekul näiteid. Kirjalik ja suuline väljendus. Testide näited.
- 3.1.5 õpijuhised - ajaplaneerimise näide, õpikeskkonna kasutus. Ühine alus, mida võimalik vastavalt kursusele kohandada.

3.2. Kursuse tehniline teostus

Lihtsamat sorti näidiskursus enamlevinud õpikeskkondades.

3.3. Kursuste testimine

Näide 4 erineva testimise meetodi kohta (kogenuma kolleegiga kursuse läbivaatamine, sihtrühma esindajatega testimine, spetsiaalse testrühma kasutamine, asendada 100%-line e-õpe kombineeritud meetoditega).

4. Kursuse läbiviimine

4.1. Tehniline tugi

Mida ühe e-kursuse puhul peaks pakkuma? Erinevate tehniliste tuge näiteks (kes mida kasutab). Foorumid, spontaanne tuutorlus jne.

4.2. Organisatoorne roll / 4.3. Sotsiaalne roll / 4.4. Pedagoogiline roll

Edulugude põhine lähenemine:

- Tudengite motiveerimise näited õppejõudude/õpetajate poolt - erinevad lähenemisviisid.
- Tähtajad, sotsialiseerimine.

Tehnilise lahenduse juures võiks olla võimalus, et kasutaja saab lisada oma näiteid.

Erinevad rollid - nt kui kursust viib läbi meeskond, siis kuidas on võimalik ülesandeid jagada. Millest rollid sõltuvad (nt it tudengite puhul ei ole vaja eraldi tehnilist tuge).

5. Kursusele hinnangu andmine

5.1. Dokumenteerimine

Dokumenteerimises on näide tegelikult olemas. Vaja täita juhendis olemasolev tabel sisuga.

5.2. Hinnangu andmise meetodid

Sisemise hindamise erinevad meetodid. Loetelu kohta peaks tooma näiteid. Õppeprotsessi jälgimise juures tuleks rõhutada õpikeskkondade võimalusi (nt statistika Blackboardis, mida tuleks jälgida).