



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks

# E-hariduse strateegia

Margus Alviste Meistriklass



# Pildikesi tulevikust?

- Anne - õpetaja. 49-aastane. “Lapsed ei suuda enam lihtsamaidki seoseid leida. Iga järgmine aastakäik on seoste nägemisel järjest vähem võimekam.”



# Pildikesi tulevikust?

- Anu - õpetaja. 50-aastane. “Lapsed on kaugenenud reaalsusest. Enam ei saada aru oma tegevuse mõjust elusloodusele. Kassi või orava tapmine ei puuduta lapsi enam emotsionaalselt.”



# Pildikesi tulevikust?

- Urve - õpetaja. 56-aastane. “Õpilased ei suuda enam toime tulla üks-ühele suhtlemisega. Palju mugavamalt tuntakse ennast läbi interneti suhtlemisel. Kasvanud on agressiivsus.”



# Pildikesi tulevikust?

- Anne - õpetaja. 53-aastane. “Noortel on kadumas enesetunnetus ja eneseusaldus. Järjest enam usaldatakse väliseid autoriteete ja eelnevalt väljatöötatud nn õigeid seisukohti.”



# Pildikesi tulevikust?

- Riina - õpetaja. 45-aastane. “Inimesed on muutunud tohutult pinnapealseks. Maailmapilt on muutunud vaatamata väga suurele hulgale informatsioonile üsna ahtaks ja fragmentaalseks.”



# Pildikesi tulevikust?

- Aivar - koolitaja. 45-aastane. “Inimesed ei suuda enam keskenduda enamale kui üks värvipilt A4-paberil. Üle ühe lause ei ole mõtet sinna enam lisada.”



# Pildikesi tulevikust?

- Rein - sisekoolitaja. 43-aastane. “Kogu senine teadmusvara on sisuliselt peast pühitud. Kõik asetseb erinevatel andmekandjatel, mis ajas vananevad füüsiliselt ja moraalselt. Huvitav, mis saab 300 aasta pärast? Kas miski on üldse taastatav?”



# Diplomaatia

EST | ENG

Avalaht

Arhiiv

Tellimine

Kontakt

Otsing:



Nicholas Carr

## Kuidas internet meid rumalaks muudab

Tundub, et me oleme surfamise ja otsimise nimel ohvriks toonud võime rahulikult ja pingsalt mõelda, mis omakorda on järelemõtlemise, kaalutlemise ja sügava mõtlemise alus.

Ehkki veeb on alles paarikümne aasta vanune, on raske kujutada ette elu ilma selleta. Internet on taganud meile kohese ligipääsu tohutule hulgale teabele ning tänu sellele võime me suhelda oma sõprade ja kolleegidega peaaegu pidevalt.

Kuid meie sõltuvusel internetist on ka tumedam pool. Üha rohkem teaduslikke tõendeid annab märku, et meid pidevalt kõrvale eksitav ja ümber suunav internet muudab inimeste mõtletegevuse hakituks ja pealiskaudseks.



# Mida räägivad haridusjuhid haridusstrateegiast?



# Mida räägivad haridusjuhid haridusstrateegiast?

- Lähteülesanne "Eesti haridusstrateegia aastani 2020"  
- 25.01.10
- Haridus- ja Teadusministeeriumi valitsemisala  
arengukava "Tark ja tegus rahvas" (2011-2014)
- Üldharidussüsteemi arengukava 2007-2013
- "Eesti kutseharidussüsteemi arengukava 2009-2013"
- "Täiskasvanuhariduse arengukava aastateks 2009-  
2013"



# Mida räägivad haridusjuhid haridusstrateegiast?

## EESTI HARIDUSE VIIS VÄLJAKUTSET

EESTI HARIDUSSTRATEEGIA 2012–2020  
PROJEKT



# Mida räägivad haridusjuhid haridusstrateegiast?

- Haridusstrateegia lähteülesande kohaselt lähtutakse strateegia väljatöötamisel järgmistest põhimõtetest (väljavõtte lähteülesandest):
- **Strateegia suunitlus.** *Tänane Eesti haridussektor on väljakujunenud ja toimiv süsteem. Seetõttu ei vaja me kõikehõlmavat või süsteemi aluseid uuendavat hariduse arengukava. Vaja on strateegiat, mis oleks selgelt fokusseeritud haridussektori võtmeteemadele - teemadele, kus on senise arengu käigus ilmnenud vastuolud või probleemid ning mille lahendamisest olulisel määral sõltub Eesti hariduse ja kogu meie ühiskonna jätkusuutlikkus ja konkurentsivõime.*



# Räägime strateegiast...



# Mis asi on strateegia?



# Mis asi on strateegia?

- **Strateegia** on sõjandusest pärit termin, mille tähendus seisnes algselt sõjakavaluse kasutamises eesmärgiga saavutada muutus jõudude tasakaalus ja soovitud positsiooni saavutamises.



# Mis asi on strateegia?

- **Strateegia** on instrument oma ambitsioonide realiseerimiseks ajas ja ruumis.



# Mis asi on strateegia?

- **Strateegia** on instrument läbimurde sooritamiseks ja soovitud positsiooni saavutamiseks.



# Mis asi on strateegia?

- **Strateegia** on pikaajaline meetmestik soovitud tagajärgede saavutamiseks dünaamiliselt muutuv keskkonnas.



# Mis asi on strateegia?

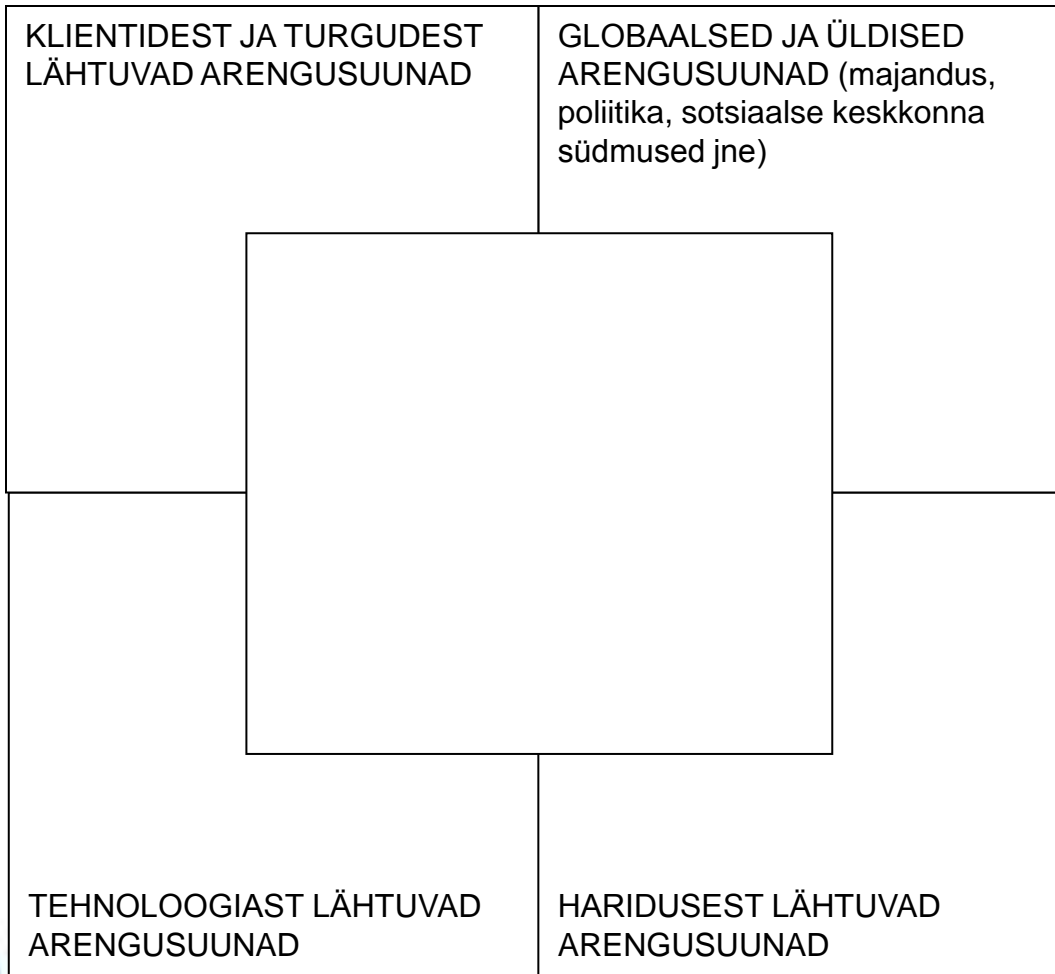
- **Strateegia** olemuslikuks jooneks on **pikaajalisus, süsteemsus ja terviklikkus** ning **prioriteetsus**.
- **Strateegia** on alati vaadeldav mingi **suurema süsteemi** (ideoloogia, maailmavaade, väärtuste süsteem, doktriin vmt) **osana**.
- **Strateegia** on alati **lahenduseks** mingile **probleemile**. Seega võime ka praegu küsida, millist probleemi e-hariduse strateegia lahendab. Kes seda vajab? Kellest sõltub selle realiseerimine? Kes saab strateegiast sisendi enda tegevuskavva?
- **Strateegia** loob selguse olukorras ja selles edu saavutamise võimalustes kõikidele strateegiat elluviivatele isikutele.



# Millist probleemi peaks lahendada e-haridus?



# Keskkond ja arengumõjurid



# Digiajastu?



# Kas vajame strateegilist koostööd?



# "No pasarán?"

Prantsuse kindral Robert Nivelle: Ils ne passeront pas!  
(Verduni lahingus)



**"No pasarán!"**

