



Haridustehnoloogiliste pädevuste enesehindamismudeli vorm

1 Õpikeskkonna kujundamine ja õppeprotsessi juhtimine	A	B	C	D	E
1.1 Õpikeskkonna kujundamine IKT vahendeid ja võimalusi kasutades					
1.2 E-õppeks sobivate õppemeetodite valimine					
1.3 E-õppe keskkondade kasutamine					
1.4 E-õppe materjalide/õpiobjektide koostamine, avaldamine ja jagamine					
1.5 Kavade ja juhiste (nt õpijuhise, ainekava, töökava, tegevuskava jne) koostamine e-õppes					
1.6 IKT vahendite ja võimaluste kasutamine õppetöö läbiviimisel					
1.7 Suhtlusvahendite kasutamine õppetöös					
1.8 Hindamise meetodid ja tagasiside kasutamine õppetöös					
1.9 Juhendamine õppetöös					
2 Professionaalne areng	A	B	C	D	E
2.1 E-õppe sõnavara tundmine ja kasutamine					
2.2 E-õppe publikatsioonide lugemine, uurimistöös osalemine ja konverentsidel esinemine					
2.3 Koostöövõrgustikes ja arendusprojektides osalemine					
3 Administratiivne tegevus	A	B	C	D	E
3.1 E-õppe arendamine koolis/struktuuriüksuses					
3.2 Kvaliteedi hindamine e-õppes					
3.3 IKT igapäevane kasutamine					
4 Infoühiskonnas kodanikuna käitumine	A	B	C	D	E
4.1 Allikate usaldusväärsuse hindamine (allikakriitiline lähenemine)					
4.2 Nõuetekohane refereerimine ja viitamine					
4.3 Autoriõigus ja litsentseerimine					
4.4 IKTga seonduvate ohtude teadvustamine ja teadlik tegutsemine					

