

### **Seadsime eesmärkideks:**

- Teha teavitustööd pädevuste laiemaks levitamiseks
- Vaadata üle ja ajakohastada pädevused
- Pakkuda õppejõududele vahendeid, et nad saaksid määratleda enda asukohta haridustehnoloogiliste pädevuste tabelis ja planeerida edasist professionaalset arengut

### **Eesmärke aitavad täita järgmised sammud:**

- Koostame pädevuste kaardi õppejõududele enesehindamiseks (veebis saab linkida kohe ka koolitusele) kui ka paberkandjal –konverentsi mapi vahele (nagu maatriks), annavad oma pädevuste tabelid ära, loositake välja nt. kolm inimest, kes saavad ühe tasuta koolituse vastavalt personaalsele vajadusele)
- Koolituse registreerimislehel on küsimuse kastike: olen tutvunud pädevustega. Või saab sõnastada milliseid pädevusi soovib antud koolitusest saada.
- Koolitajad küsivad iga koolituse alguses, milliseid pädevusi tuldi saama/arendama ja lõpus ka seda, kas eesmärgid said täidetud – töö koolitajatega.
- Õppejõud kirjutavad välja oma koolituse teematikat iseloomustavad mõisted. Mõisted koonduvad mõistepilveks\*, kus õppejõud valib huvitavad mõisted-teemad, mida soovib arendada, seejärel suunatakse ta koolituste juurde, kus vastavaid mõisteid-teemasid kajastatakse. Koolituste (maakaart, metroo või muu joonis)\* pealkirjal linkides avaneb koolituse sisu kirjeldus, samas on kohe võimalus koolitusele registreeruda ja võib-olla ka sõbrale soovitada 😊 Koolituste veebi avalehel võiks olla ka koht, kus näeb, mida meie kursustest blogitakse.
- Igale uuele tasemele jõudnud õppejõule võiks olla selle taseme stardipakett-koolitus, kus tuletatakse meelde pädevused, mis on eelduseks uuele tasemele jõudmisel ja tutvustatakse uusi pädevusi, mis vastaval tasemel on võimalik saada.
- Õppejõududel võimalus oma koolitustest endale personaalne enesearengukava koostada, millistel koolitustel olen käinud, mida seal õppinud, kuhu veel tahan minna?
- Pädevuste tabel on koolituste veebis alati kättesaadav, kompaktsel tabelil tuleb igale pädevusele klakkides alla nt. rippmenüü, kus on pädevus lahti sõnastatud.

---

\*Mõistepilv – pilveke, kus saab valida märksõnu, mille vastu huvi tuntakse. Valides välja märksõna(d), muutub koolituste maakaardil neid märksõnu sisaldavad koolitused helendavaks.

\*Koolituste maakaardi all mõtlesime visuaalselt ilusat kaarti, kus on nõ koolituse maad, sarnased koolitused (osaliselt saadavad pädevused kattuvad) asuvad külgepidi koos.

### **Töö käik:**

- Uuendasime pädevused.
- Kirjutame töögruppide kaupa pädevusi lahti. Tulemusi ootan 24. Juuliks.

3. E-õppe sotsiaalsed ja eetilised aspektid – Hans Põldoja, Marko Puusaar
  - Teeme õppejõudude enesehindamiseks pädevuste kaardi – millisel kujul seda kõige otstarbekam teha oleks? Palun saatke mõtteid. Juuli-august võiks teha seda, et saaks sügisseminaril katsetada (19.-20. Novembril) .
  - Maakaardi esialgne variant – Ragnar, Marko, Hans

**Visioon:** loome lihtsa, visuaalselt ilusa, mängulise koolitust pakkuva veebikeskkonna. Kus õppejõul on võimalik tutvuda uute koolitustega, näha kõiki pakutavaid koolitusi (kus juures on juba koolitusel osalenute arvamused), linkida koolituste maakaarti ja pädevuste maakaarti, leida mõistepilvekesest huvipakkuvaid märksõnu (mille kaudu jõuda koolitusteni), tutvuda pädevuste tabeliga (mille kaudu samuti jõuda koolitusteni), näha oma arengut nõ e-õppe amööbist ... e-õppe elevandini, luua personaalne arengukava, õppida iseseisvalt: kursustest välja toodud väikesed tükid - õpiobjektid, leida sarnaste huvidega õppejõude jne. Kursused on vabas veebis kättesaadavad maksavad või osalevad tasuta (Elgg?).

**Järgmine töörühma kokusaamine:** 24.-25. august?