



# Väljundipõhine hindamine

## Müüdid ja mured

(kõrghariduse näitel)

Siret Rutiku  
Tallinn, 12.10.2012

# Natuke lähiajaloost

- Uus *Kõrgharidusstandard* (Vabariigi Valitsuse määrus): 31.12.2009

<https://www.riigiteataja.ee/akt/13255227?leiaKehtiv>

- Vastavalt *Kõrgharidusstandardile* uuendatud *Ühtne hindamissüsteem kõrgharidustasemel, koos diplomi kiitusega (cum laude) andmise tingimustega* (haridus- ja teadusministri määrus) 1.09.2010

<https://www.riigiteataja.ee/ert/act.jsp?id=13230393>

# Väljundipõhises õppes on hindamise funktsioon ...

- ... **toetada õppija õppimist;**
- ... anda garantii (õppijale, tööandjale, huvirühmadele);
- ... tõendada kvalifikatsiooni.

# Hindamise funktsioonid reaalsuses...

## Funktsioon 1 = ?:

*“Miks Te üliõpilastele nii palju kontrolltöid teete?”*

*Õppejõud: “Aga muidu nad üldse ei õpiks!”*

## Funktsioon 2 = ?:

*“Kui Te kurdate suure töökoormuse üle, miks Te lasete üliõpilastel semestris viis esseed kirjutada?”*

*Õppejõud: “Eelmine õppejõud, kes seda ainet andis, lasi esseesid kirjutada. Ma võtsin tema aine üle.”*

# Väljundipõhine õpe = eesmärkide, meetodite ja hindamise sidusus



# Bürokratia!

Õppejõud: *“Ei mina küll ei lähtu mingist ainekavast. See on kirjas ainult ÕISI ülemuste jaoks!”*

**Kaob akadeemiline vabadus!**  
**Iga õppejõud on individuaalne!**

Õppejõud: *“Seda bürokraatlikku jampsi mina ei vaja. Ma vaatan üliõpilasele näkku ja saan kohe aru, kui ta on loll”.*

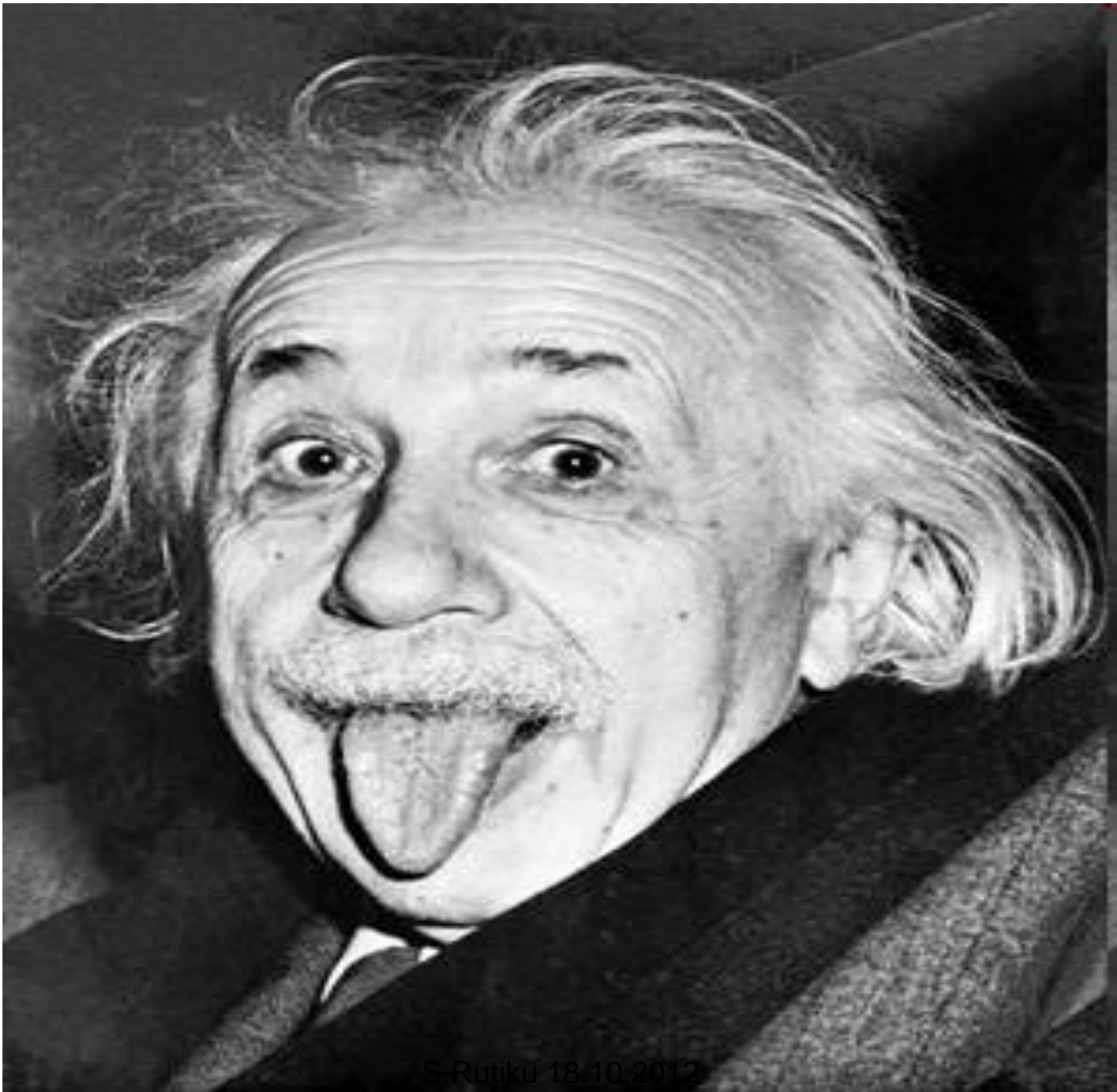


S.Rutiku 18.10.2012





Rutiku 18.10.2012



S. Rutiku 18.10.2012

# Asi on ainult sõnastamises ja see on sageli maitseasi?!

**Jah**, näiteks:

- Teab või tunneb?
- Oskab analüüsida või analüüsib?

**Ei**, näiteks:

- *"Omab teadmisi ja kogemusi suhtlemispsühholoogiast"*
- *"Oskab kasutada verbaalseid ja mitteverbaalseid suhtlemisvahendeid"*

# Kõike ei saa millimeetriga mõõta! Hoiakud ei ole hinnatavad

Üks õppekava väljunditest:

- *on valmis aktiivselt osalema kodanikuühiskonnas ning suhtub sallivalt hoiakute ja väärtuste mitmekesisusse;*

Õppejõud: *“Ei mind ei huvita tema hoiakud!  
Olgu või \*\*\*\*, kui tahab, peaasi, et  
erialaselt oleks kõva tegija!”*

# Mis roll on õppijal?

“läksime ükskord kuhugi  
ise ka ei saanud täpselt aru  
kas me jõudsime kuhugi  
kas sel oli üldse mingi vahe

sest me läksime ju kuhugi  
ja natukese aja pärast  
tulime me lihtsalt tagasi  
mis meil muud oligi siis teha”

[http://www.maxilyrics.com/id\\_rev-ma-tean-et-ma-midagi-ei-tea-lyrics-5f95.html](http://www.maxilyrics.com/id_rev-ma-tean-et-ma-midagi-ei-tea-lyrics-5f95.html)

# Nüüd hakkavad üliõpilased meid kohtusse kaebama!



S.Rutiku 18.10.2012

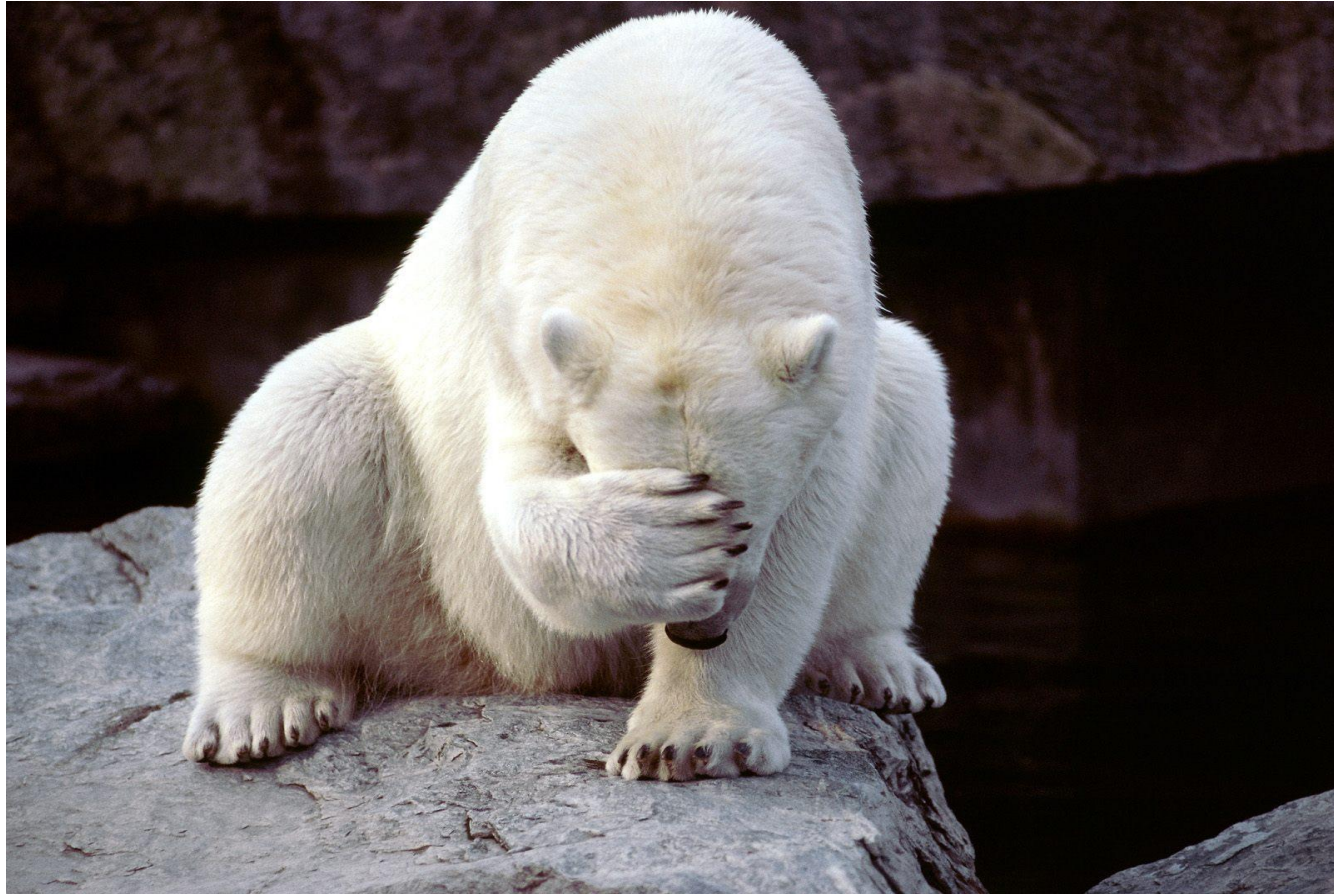
**Iga õppija on individuaalne,  
aga nüüd tuleb kõik standardida!**

Aga millist õppijale individuaalse lähenemise  
aspekti arvestatakse loengus  
(õpetamismeetodina) valikvastustega  
testis (hindamismeetodina) või õigete  
vastuste protsendis  
(hindamiskriteeriumina)?



# SUUR töö!

## JAH...



S.Rutiku 18.10.2012



... aga kui SUUR töö saab tehtud, on edaspidi PALJU KERGEM!



S.Rutiku 18.10.2012

**Kõik!**

S.Rutiku 18.10.2012