



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks

## ÕPPEJÕUDUDE JA ÕPETAJATE HARIDUSTEHNOLÓGILISED PÄDEVUSED

Teema	A-tase – baastase (teab ja kasutab)	B-tase – kesktase (loob)	C-tase – kõrgtase (analüüsib ja nõustab)
<b>I</b> <b>Õpikeskkonna kujundamine</b>  Õppejõud/õpetaja kujundab IKT abil kaasaegse õpikeskkonna, rakendades tehnoloogilist innovatsiooni	<b>A.1.1</b> Süstematiseerib ja säilitab <a href="#">elektroonseid materjale</a> , <a href="#">õpiobjekte</a> <b>A.1.2</b> Kavandab ja korraldab IKT kasutamist õppetöö toena (nt annab arvuti kasutamise seotud kodutöid, valmistab õppematerjale jne) <b>A.1.3</b> Kujundab kasutajasõbraliku, selge struktuuriga, lihtsa e-kursuse (vajadusel kasutab abi) <b>A.1.4</b> Planeerib õppetööd <a href="#">e-õppe keskkonnas</a> vastavalt eesmärkidele <b>A.1.5</b> Valib sobivad meetodid (sh hindamine) õppetöö läbiviimiseks ja kavandab õppijatele jõukohase töökoormuse jaotuse õppetöö kestel <b>A.1.6</b> Valdab <a href="#">e-õppe sõnavara</a>	<b>B.1.1</b> Kasutab internetipõhiseid audio ja video vahendeid (nt videokonverents, audiokonverents) <b>B.1.2</b> Loob elektroonseid õppematerjale multimeedia vahenditega (animatsioone, video- ja audiotöötlust jne) <b>B.1.3</b> Loob, vormindab, avaldab <a href="#">kasutajasõbralikud õppematerjalid</a> <b>B.1.4</b> Otsib ja vajadusel jagab elektroonseid õppematerjale andmebaaside vahendusel <b>B.1.5</b> Kujundab õpikeskkonna mitmekülgset, lähtudes õppe eesmärkidest <b>B.1.6</b> Arvestab õpikeskkonna kujundamisel õppijate eripärasid (sh erivajadustega õppijad, õppijate õpistiilid) <b>B.1.7</b> Arendab õpikeskkonda lähtuvalt saadud tagasisidest	<b>C.1.1</b> Analüüsib ja teeb ettepanekuid <a href="#">IKT infrastruktuuri</a> arendamiseks organisatsioonis/struktuuriüksuses <b>C.1.2</b> Orienteerub ja oskab soovitada erinevaid e-õppe keskkondasid <b>C.1.3</b> Nõustab kolleege õpikeskkonna kujundamisel arvestades õppijate eripäradega <b>C.1.4</b> Analüüsib enda ja kolleegide e-kursusi ja õpiobjekte lähtuvalt <a href="#">kvaliteedinõudmistest</a> <b>C.1.5</b> Kasutab haridustehnoloogialaste uuringute tulemusi õppeprotsessis <b>C.1.6</b> Koordineerib koostöös kolleegidega elektroonsete õppematerjalide loomist, arhiveerimist ja levitamist <b>C.1.7</b> Arendab koostöös kolleegidega uusi e-kursusi ja koostööprojekte
<b>II</b> <b>Õpetamine ja õppimine</b>  Õppejõud/õpetaja teab ja oskab kasutada IKT vahendeid õppeprotsessis ja õpitulemuste analüüsil ning hindamisel	<b>A.2.1</b> Oskab luua e-kursuse <a href="#">õpijuhiseid</a> <b>A.2.2</b> Oskab juhendada ja toetada õppijate iseseisvat tööd e-õppe keskkonnas <b>A.2.3</b> Oskab koordineerida/juhtida arutelusid e-õppe keskkonnas <b>A.2.4</b> Oskab e-kursuse <a href="#">õpitulemusi</a> hinnata ja tagasisidet anda	<b>B.2.1</b> Loob õppeprotsessis toimiva õppijate kogukonna <b>B.2.2</b> Juhendab ja toetab õppijate iseseisvat tööd e-õppe keskkonnas <b>B.2.3</b> Koordineerib ja juhib aruelusid e-õppe keskkonnas <b>B.2.4</b> Kasutab IKT vahendeid aktiivõppe läbiviimisel <b>B.2.5</b> Kasutab e-õppe kontekstis erinevaid hindamise ja <a href="#">tagasiside</a> meetodeid <b>B.2.6</b> Kasutab <a href="#">e-portfooliot</a> , kodulehte jms vahendeid enda loomingu esitamiseks, pädevuste tõendamiseks ning <a href="#">reflekteerimiseks</a>	<b>C.2.1</b> Nõustab kolleege e-õppega seonduvates meetoodilistes ja IKT alastes küsimustes <b>C.2.2</b> Juhendab või viib läbi uurimistööd e-õppe valdkonnas <b>C.2.3</b> Analüüsib, hindab ja koordineerib e-õppe alast arendustegevust struktuuriüksuses/koolis
<b>III</b> <b>E-õppe sotsiaalsed ja eetilised aspektid</b>  Õppejõud/õpetaja arvestab e-õppe kasutamisel juriidilisi ja eetilisi norme (autorioigused). Arendab e-õppe alast koostööd (projektid, võrgustikud).	<b>A.3.1</b> Hindab kriitiliselt elektroonilisi allikaid ja materjale <b>A.3.2</b> <a href="#">Refereerib</a> ja <a href="#">viitab</a> korrektselt elektroonseid materjale, nõuab õppijalt korrektselt refereerimist ja viitamist <b>A.3.3</b> On teadlik tarkvara ja elektroonsete õppematerjalide kasutamisega seonduvatest juriidilistest normidest, <a href="#">litsentsitüüpide</a> ja headest tavadest ning käitub neile vastavalt <b>A.3.4</b> Teadvustab IKT kasutamisega seonduvaid ohte enda ja õppijate tervisele ja sotsiaalsele arengule <b>A.3.5</b> Mõistab <a href="#">privaatsuse</a> teematikat veebis	<b>B.3.1</b> Juhendab kolleege ja õppijaid elektroonsete infoallikate usaldusvääruse ja <a href="#">turvalisuse</a> hindamisel <b>B.3.2</b> Juhendab kolleege ja õppijaid tarkvara ja elektroonsete õppematerjalide <a href="#">autorikaitse</a> küsimustes <b>B.3.3</b> Lähtub veebipõhiste õppematerjalide publitseerimisel juriidilistest, eetilistest ja autorikaitse normidest <b>B.3.4</b> Juhendab kolleege ja õppijaid oma privaatsuse kaitsmisel veebis	<b>C.3.1</b> Nõustab juhtkonda e-õppe administreerimisega seonduvates küsimustes (täienduskoolitus, koormuse arvestamine, sisekord jne) <b>C.3.2</b> Analüüsib IKT kasutamisega seotud <a href="#">legaalsuse</a> ja eetilisuse probleeme ning teeb ettepanekuid nende lahendamiseks <b>C.3.3</b> Oskab kasutada <a href="#">sotsiaalseid võrgustikke</a> efektiivseks teavitustegevuseks