



Probleemõpe koolis sotsiaalse tarkvaraga

Tallinna Ülikool

Õppejõud: Kai Pata, Eve Tagavälja
Koolituse tase: Baas-, kesktase
Maht (AP): 3 EAP
Õpikeskkond: Wikiversity
http://beta.wikiversity.org/wiki/Probleem%C3%B5pe_koolis_sotsiaalse_tarkvaraga
Koolielu portfooliokeskkond - <http://koolitaja.eenet.ee>
Õppematerjalid: LeMill.net, Slideshare.net

Sihtrühm: Üldhariduskoolide õpetajad: loodusained, ajalugu-ühiskonnaõpetus, loovained

Kursuse eesmärk: Kursuse eesmärk on anda õpetajatele praktiline kogemus, kuidas viia läbi probleemõpet IKT toetusel uute veebipõhiste sotsiaalse tarkvara vahendite abil. Kursuslastele tutvustatakse autentse probleemõppe teoreetilisi aspekte ja rakendamisevõimalusi aineõppes, kasutades mitmekesist ja käepärast sotsiaalset tarkvara. Kursuse läbinutel on oskused korraldada probleemõpet õpikeskkonnades, mis ei eelda koolipoolset administreerimist ja milles õpetaja ning õpilased omavad suuremat vabadust ja kontrolli oma tegevusi planeerida ja läbi viia.

Kursusel osalemiseks vajalikud eelteadmised ja/või [haridustehnoloogilised pädevused:](#)

- A.1.1 Süstematiseerib ja säilitab elektroonseid materjale, õpiobjekte
- A.1.2 Kavandab ja korraldab IKT kasutamist õppetöö toena (nt annab arvuti kasutamisega seotud kodutöid, valmistab õppematerjale jne)
- A.1.4 Planeerib õppetööd e-õppe keskkonnas vastavalt eesmärkidele
- A.1.5 Valib sobivad meetodid (sh hindamine) õppetöö läbiviimiseks ja kavandab õppijatele jõukohase töökoormuse jaotuse õppetöö kestel
- A.1.6 Valdab e-õppe sõnavara

Kursusel käsitletavat teemat:

- Probleemipõhise õppe teoreetilised alused ja näited aineõppe kontekstis;
- Probleemipõhise õppe läbiviimise uued õpikeskkonnad mikroblogi, blogi, wiki ja ühesõppe teksti- ning andmetöötlusvahendid, vookogu, sotsiaalsed repositooriumid piltidele, slaididele, sotsiaalsed võrgustikud;
- Probleemipõhise õppe hajutatud keskkonna modelleerimine uute veebivahendite abil.



Iseseisva töö maht ja kirjeldus:

Õppija saab kogukonna foorumis toetust iga sotsiaalse keskkonna rakendamiseks ja nende kombineerimiseks. Õppijad loovad ideekavandi oma probleempõhise õppe keskkonnast, lähtudes oma õppeainest ja oma kooli tingimustest ning esitavad selle kursuse kogukonnas. Õppijad saavad jälgida üksteise ideekavandite valmimist. Individuaalne tagasiside õppejõududelt ideekavandi arendamiseks. Õppijatepoolne tagasiside ideekavanditele kogukonnas.

Tulemuse kontrolli viis:

- On aktiivselt osaletud kogukonna foorumites erinevate tehniliste vahendite tundmaõppimisel;
- Esitatud on ideekavand, mida saab rakendada probleempõhise õppe läbiviimise planeerimiseks IKT vahendite abil;
- On kommenteeritud kahe kaasõppja ideekavandeid.

Kursuse edukal läbimisel omandatavad õppejõudude/õpetajate [haridustehnoloogilised pädevused](#):

A.1.3 Kujundab kasutajasõbraliku, selge struktuuriga, lihtsa e-kursuse (vajadusel kasutab abi)

B.1.1 Kasutab internetipõhiseid audio ja video vahendeid (nt videokonverents, audiokonverents)

B.1.2 Loob elektroonseid õppematerjale multimeedia vahenditega (animatsioone, video- ja audiotöötlust jne)

B.2.4 Kasutab IKT vahendeid aktiivõppe läbiviimisel

B.2.6 Kasutab e-portfooliot, kodulehte jms vahendeid enda loomingu esitamiseks, pädevuste tõendamiseks ning reflekteerimiseks

C.1.4 Analüüsib enda ja kolleegide e-kursusi ja õpiobjekte lähtuvalt kvaliteedinõudmistest

Täiendav info kursuse kohta: Kai Pata, kpata@tlu.ee

Kursusele registreerimine: <http://registreerimine.e-ope.ee>

Kursuse tellimine: mari-liis@eitsa.ee

