



## ÕPPEJÕUDUDE JA ÕPETAJATE HARIDUSTEHNOLÓGILISED PÄDEVUSED

Teema	A-tase – baastase (teab ja kasutab)	B-tase – kesktase (loob)	C-tase – kõrgtase (analüüsib ja nõustab)
<b>I</b> <b>Õpikeskkonna kujundamine</b>  Õppejõud/õpetaja kujundab IKT abil kaasaegse õpikeskkonna, rakendades tehnoloogilist innovatsiooni	<b>A.1.1</b> Süstematiseerib ja säilitab elektroonseid materjale, õpiobjekte <b>A.1.2</b> Kavandab ja korraldab IKT kasutamist õppetöö toena (nt annab arvuti kasutamisega seotud kodutöid, valmistab õppematerjale jne) <b>A.1.3</b> Kujundab kasutajasõbraliku, selge struktuuriga, lihtsa e-kursuse (vajadusel kasutab abi) <b>A.1.4</b> Planeerib õppetööd e-õppe keskkonnas vastavalt eesmärkidele <b>A.1.5</b> Valib sobivad meetodid (sh hindamine) õppetöö läbiviimiseks ja kavandab õppijatele jõukohase töökoormuse jaotuse õppetöö kestel <b>A.1.6</b> Valdab e-õppe sõnavara	<b>B.1.1</b> Kasutab internetipõhiseid audio ja video vahendeid (nt videokonverents, audiokonverents) <b>B.1.2</b> Loob elektroonseid õppematerjale multimeedia vahenditega (animatsioone, video- ja audiotöötlust jne) <b>B.1.3</b> Loob, vormindab, avaldab kasutajasõbralikud õppematerjalid <b>B.1.4</b> Otsib ja vajadusel jagab elektroonseid õppematerjale andmebaaside vahendusel <b>B.1.5</b> Kujundab õpikeskkonna mitmekülgset, lähtudes õppe eesmärkidest <b>B.1.6</b> Arvestab õpikeskkonna kujundamisel õppijate eripärasid (sh erivajadustega õppijad, õppijate õpistiilid) <b>B.1.7</b> Arendab õpikeskkonda lähtuvalt saadud tagasisidest	<b>C.1.1</b> Analüüsib ja teeb ettepanekuid IKT infrastruktuuri arendamiseks organisatsioonis/struktuuriüksuses <b>C.1.2</b> Orienteerub ja oskab soovitada erinevaid e-õppe keskkondasid <b>C.1.3</b> Nõustab kolleege õpikeskkonna kujundamisel arvestades õppijate eripäradega <b>C.1.4</b> Analüüsib enda ja kolleegide e-kursusi ja õpiobjekte lähtuvalt kvaliteedinõudmistest <b>C.1.5</b> Kasutab haridustechnoloogiaalaste uuringute tulemusi õppeprotsessis <b>C.1.6</b> Koordineerib koostöös kolleegidega elektroonsete õppematerjalide loomist, arhiveerimist ja levitamist <b>C.1.7</b> Arendab koostöös kolleegidega uusi e-kursusi ja koostööprojekte
<b>II</b> <b>Õpetamine ja õppimine</b>  Õppejõud/õpetaja teab ja oskab kasutada IKT vahendeid õppeprotsessis ja õpitulemuste analüüsil ning hindamisel	<b>A.2.1</b> Oskab luua e-kursuse õpijuhiseid <b>A.2.2</b> Oskab juhendada ja toetada õppijate iseseisvat tööd e-õppe keskkonnas <b>A.2.3</b> Oskab koordineerida/juhtida arutelusid e-õppe keskkonnas <b>A.2.4</b> Oskab e-kursuse õpitulemusi hinnata ja tagasisidet anda	<b>B.2.1</b> Loob õppeprotsessis toimiva õppijate kogukonna <b>B.2.2</b> Juhendab ja toetab õppijate iseseisvat tööd e-õppe keskkonnas <b>B.2.3</b> Koordineerib ja juhib arutelusid e-õppe keskkonnas <b>B.2.4</b> Kasutab IKT vahendeid aktiivõppe läbiviimisel <b>B.2.5</b> Kasutab e-õppe kontekstis erinevaid hindamise ja tagasiside meetodeid <b>B.2.6</b> Kasutab e-portfooliot, kodulehte jms vahendeid enda loomingu esitamiseks, pädevuste tõendamiseks ning reflekteerimiseks	<b>C.2.1</b> Nõustab kolleege e-õppega seonduvates meetodilistes ja IKT alastes küsimustes <b>C.2.2</b> Juhendab või viib läbi uurimistööd e-õppe valdkonnas <b>C.2.3</b> Analüüsib, hindab ja koordineerib e-õppe alast arendustegevust struktuuriüksuses/koolis
<b>III</b> <b>E-õppe sotsiaalsed ja eetilised aspektid</b>  Õppejõud/õpetaja arvestab e-õppe kasutamisel juriidilisi ja eetilisi norme (autoriõigused). Arendab e-õppe alast koostööd (projektid, võrgustikud).	<b>A.3.1</b> Hindab kriitiliselt elektroonilisi allikaid ja materjale <b>A.3.2</b> Refereerib ja viitab korrektset elektroonset materjale, nõuab õppijatel korrektset refereerimist ja viitamist <b>A.3.3</b> On teadlik tarkvara ja elektroonsete õppematerjalide kasutamisega seonduvatest juriidilistest normidest, litsentsitüüpidest ja headest tavadest ning käitub neile vastavalt <b>A.3.4</b> Teadvustab IKT kasutamisega seonduvaid ohte enda ja õppijate tervisele ja sotsiaalsele arengule <b>A.3.5</b> Mõistab privaatsuse temaatikat veebis	<b>B.3.1</b> Juhendab kolleege ja õppijaid elektroonsete infoallikate usaldusväärsuse ja turvalisuse hindamisel <b>B.3.2</b> Juhendab kolleege ja õppijaid tarkvara ja elektroonsete õppematerjalide autorikaitse küsimustes <b>B.3.3</b> Lähtub veebipõhiste õppematerjalide publitseerimisel juriidilistest, eetilistest ja autorikaitse normidest <b>B.3.4</b> Juhendab kolleege ja õppijaid oma privaatsuse kaitsmisel veebis	<b>C.3.1</b> Nõustab juhtkonda e-õppe administreerimisega seonduvates küsimustes (täienduskoolitus, koormuse arvestamine, sisekord jne) <b>C.3.2</b> Analüüsib IKT kasutamisega seotud legaalsuse ja eetilisuse probleeme ning teeb ettepanekuid nende lahendamiseks <b>C.3.3</b> Oskab kasutada sotsiaalseid võrgustikke efektiivseks teavitustegevuseks