



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks

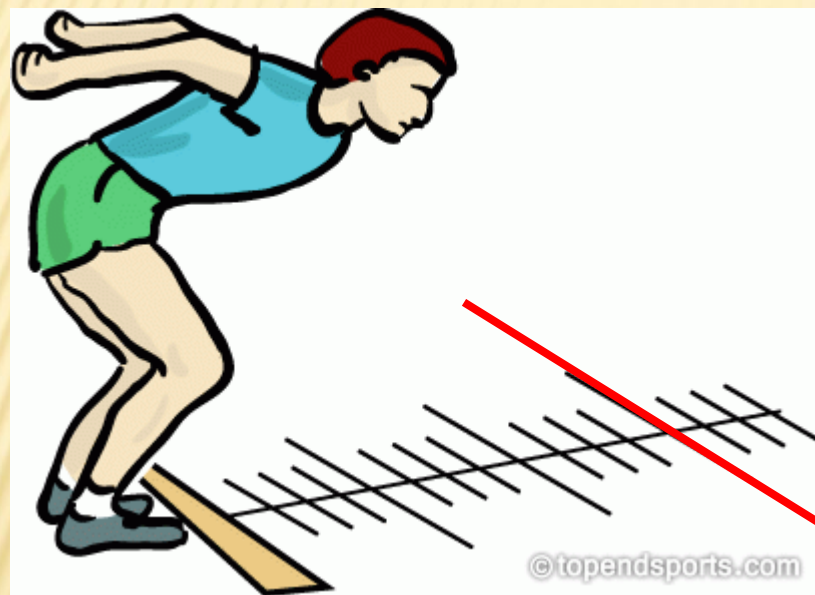
ÕPPEMEETODID ÕPIVÄLJUNDITE SAAVUTAMISEKS

Piret Luik
Tartu Ülikool
Haridusteaduste instituut



© Leo Blanchette * www.ClipartOf.com/17706

- ✘ **Eesmärk:** Haridustehnoloogide suvekoolis osalemine võimaldab õppida sõnastama õpiväljundeid ning valima nende saavutamiseks sobivaid õppe- ja hindamismeetodeid.
- ✘ Palun sõnastage rühmas sellele eesmärgile vastavad õpiväljundid.



- ✘ Arutage palun rühmas, milliste õppemeetoditega te tahaksite täna eelnevalt sõnastatud õpiväljunditeni jõuda ja miks just nende meetoditega.
- ✘ Kui sama koolitus (sama eesmärgi ja õpiväljunditega) oleks toimunud puhtalt moodle keskkonnas, millistega siis? Miks?

- Millest sõltub teie arvates õppe- ja hindamismeetodi valik?



MILLEST SÕLTUB ÕPPE- JA HINDAMISMEETODI VALIK?

- ✘ Eesmärgist ja õpiväljunditest (Bloomi taksonoomia).

Learning Pyramid

Õppimise püramiid
(Edgar Dale poolt
1960ndatel aastatel
läbiviidud uurimuste
põhjal):

Keskmine
meeldejätmise
tõenäosus erinevate
õppemeetodite korral.



People generally remember...
(learning activities)

People are able to...
(learning outcomes)

10% of what they read

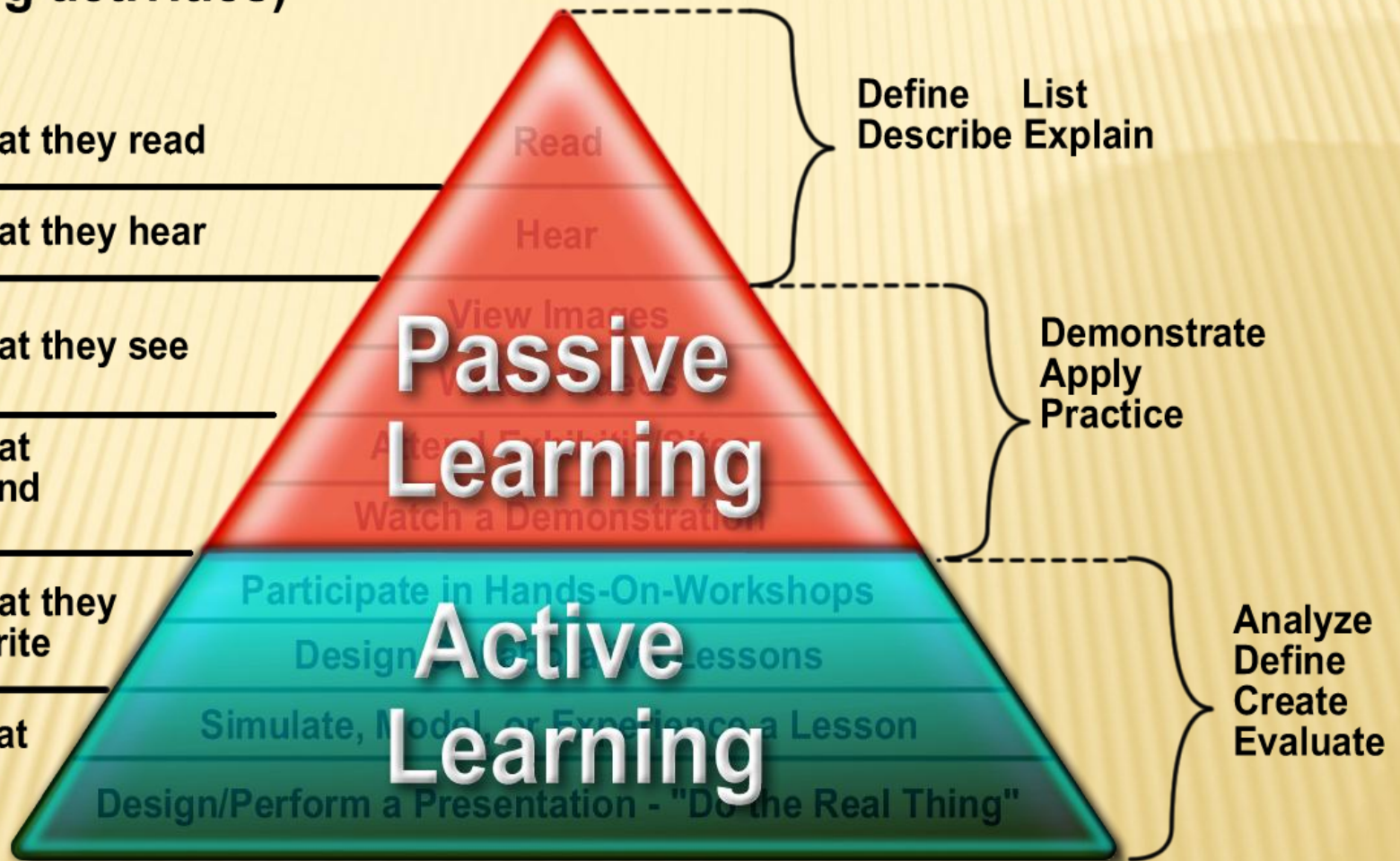
20% of what they hear

30% of what they see

50% of what they see and hear

70% of what they say and write

90% of what they do.



Edgar Dale õppimiskoonuse arendus



- Kas kõiki õpiväljundeid saab saavutada puhtalt veebipõhises õpikeskkonnas?

MILLEST SÕLTUB ÕPPE- JA HINDAMISMEETODI VALIK?

- ✘ Eesmärgist ja õpiväljunditest (Bloomi taksonoomia).
- ✘ Sihtrühmast.
- ✘ Õppejõust.
- ✘ Õpikeskkonnast.
 - + Lubatavused, tehnilised ja tarkvaralised võimalused.
- ✘ Millises õppimise faasis ollakse.

-
- ✘ Õppimine on alati aktiivne protsess, milles õppija peab täitma kindlaid ülesandeid.
 - ✘ Õpetamisel peab õpetaja teadma selliseid kriitilisi situatsioone ja faase, milles õppija vajab kognitiivset või motivatsioonilist tuge.



© Leo Blanchette * www.ClipartOf.com/17706

- ✘ Palun joonistage kolm tulpa. Esimesse tulpa pange kirja õppemeetodid, mida teie rühma arvates saab kasutada **ainult auditoorses õppes**; teise need, mida saab kasutada nii **auditoorses kui ka digitaalses õpikeskkonnas** ja kolmandasse tulpa need õppemeetodid, mida saab kasutada **ainult digitaalses õpikeskkonnas**.

DIGITAALNE VS AUDITOORNE ÕPE

- ✘ Kõiki õppemeetodeid saab kasutada mõlemas õpikeskkonnas.
- ✘ Meetodi rakendamine, õppija ja õpetaja tegevused ning ajaline kestus võivad olla aga erinevad s.t. **idee sama, käsitus erinev.**
- ✘ Sotsiaalne kohalolek.
- ✘ Digitaalses õpikeskkonnas vajavad õppijad enam suuniseid auditooriumis kasutatud õppemeetodite rakendamiseks.

ÕPPE- JA HINDAMISMEETODID

- ✘ Individuaalsed.
- ✘ Paaris- või rühmatöö meetodid.
 - + Koostöös ülesande lahendamine
 - + Järjestikku ülesande lahendamine
 - + Erinevad ülesanded (raskusaste, ülesande laad vms)
 - + Erinevad rollid
- ✘ Kollektiivsed meetodid.



ÕPPE- JA HINDAMISMEETODEID (1)

- ✘ Loeng.
- ✘ Köitev loeng.
- ✘ Demonstratsioon.
- ✘ Ekskursioon.
- ✘ Info otsing.
- ✘ Intervjuu.
- ✘ Mõttega lugemine.
- ✘ Video vaatamine.
- ✘ Ajurünnak.
- ✘ Mõiste- või ideekaardi koostamine.
- ✘ Jutustuse/artikli analüüs.
- ✘ Küsimuste esitamine, ülesannete koostamine.



ÕPPE- JA HINDAMISMEETODEID (2)

- ✘ Pildi(seeria), koomiksi põhjal jutustamine. Nende loomine.
- ✘ Dilemmade, vastuolude toomine. Nende analüüs.
- ✘ Juhtumi analüüs.
- ✘ Jutustamine.
- ✘ Diskussioon.
- ✘ Kogemusõpe.
- ✘ Kriitilise juhtumi meetod.
- ✘ SWOT analüüs.
- ✘ Rollimäng.
- ✘ Simulatsioon.



ÕPPE- JA HINDAMISMEETODEID (3)

- ✘ Probleemõpe.
- ✘ Uurimuslik õpe.
- ✘ Projektõpe.
- ✘ Mappõpe.
- ✘ Praktiline tegevus.
- ✘ Test. Ülesannete lahendamine.
- ✘ Raporti/referaadi koostamine.
- ✘ Õpipäevik.
- ✘ Viktoriinid (kuldvillak), mälumängud.
- ✘ Seminarid.
- ✘ Mudelite loomine.
- ✘ Kaaslaste hindamine.
- ✘ ...



ÕPPEMATERJAL

- ✘ Enda koostatud
- ✘ Internet
- ✘ Õppijate poolt loodud
- ✘ Raamatud
- ✘ Kogukond
- ✘ Meedia
- ✘ Kogemused

KOKKUVÕTTE ASEMEL: MINU 7 PRINTSIPI ÕPPE- JA HINDAMISMEETODITE KOKKUPANEKUL

- ✘ Käib töö ja vile koos!
- ✘ Aeg on raha!
- ✘ Üks pole ühtigi!
- ✘ Usalda, aga kontrolli!
- ✘ Igale oma!
- ✘ Tasakaal kõiges!
- ✘ Tark õpib teiste vigadest, loll enda vigadest!

IDEEDEROHKET JA HUVITAVAT ALGAVAT ÕPPEAASTAT!

piret.luik@ut.ee