



Aine Rahandusmodelleerimine Exceliga auditoorse töö vähendamine 66% võrra - kuidas muutub õppejõu roll

Jaan Übi

Informaatikainstituut, assistent

Informaatika doktorant

jaanbi.blogspot.com

TER0650

- 3 vana APd
- 2009. kevadel toimus 3. korda
- Vana maht: 8nädalat*6*45
- Nüüd: 8nädalat*2*45

TER0650

- Adobe Captivate videod endise loengus lahendatu ulatuses+xls failid
- Konsentreerumine 6 põhiteemale
- 1. tunnis protseduurilised küsimused
- 8. tunnis kordamine eksamiks

Kursuse osad, vastavad eeldusained

- 2) Sissejuhatus – teoreetiline taust ja Exceli meeldetuletus
- 3) Matemaatilise tausta loov loeng ja sissejuhatus Solveri tarkvaradesse
- 4) Lineaarne planeerimine
- 5) Võrkplaneerimine
- 6) Täisarvuline planeerimine
- 7) Mittelineaarne planeerimine

- Üldjuhtimismudelid
 - Tööjõu graafik; lao asukoha valik
 - Masinate omistamine töödele, masinavahetusgraafik
- Finantsjuhtimise mudelid
 - Pensionifondid
 - Riskivaba investeerimine; Security Market Line (Aktsiaportfell)
 - Rahvusvaheline maksude optimeerimine
- Turundusmudelid
 - Telereklaam
 - Turuosa määramine
- Logistikamudelid
 - Lühim teekond teedevõrgustikus, bussiliinide omistamine
 - Kaupade vedu läbi ladude klientideni, lennuteeninduskeskused
- Tootmismudelid
 - Laod, värbamine-vallandamine, tooteportfell, vahetarbimine, püsikulud vastavalt erinevatele kuluarvestuse meetoditele.
- Muu, k.a. kütuste segamine, NBA reitingud, ranitsaülesanne

- 6 seminari kohustuslikud
- Nendega seotud kodutöö 6seminari*5*60minutit
- Eelmises vormis lisandus tunnis töötamisele vaid koduülesanne
- Igaks seminarid 6-7 ülesannet
 - Laiendused, uut tüüpi, tundlikkusanalüüs, verballoogiline analüüs
- 4*4inimesesega gruppi
- Esimesena laiendusülesanded
 - Läbikukkujate leidmine
- Järelvastamine
 - Antud osa teemaline ülesande lahendamine, ülesande suuline selgitamine, materjali kohta kaks küsimust ja neile vastus 1000 tähemärki -> tulemus seminar arvestatud, punkte ei saa ikkagi
- Punktid 4%*6->5%*6 järgmisel aastal
- Kolmandal nädalal kolmele tudengile kiri
- Eksamist ärasaamise võimalus
 - Ülesannete lahendamine, valmisülesannete suuline seletamine (pärast tunni lõppu)
 - **Teistele lahenduste seletada aitamine**
- Grupi suuruse varieerimine: 4, 2, 1.

Mis ei õnnestunud?

- Tudengite klassi ees esinemine
- WebCT keskkonna foorumi postituste eest punktide jagamine
- Koduülesannete vastamise kontrollid pärast tunde

Hinnete kujunemine

- 5 inimest pääsesid eksamist
- 5 sooritasid eksami edukalt
- 7 eksamile ei pääsenud
- Järelvastamised (lisatunnid)
 - 2-3 ülesannet
 - Keskmiselt 2 kohalkäimist inimese kohta
- Eksamile 7-st veel 6 inimest

-
- Positiivse hinde said 17-st 16
 - Lisaks OISis veel 3 inimest, kes kordagi kohal ei käinud

Hinne	Inimesi
5	8
4	5
3	2
1	1
0	1

Kokkuvõte

- Videoõpe Virtual Training Company AutoCADi näitel
- 1. semester vs. 6. semester & aine sisu
- Videomaterjali kirjalik dubleerimine
- Tagasiside positiivne
- Õppejõu rolli muutumine:
 - Kas on tutvunud materjaliga
 - Laiendatud ülesanded
 - Klassiruumisisene suhtlemine
 - Positiivne ja negatiivne stiimul tööle hakkamiseks