



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks

# Paremate tulemusteni keeleõppes

Britt Petjärv  
Tallinna Tehnikakõrgkool  
Saksa keele lektor  
2011 veebruar

# Ettekande teemad:

1. Ülevaade keeleõppest TTK-s läbi e-õppe prisma;
2. Näiteid tänuväärsetest e-õppevahenditest võõrkeele õpetamisel;
3. Rahvusvaheline Erasmus-projekt:  
“Automatiseerimine ja saksa keel”(moodle);

# Keeleõpe TTK-s

- Inglise, saksa, vene ja eesti keele õpe. Põhirõhk erialasel võõrkeelel;
- TTK Humanitaarainete keskusel on e-õppe staazi 5 aastat;
- Hetkeseis: kõikidel õppejõududel oma kursus(ed) ja/või õpiobjektid;
- Kogemus: 😊
- Idee: luua ühine tekstiilialane õpiobjekt(inglise-saksa-vene)

# E-õppe positiivsed tegurid

- Paindlikkus(kontaktunnid + e-õpe)
- Palju erinevaid keeleõpet soodustavaid vahendeid erinevate osaoskuste arendamiseks
- Kiire tagasiside (enesekontrollitendid, kontrolltööd)
- Muutuste hõlbus sisseviimine
- Paljunduskulud kontrolli all!

# Näiteid elust:

- Töö sõnavaraga:
  1. Flashcards
  2. Sõnastik
  3. Mindmap
  4. Testid
- Kuulamine
- Suuline töö (NanoGong)
- Kirjalik kommunikatsioon: foorumid

# ADOK

- PBL – Problem Based Learning
- Erasmus-projekt: **Automatiseerimise ja saksa keele ühendkursus(ADOK)**
- Partnerid: Soome – Saksa - Tšehhi – Eesti
- Ülesanne: valgusfoori juhtimissüsteemi programmeerime
- Rollid:
  - a) tellija-meeskond
  - b) tarnija-meeskond

# ADOK

- Automatiseerimise põhitõed + laborid emakeeles

## **Keeleõpe:**

- Ülesanded, mis treenivad erialast sõnavara
- Lugemistehnikad tööks erialase kirjandusega
- Kommunikatsioon meeskondade vahel toimub saksa keeles (e-mailid, Skype, presentatsioonid)

Täna tähelepanu eest!