

Rühmatöö

Viive, Veronika, Lehti, Eveli, Tõnis, Erkki, Ilona

Õppimine ilma mõtlemiseta on kasutu. Mõtlemine ilma õppimiseta on ohtlik. (Kong Fuzi (Konfutsius), eKr551-eKr479)

Ülesanne: Iseenda SWOT-analüüs kursuse kontekstis



Aeg: Kursuse alguses ja kursuse lõpus

Individuaalne töö

Kirjeldus: Õppija koostab isikliku SWOT-analüüsi kursuse alguses ja saadab selle õppejõule. Kursuse lõpus teeb õppija uue analüüsi ja postitab selle foorumisse koos esimese SWOT analüüsiga. SWOT-analüüsi vormina võib kasutada ka videot, pilte jm. Tehnilised vahendid: foorum jm.

TUGEVAID KÜLJED Mida sa oskad hästi antud kursuse teema osas? Millistele eelnevatele teadmistele ja oskustele saad toetuda kursuse teema kontekstis? Mida teised sinu tugevustena näevad?	NÕRGAD KÜLJED Millised on sinu negatiivsed tööharjumused? Näiteks, kuidas oskad aega planeerida, kui organiseeritud sa oled, kas oled kannatamatu? Mida saaksid kursuse teema kontekstis arendada? Milles on sinu ressursid ja oskused väiksemad kui teistel?
VÕIMALUSED Millised võimalused on sinu jaoks avatud, et end kursuse teema kontekstis arendada? Mis toetab sind õppimise protsessis? Kuidas saad oma tugevad küljed muuta võimalusteks? Milline tehnoloogia võiks sind aidata? Milliseid võimalusi näed kaasõppijates? Kas omad antud teema kontekstis kontaktide võrgustikku, kellelt saaksid head nõu küsida? Kuidas saad kursusel õpitud teadmisi rakendada? (kursuse lõpus)	OHUD Millised ohud tulenevad sinu nõrkadest külgedest?

Hindamine: SWOT-analüüsi esitamine on kursuse läbimise eeldus