



		BAASTASE													KÕRGTASE																									
		Sissejuhatus e-õppesse, e-õpe meil ja mujal (1,5 EAP)	E-õppe metoodikad ja õpikeskkonnad (1,5 EAP)	E-õppe kasutamine koolis (4,5 EAP)	E-kursus ideest teostuseni (4,5 EAP)	E-õppe tehnoloogiad (1,5 EAP)	E-õppe metoodikad ja tehnoloogiad (3 EAP)	E-kursuse loomine Blackboardi õpikeskkonnas (3 EAP)	E-kursuse loomine õpikeskkonnas Moodle (3 EAP)	Veebipõhise õpikeskkonna IVA kontseptsioon ja kasutamine (1,5 EAP)	E-kursuse õpidisain	Veebipõhiste õppematerjalide koostamine (4,5 EAP)	Veebipõhiste õppematerjalide disainimise alused (3 EAP)	Sotsiaalse tarkvara kasutamine õppetöös (1,5 EAP)	Interaktiivsete veebilehekülgede koostamine (1,5 EAP)	Õpikeskkonna IVA kasutamise pedagoogilised aspektid (2 EAP)	Veebipõhise kursuse läbiviimine (3 EAP)	Õppevideote loomine (3 EAP)	Töö allikatega, viitamine ja viidete haldamine (2 EAP)	Personaalsed õpikeskkonnad (3 EAP)	Avatud õppematerjalide koostamine ja kasutamine (2 EAP)	Hindamine ja tagasiside e-õppes (3 EAP)	Õpiobjektide repositooriumid (1,5 EAP)	Videokonverentside ja -loengute kasutamine õppetöös (2 EAP)	Mängud e-õppes (3 EAP)	M-õpe (1,5 EAP)	Puuetega inimestele mõeldud e-kursuste loomise põhimõtted (4,5 EAP)	Pilditöötlus vabavaraga GIMP (2 EAP)	Multimeedia kasutamine õppetöös (3 EAP)	E-portfoolio professionaalse arengu toena (3 EAP)	Adobe Flash edasijõudnutele (2 EAP)	Adobe Flash algajatele (2 EAP)								
I ÕPikeskkonna kujunemine	A.1.1 Süstematiseerib ja säilitab elektroonseid materjale, õpiobjekte	X	X				X										X				X	X																		
	A.1.2 Kavandab ja korraldab IKT kasutamist õppetöös toena (nt annab arvuti kasutamisega seotud kodutöid, valmistab õppematerjale)	X	X	X	X	X	X	X	X					X		X						X																		
	A.1.3 Kujundab kasutajasõbralikku, selge struktuuriga, lihtsa e-kursuse (vajadusel kasutab abi)			X	X			X	X	X		X	X	X																										
	A.1.4 Planeerib õppetööd e-õppe keskkonnas vastvalt eesmärkidele	X	X	X	X			X	X	X		X	X	X		X	X					X																		
	A.1.5 Valib sobivad meetodid (sh hindamine) õppetöö läbiviimiseks ja kavandab õppijatele jöukohase töökoormuse jaotuse õppetöö kestel	X	X	X	X		X	X	X	X						X						X								X										
	A.1.6 Valdab e-õppe sõnavara		X																																					
II ÕPETAMINE JA ÕPPIMINE	A.2.1 Oskab luua e-kursuse õpjuhiseid		X		X			X	X		X	X																												
	A.2.2 Oskab juhendada ja toetada õppijate iseseisvat tööd e-õppe keskkonnas				X														X									X												
	A.2.3 Oskab koordineerida/juhendada arutelusid e-õppe keskkonnas																																							
	A.2.4 Oskab e-kursuse õpitulemusi hinnata ja tagasisidet anda																					X																		
III E-ÕPPE SOTSIAALSED JA EETILISED ASPEKTIID	A.3.1 Hindab kriitiliselt elektroonilisi allikaid ja materjale			X				X											X																					
	A.3.2 Refereerib ja viitab korrektselt elektroonseid materjale, nõuab õppijatelt korrektselt refereerimist ja viitamist						X												X																					
	A.3.3 On teadlik tarkvara ja elektroonsete õppematerjalide kasutamisega seonduvatest juriidilistest normidest, litsentsitüüpidest ja headest tavadest ning käitub neile vastavalt		X			X																																		
	A.3.4 Teadvustab IKT kasutamisega seonduvaid ohte enda ja üliõpilaste tervisele ning sotsiaalsele arengule	X																																						
	A.3.5 Mõistab privaatsuse temaatikat veebis																																							

