

HOTPOTATOES TESTID

makroökonomika

kursuses

Marge Sults

Tallinna tehnikaülikool
rahvamajanduse instituut



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks

TET0020 Makroökonoomika

- ◆ Sihtrühm bakalaureuseõppe kaugõppe üliõpilased
- ◆ Kohustuslik alusõppe aine
- ◆ eeldusained puuduvad
- ◆ 6EAP
- ◆ Auditoorne töö 12 t loenguid, 12 t praktikat, kursuse kogumaht 160 t
- ◆ Aine lõpeb eksamiga

Õppematerjalid

- ◆ Konspekt
- ◆ Põhiõpik
- ◆ Ülesannete kogu
- ◆ Lisaõpikud
- ◆ Veebimaterjalid: teadusartiklid, ülevaated, prognoosid, meedias ilmunud artiklid

Õppeprotsess

- ◆ Auditoorne õppetöö on jaotatud viie, keskmiselt kord kuus nädalalõppudel toimuva sessiooni vahel
- ◆ Sessioonide ajal toimuvad loengud ja/või praktikad
- ◆ Iseseisev töö: konspekti, ülesannete ja õpiku abil teemad selgeks teha, teha teste ja kodutöid, lugeda artikleid.

Iseseisev töö

- ◆ Teha selgeks teemad, lahendada ülesandeid, teha kodutöid ja teste, lugeda materjale, osaleda foorumi abil kursuse töös.
- ◆ Veebipõhine tegevus: HotPotatoes testid, kodutöö üleslaadimine, foorumid, jututuba.

Testide tingimused

- ◆ Kaks testi kursuse võtmeteemadel.
- ◆ Kumbki test annab 10% kursuse koondtulemusest
- ◆ Igaüks saab testi teha üks kord
- ◆ Testi tegemise päevi mitu, millest üliõpilane valib talle sobivaima
- ◆ Testil on ajapiirang
- ◆ Proovitest annab üliõpilasele võimaluse testi tegemist katsetada
- ◆ Näidistest – pdf failina, üliõpilane saab kontrollida teema sisu valdamist.

Testide ülesehitus

- ◆ Valikvastustega ülesanded, üks õige vastus
- ◆ Küsimusi saab kuvada nii ühekaupa kui kõiki korraga
- ◆ Testis saab liikuda edasi-tagasi ja muuta kord tehtud valikut
- ◆ Üliõpilasele näidatakse, kui palju aega on jäänud testi lõpuni.

Situatsioonid

- ◆ Mis siis, kui üliõpilane ütleb, et tal pole arvutit või Internetiühendust?
- ◆ Mis siis, kui testi tegemise ajal katkeb Internetiühendus, moodle hangub või vastaja arvuti jookseb kokku?
- ◆ "Kaeban, et programm ei lasknud mind testile lähedalegi ja hindas mind skoorile 0p enne kui olin ühtegi küsimustki näinud."
- ◆ Mis siis, kui tudengid teevad omavahel koostööd ja tulemus ei kajasta individuaalseid teadmisi?

- ◆ Instruktsioonide mõistetavus
- ◆ Kui suur ajapiirang?
- ◆ Õigete vastuste teadaandmine
- ◆ Erandite tegemine
- ◆ Programmi võimaluste kasutamine