



Auditooriumist e-õppesse 4 moodulit ja lõputöö

Tallinna Tehnikaülikool

| | |
|-------------------------|--|
| Ainekode: | CPX0180 |
| Õppejõud: | Tea Hunt, Heljut Kalda, Marge Kusmin ja Merike Saar |
| Koolituse tase: | baastase |
| Maht (AP): | 4 EAP võimalik läbida moodulitena (4x1 EAP) |
| Õpikeskkond: | Auditoorne õpe (1x nädalas 5 tundi) + iseseisev töö |
| Sihtrühm: | õppejõud, õpetajad, haridustehnoloogid ja teised huvilised |
| Kursuse eesmärk: | Tutvustada e-õppe võimalusi nii õppija kui õpetaja seisukohalt. Edukalt lõpetanu oskab iseseisvalt luua motiveeriva, kasutajasõbraliku ja selge struktuuriga e-kursuse ja õpiobjekti, arvestades õppeaine õpiväljundeid ning õppijate erinevaid õpistiile. |

Kursusel osalemiseks vajalikud eelteadmised ja/või [haridustehnoloogilised pädevused:](#)

- E.1.5. Kirjeldab õppeprotsessi reguleerivaid kavasid ja juhiseid isiklikule kogemusele toetudes.
- E.1.6. Loetleb erinevaid IKT vahendeid ja nende kasutamise võimalusi õppeprotsessis.
- E.3.3. Kasutab algtasemel standardset kontoritarkvara (tekstitöötlus, tabelitöötlus, esitlustarkvara) ja internetiteenuseid (veeb ja e-post).
- E.1.1. Kirjeldab, kuidas IKT vahendeid saab kasutada õppeprotsessis.
- E.1.2. Nimetab õppemeetodeid, mis on rakendatavad e-õppes.

Kursusel käsitletavat teemat:

1. **I moodul:** Koolituse ülevaade, auditoorse ja e-õppe eripärad, e-kursus ja õpiobjekt, e-õppekeskkonnad; Eeltöö e-kursuse loomiseks: kaardistamine (teadmiste liigid; õpistiilid; õpiväljundid; õpihoiakud; pädevused; vajaduste ja sihtrühma analüüs); reflekteerimine; kursuse tagasiside ja parendamine.
2. **II moodul:** Kursuse kavandamine (e-kursuse/õpiobjekti struktuur ja mahu arvutamine; õpijuhised ja ajakava; motiveerimine; hindamine ja tagasiside); e-materjalide kvaliteedinõuded, autoriõigused
3. **III moodul:** Kursuse loomine (e-õppe keskkond, õppija ja õppejõu tegevused e-kursusel)
4. **IV moodul:** Õpiväljunditele vastavad õppematerjalid ja kontrollimehhanismid (erinevatele õppuritele sobivad esitlus-, harjutus- ja testide koostamise võimalused) Kursuse käigus loodud õpimaterjalide esitlused (oma kursuse üks teema ja õpiobjekt, s.h. kursuse struktuur, õpijuhised, ajakava)

Kursuse edukal läbimisel omandatavad õppejõudude/õpetajate [haridustehnoloogilised pädevused](#):

B.1.1. Valib IKT vahendeid, mis toetavad õpiväljundite saavutamist, arvestades sihtgrupivajadusi.

B.1.2. Valib õppemeetodid lähtudes õppijate eripärast, erinevatest õpistiilidest ja õpiväljunditest.

C.1.3. Haldab e-kursuseid ja kavandab õppetööd e-õppe keskkonnas mitmekülselt, lähtudes õppe eesmärkidest.

C.1.4. Loob lihtsamaid õppematerjale ja jagab neid erinevates internetikeskkondades märksõnade abil.

C.1.5. Koostab iseseisvalt õppetööks vajalikud kavad ja juhised.

C.1.6. Kasutab erinevaid IKT vahendeid ja nende võimalusi õppeprotsessis lähtuvalt konkreetsetest õppetegevustest.

C.1.7. Kasutab sobilikke suhtlusvahendeid ja -keskkondi õppetegevusest lähtuvalt.

B.1.8. Kasutab õpetades erinevaid õppijaid motiveerivaid hindamise ja tagasiside meetodeid.

Analüüsib tagasiside põhjal töö tulemuslikkust.

C.3.2. Hindab enda ja kolleegide e-kursusi ning õpiobjekte lähtuvalt kvaliteedinõuetest.

C.4.3. Järgib autoriõigust ja litsentseerib sobival viisil enda materjale.

Kursuse edukalt läbinu oskab:

- hinnata sihtrühma vajadusi e-õppe kasutamiseks;
- planeerida auditoorse ja e-õppe mahu vahekordi lähtuvalt aine spetsiifikast ja õpiväljunditest;
- kujundada kasutajasõbralikke, selge struktuuriga lihtsaid e-materjale (lähtudes e-materjalide kvaliteedinõuetest)
- koostada kohest tagasisidet pakkuvaid harjutusülesandeid ja teste;
- luua tegevuskava ja õpijuhise kursusel toimetamiseks.

Täiendav info kursuse kohta: Merike Saar, tel. 6203603, e-post: merike.saar@ttu.ee

Kursusele registreerimine: <http://koolitused.e-ope.ee>

Kursuse tellimine: mari-liis@eitsa.ee