

# Õppimise paradoksid- õppida või õpetada?

Kaia Köster

08.12.2011

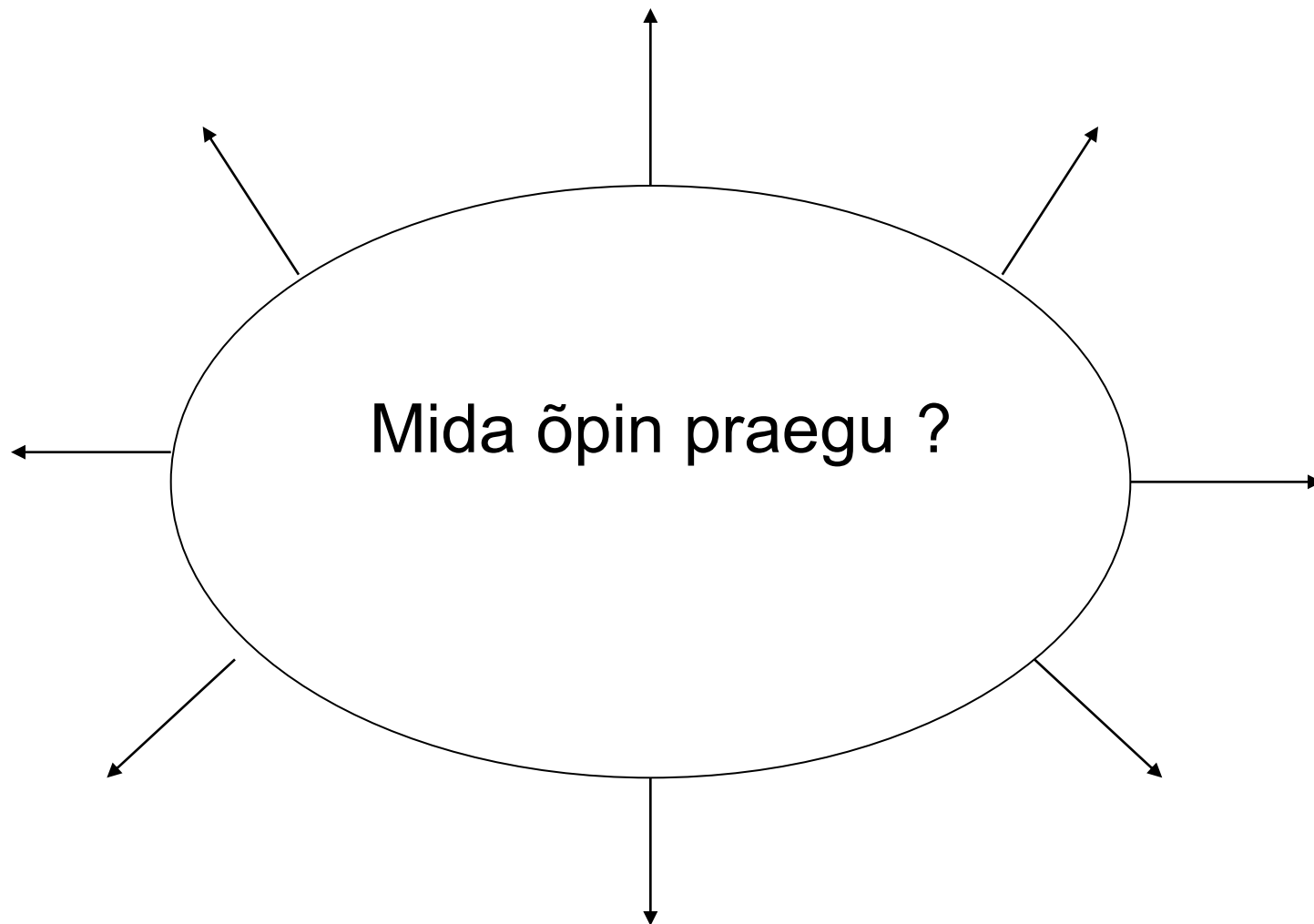


Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks





# Kuidas inimesed õpivad

- Oma tööd tehes
- Töökogemust analüüvides ja hinnates
- Koostöö ja suhtlemise kaudu teiste inimestega
- Koostöövõrgustikes osaledes
- Väljakutsete ja uute ülesannetega vastandudes
- Formaalse hariduse kaudu

(Heikkinen & Tynjälä 2010)

- Mentorlus- töö käigus õppimise toetamine
- Mentorlus on eelkõige kogemuste analüüs, dialoog ja küsimuste esitamine



# Mentorluse rakendused haridusvaldkonnas

- Aastatel 2004-2011 on mentorkoolituse läbinud Tartu Ülikoolis ja Tallinna Ülikoolis kokku 1538 õpetajat.
- ESF programmi Primus I alategevus õppejõudude õpetamis- ja juhendamisoskuste arendamine aastast 2008

# Inimese vajadused:

- Arenguvajadus
- Kuulumisvajadus
- Kompetentsuse vajadus
- Optimaalne väljakutse
- Sõltumatuse vajadus
- Turvalisuse vajadus
- Tunnustusvajadus



# Mentorlus keskendub

- Õppejõu/õpetaja õpetamis-, juhendamise- ja juhtimispädevuse arendamisele, professionaalse arengu toetamisele
- Kollegiaalsele koostööle organisatsiooni sees ja organisatsioonide vahel, et soodustada avatud dialoogi ja suhtlemist, üksteiselt õppimist, oma organisatsiooni missiooni, visiooni, väärtuste ja eesmärkide mõistmist

# Mentorluse sihtrühm

- alustavad õppejõud/õpetajad
- taasalustavad õppejõud/õpetajad
- külalisõppejõud/õpetajad teistest organisatsioonidest
- õpetajad/õppejõud, kes soovivad tegeleda oma professionaalse arenguga

# Võimalikud tegevused mentorsuhtes

- Isiklike arenguplaanide koostamine
- Vastastikkune vaatlus
- Eneseanalüüs
- Tagasiside ja tunnustus
- Koostöö

# Mentorite ettevalmistus

- suhtlemisoskus
- vaatlemisoskus
- tagasisidestamine
- eesmärgistamine
- tegevuste planeerimine
- eneseanalüüs ja refleksioon

# Mentorluse võimalused

- Valikuvõimalus
- Optimaalne väljakutse
- Selged eesmärgid
- Selged mängureeglid
- Kohene tagasiside
- Tunnustus



Vastus on - õppimine ja õpetamine

Mitte, kas kala või õng vaid koos kalale minek



- Mentori omamine on privileeg
- Hakkan õpetajast õppijaks
- Leian ajaressursi ja mentori
- Olen ise mentorluse idee agent- levitan infot, et mentorlus on kõigi professionaalse arengu toetamiseks tööstaazist, kogemusest, vanusest sõltumata

Tänan kuulamast!

