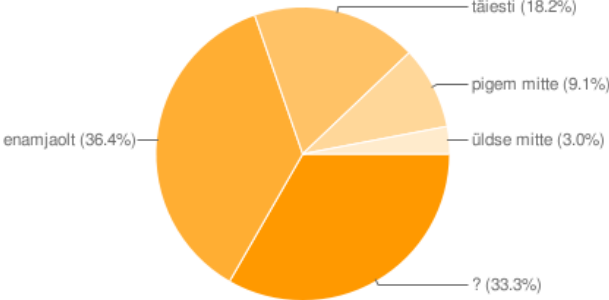
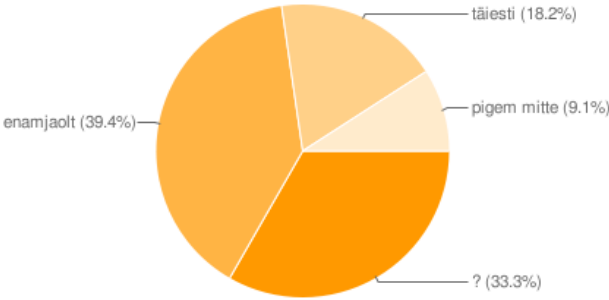
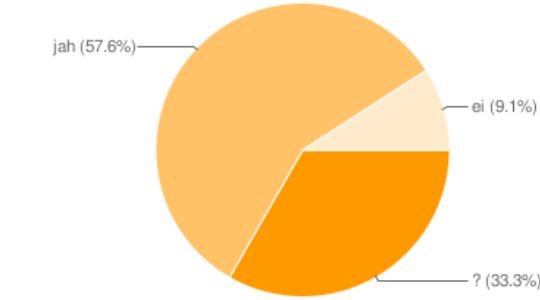
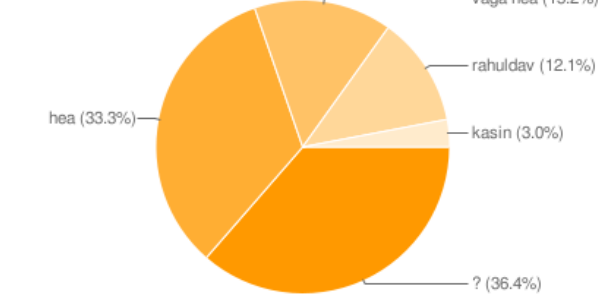




## Haridustehnoloogide suvekool 2009

Tagasiside kokkuvõte

Web 2.0 vahendite seminar: edulood ja parimad praktikad hariduses (10.-12. august)																
<p><b>Kas seminari eesmärgipüstitus oli selge?</b></p> <p>enamjaolt (12) täiesti (8) pigem mitte (2) <i>vastamata (11)</i></p>	<p><b>Kas seminari eesmärgipüstitus oli selge?</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Vastus</th> <th>Arv</th> <th>Protsent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>enamjaolt</td> <td>12</td> <td>36.4%</td> </tr> <tr> <td>täiesti</td> <td>8</td> <td>24.2%</td> </tr> <tr> <td>pigem mitte</td> <td>2</td> <td>6.1%</td> </tr> <tr> <td>? (vastamata)</td> <td>11</td> <td>33.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Vastus	Arv	Protsent	enamjaolt	12	36.4%	täiesti	8	24.2%	pigem mitte	2	6.1%	? (vastamata)	11	33.3%
Vastus	Arv	Protsent														
enamjaolt	12	36.4%														
täiesti	8	24.2%														
pigem mitte	2	6.1%														
? (vastamata)	11	33.3%														
<p><b>Kas seminar täitis Sinu arvates oma eesmärgi?</b></p> <p>enamjaolt (13) täiesti (6) pigem mitte (3) <i>vastamata (11)</i></p>	<p><b>Kas seminar täitis Sinu arvates oma eesmärgi?</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Vastus</th> <th>Arv</th> <th>Protsent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>enamjaolt</td> <td>13</td> <td>39.4%</td> </tr> <tr> <td>täiesti</td> <td>6</td> <td>18.2%</td> </tr> <tr> <td>pigem mitte</td> <td>3</td> <td>9.1%</td> </tr> <tr> <td>? (vastamata)</td> <td>11</td> <td>33.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Vastus	Arv	Protsent	enamjaolt	13	39.4%	täiesti	6	18.2%	pigem mitte	3	9.1%	? (vastamata)	11	33.3%
Vastus	Arv	Protsent														
enamjaolt	13	39.4%														
täiesti	6	18.2%														
pigem mitte	3	9.1%														
? (vastamata)	11	33.3%														
<p><b>Kas teemade valik oli asjakohane ning aktuaalne?</b></p> <p>enamjaolt (11) täiesti (10) pigem mitte (1) <i>vastamata (11)</i></p>	<p><b>Kas teemade valik oli asjakohane ning aktuaalne?</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Vastus</th> <th>Arv</th> <th>Protsent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>enamjaolt</td> <td>11</td> <td>33.3%</td> </tr> <tr> <td>täiesti</td> <td>10</td> <td>30.3%</td> </tr> <tr> <td>pigem mitte</td> <td>1</td> <td>3.0%</td> </tr> <tr> <td>? (vastamata)</td> <td>11</td> <td>33.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Vastus	Arv	Protsent	enamjaolt	11	33.3%	täiesti	10	30.3%	pigem mitte	1	3.0%	? (vastamata)	11	33.3%
Vastus	Arv	Protsent														
enamjaolt	11	33.3%														
täiesti	10	30.3%														
pigem mitte	1	3.0%														
? (vastamata)	11	33.3%														

<p><b>Kas ajaline jaotus teemade käsitlemisel oli tasakaalus?</b></p> <p>enamjaolt (12) täiesti (6) pigem mitte (3) üldse mitte (1) <i>vastamata (11)</i></p>	<p><b>Kas ajaline jaotus teemade käsitlemisel oli tasakaalus?</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Vastus</th> <th>Arv</th> <th>Protsent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>enamjaolt</td> <td>12</td> <td>36.4%</td> </tr> <tr> <td>täiesti</td> <td>6</td> <td>18.2%</td> </tr> <tr> <td>pigem mitte</td> <td>3</td> <td>9.1%</td> </tr> <tr> <td>üldse mitte</td> <td>1</td> <td>3.0%</td> </tr> <tr> <td>?</td> <td>11</td> <td>33.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Vastus	Arv	Protsent	enamjaolt	12	36.4%	täiesti	6	18.2%	pigem mitte	3	9.1%	üldse mitte	1	3.0%	?	11	33.3%
Vastus	Arv	Protsent																	
enamjaolt	12	36.4%																	
täiesti	6	18.2%																	
pigem mitte	3	9.1%																	
üldse mitte	1	3.0%																	
?	11	33.3%																	
<p><b>Kas seminari läbiviimise meetodid olid asjakohased?</b></p> <p>enamjaolt (13) täiesti (6) pigem mitte (3) <i>vastamata (11)</i></p>	<p><b>Kas seminari läbiviimise meetodid olid asjakohased?</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Vastus</th> <th>Arv</th> <th>Protsent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>enamjaolt</td> <td>13</td> <td>39.4%</td> </tr> <tr> <td>täiesti</td> <td>6</td> <td>18.2%</td> </tr> <tr> <td>pigem mitte</td> <td>3</td> <td>9.1%</td> </tr> <tr> <td>üldse mitte</td> <td>1</td> <td>3.0%</td> </tr> <tr> <td>?</td> <td>11</td> <td>33.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Vastus	Arv	Protsent	enamjaolt	13	39.4%	täiesti	6	18.2%	pigem mitte	3	9.1%	üldse mitte	1	3.0%	?	11	33.3%
Vastus	Arv	Protsent																	
enamjaolt	13	39.4%																	
täiesti	6	18.2%																	
pigem mitte	3	9.1%																	
üldse mitte	1	3.0%																	
?	11	33.3%																	
<p><b>Kas õppisid seminaril midagi uut ja/või praktiliselt kasulikku?</b></p> <p>jah (19) ei (3) <i>vastamata (11)</i></p>	<p><b>Kas õppisid seminaril midagi uut ja/või praktiliselt kasulikku?</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Vastus</th> <th>Arv</th> <th>Protsent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>jah</td> <td>19</td> <td>57.6%</td> </tr> <tr> <td>ei</td> <td>3</td> <td>9.1%</td> </tr> <tr> <td>?</td> <td>11</td> <td>33.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Vastus	Arv	Protsent	jah	19	57.6%	ei	3	9.1%	?	11	33.3%						
Vastus	Arv	Protsent																	
jah	19	57.6%																	
ei	3	9.1%																	
?	11	33.3%																	
<p><b>Sinu üldine hinnang seminari kolmele esimesele päevale "Web 2.0 vahendite seminar: edulood ja parimad praktikad hariduses" (10.-12. august)</b></p> <p>hea (11) väga hea (5) rahuldav (4) kasin (1) <i>vastamata (12)</i></p>	<p><b>mele esimesele päevale "Web 2.0 vahendite seminar: edulood ja parimad prakti"</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Vastus</th> <th>Arv</th> <th>Protsent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>hea</td> <td>11</td> <td>33.3%</td> </tr> <tr> <td>väga hea</td> <td>5</td> <td>15.2%</td> </tr> <tr> <td>rahuldav</td> <td>4</td> <td>12.1%</td> </tr> <tr> <td>kasin</td> <td>1</td> <td>3.0%</td> </tr> <tr> <td>?</td> <td>12</td> <td>36.4%</td> </tr> </tbody> </table>	Vastus	Arv	Protsent	hea	11	33.3%	väga hea	5	15.2%	rahuldav	4	12.1%	kasin	1	3.0%	?	12	36.4%
Vastus	Arv	Protsent																	
hea	11	33.3%																	
väga hea	5	15.2%																	
rahuldav	4	12.1%																	
kasin	1	3.0%																	
?	12	36.4%																	

#### Soovid eelnevaid vastuseid täiendada või täpsustada?

- Soovisin rohkem selgeid viiteid ja vihjeid selle kohta, kuidas ikkagi nende vahendite abil õppijat enam aktiveerida
- Kui eesmärk ei olnudki alguses väga selge ja 'parimad praktikad' sulasid kuhugi muu info vahele ära, siis kokkuvõttes oli asjalik seminar koos tiheda töötoaga. See seletab ka kokkuvõtva 'väga hea' hinde.
- Oleks võinud olla rohkem Belgia külaliste ettekandeid ning Belgia heade kogemuste tutvustamist. Praegu oli nii, et meie haridustehnoloogid jagasid omavahel kogemusi, mis on

ka tore, kuid siis ei oleks väliskülalisi vajagi olnud.

- Kolm esimest päeva oleksid võinud olla tihedamad
- Ma küll ei käinud kohal, aga küsisin tagasisidet, kes osalesid, siis tagasiside oli, et midagi uut polnud. Ja edulugusid ja parimaid praktikaid ka ei tutvustatud.
- Oleks oodanud rohkem näiteid, ideid, kuidas web 2.0 õppetöös kasutada.
- Idee oli hea, aga ilmselt on meie haridustehnoloogid juba nii koolitatud ja targad, et väga raske on leida häid koolitajaid, kel oleks midagi täiesti uut pakkuda. Kokkuvõttes polnud raisatud aeg, sest üht-teist on alati õppida (kasvõi teistelt haridustehnoloogidelt).
- Õppimine ja 'teeme ära' kippus vahepeal segi minema. Ise pean just õppimist väga oluliseks ja sellest vaatepunktist oli töö väikeses rühmas efektiivsem.
- Õppisime rohkem omal käel ja ise (2. ja 3. päev). Oleks oodanud rohkem juhendatud õpetamist ja rohkelt uusi vahendeid, edulugude näiteid, koolitajate endi kogemusi.
- Lootsin tõesti midagi asjalikku saada, aga nagu Kerli mulle juba ütles, see ei olnudki minusugustele mõeldud. Loodan, et keegi ikka sai midagi uut ja õppis seminarilt üht-teist. Edaspidi tüütan enne regamist ja püüan sisu välja selgitada. Kole kahju :( Kuid tegelikult me ju pöörasime asja enda kasuks ja tegime koduka, mis info kokku koondab. Ehk hakkame seda ka kasutama :)
- Mõneti üllatas koolitajate stiil - anti väga palju vabadust ülesannete lahendamise suhtes. Võib-olla ootasin rohkem konkreetset ja oleks tahtnud, et belglased oleksid rääkinud/näidanud lähemalt oma konkreetsetest praktilistest kogemustest - kuidas nad erinevaid keskkondi kasutavad õppetöös jne. Samas olid koolitajad väga avatud ja abivalmid ning ma sain selle koolituse käigus päris mitmeid uusi vahendeid kasutada ja ka teistelt haridustehnoloogidelt asjalikke nippe teada. Nii et ma jäin koolitusega rahule!
- Mulle meeldis eelkõige, et läbiviijad lasid asjadel organiseeruda ise ja osalejatel oli küllaltki suur vabadust teha seda, mida nad soovisid. Minu meelest tegi selline asjade seis seminari nauditavaks, sest igauks sai olla osaline protsessis ning õppis tundma teisi ja uusi vahendeid.
- Jäi arusaamatuks, kellele seminar oli suunatud - teoreetiline osa kordas elementaarset (st algtase) ja praktiline osa eeldas 'surnult sündinud' materjali tekitamise tänu otsusele ikka midagi praktiliselt toimivat ning kasutuskõlblikku teha, ei läinud kolmapäev päris raisku. Edaspidi peaks esinejatele andma parema ülevaate kuulajaskonna tasemest ja ka grupitöö eesmärgid tegema praktilist laadi - töistel inimestel pole tavaliselt aega ja energiat niisama lõbu pärast kaks päeva mingit vigurit kokku panna kui tead, et seda nagunii kunagi ei kasutata. Tore, et mõned aktivistid asja vedamise enda peale võtsid, sest niimoodi sai vähemalt üksteisega kogemusi ning häid mõtteid vahetada.
- Sain seminaril võimaluse testida erinevaid vahendeid ja olin 'sunnitud' tegema kontod erinevate keskkondade jaoks.
- Kava andis ettekujutuse, mis toimuma hakkab, seega olen täiesti rahul. (Veeb 2 vahenditest ja neist teemadest olen erinevatel konverentsidel ka varem kuulnud, kuid pole saanud aega nii palju praktiliselt läbi proovida).
- Oleksin tahtnud, et meie endi töö oleks olnud pisut paremini organiseeritud, et tuleviku ühistööks oleks mängureeglid ühiselt paika pandud.

Ühistegevus vabas õhus (13. august)																
<p><b>Sinu hinnang seminari 4. päevale 'Ühistegevus vabas õhus'</b></p> <p>väga hea (13) hea (11) rahuldav (3) vastamata (6)</p>	<p>Sinu hinnang seminari 4. päevale "Ühistegevus vabas õhus"</p> <table border="1"> <caption>Sinu hinnang seminari 4. päevale "Ühistegevus vabas õhus"</caption> <thead> <tr> <th>Hinnang</th> <th>Arv</th> <th>Protsent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>väga hea</td> <td>13</td> <td>39.4%</td> </tr> <tr> <td>hea</td> <td>11</td> <td>33.3%</td> </tr> <tr> <td>?</td> <td>6</td> <td>18.2%</td> </tr> <tr> <td>rahuldav</td> <td>3</td> <td>9.1%</td> </tr> </tbody> </table>	Hinnang	Arv	Protsent	väga hea	13	39.4%	hea	11	33.3%	?	6	18.2%	rahuldav	3	9.1%
Hinnang	Arv	Protsent														
väga hea	13	39.4%														
hea	11	33.3%														
?	6	18.2%														
rahuldav	3	9.1%														
<p><b>Kas Sinu arvates on selline koostegemise vorm haridustehnoloogide võrgustikule vajalik?</b></p> <p>jah (25) vastamata (8)</p>	<p>Sinu arvates on selline koostegemise vorm haridustehnoloogide võrgustikule vajalik?</p> <table border="1"> <caption>Sinu arvates on selline koostegemise vorm haridustehnoloogide võrgustikule vajalik?</caption> <thead> <tr> <th>Vastus</th> <th>Arv</th> <th>Protsent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>jah</td> <td>25</td> <td>75.8%</td> </tr> <tr> <td>?</td> <td>8</td> <td>24.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Vastus	Arv	Protsent	jah	25	75.8%	?	8	24.2%						
Vastus	Arv	Protsent														
jah	25	75.8%														
?	8	24.2%														

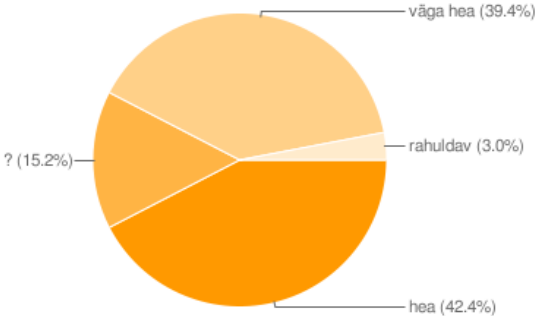
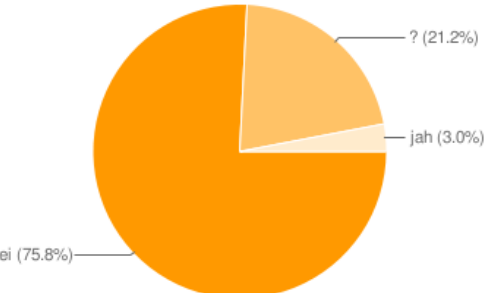
#### Mis oleks võinud teisiti olla?

- Natuke rohkem füüsilist tegevust.
- Võib-olla see, et suve ajal toas 9-17 päev teha, on liig pikk, väljas paistab päike ja motivatsiooni ei jätku nii kauaks.
- Mõistlik oleks olnud teha meeskonnatööd väiksemate meeskondadega, siis oleks igäüks saanud paremini süveneda oma rolli. Viimane ülesanne 'robot' oli selles suhtes ideaalne.
- Rohkem õues viibimist
- "Väga mõnus oli koos olla ja toimetada.
- Rühmatööd oleksid võinud toimuda väiksemates koosseisudes- oleks tulemuslikum olnud. Samas saan aru, et tegemist oli ikkagi meeskonnatöö koolitusega ja üheks eesmärgiks oligi kogu HT võrgustik ühiselt hingama ja mõtlema panna. "
- Erinevate meeskonna ülesannete tegemisel väiksemad grupid moodustama.
- Samalaadsete koolituste puhul on õues viibimise protsent tavaliselt suurem. Ilm oli soosiv ja mõned analüüsid oleks saanud värskes õhus läbi viia. Suure meeskonna oleks võinud jagada kaheks konkureerivaks teamiks (kutse/rakendus ver ülikoolid :-). Küll siis oleks strateegiat tehtud ja juhte valitud/kuulatud.
- Rohkem oleks tahtnud väljas olla, sest häälestus oli selline, et oleme kogu päeva väljas. Muidu oli OK, selliseid koosolemise aegu on vaja ja just arutist välja.
- Minule väga meeldis:)
- Oleks võinud hommikul teha mõne lühikese koolituse, või viimaste uudiste kokkuvõtte esitamise. Ja siis jätkata vabaõhuprogrammiga.
- Väga lahe oli, üks päevane mäng lipuvardaga tekitas veidi probleeme, kuid see käib asja juurde.
- Huvitav oleks teada saada, näha ja kuulda kuidas koolitajad ise teevad sooritatud tegevustele head meeskonnatöö analüüsi.

- Selgitust NLP eesmärkide kohta oleks olnud huvitav kuulata.
- Üllatuste päev tekitas kõrgeid ootuseid (kes tahtis metsas mütata jne). Järgnes aga klassikaline koolituspäev (kuigi väga tore). See info oleks võinud enne olemas olla, ei oleks tekkinud 'valesid' ootusi. Saun võinuks ka kauem lahti olla:)
- Muidu oli kõik väga tore.
- Eesmärgi püstitus.
- Kuna ilm oli ilus, oleks saanud mitmeid tubaseid mängu väljas mängida. Kellelgi tuli pärast mõte, et võiks järgmine kord suvekoolis ka mingeid spordimänge omaalgatuslikult plaani võtta.
- Grupid oleks pidanud olema väiksemad ja äkki oleks olnud mõtekam teha kõik mängud järgemööda läbi ja siis lõppu analüüsimine. Seekord peale igat mängu kohe tuppa tagasiminemine võttis hoo kuidagi jälle maha.
- Kuna ilm oli ilus, oleksime võinud arutelud teha vabas looduses.
- Kuna tegemist on väga laialivalguva meeskonnaga (võrgustik), siis oleks võinud ka tegevused sellest lähtuvalt planeerida - ega massidega meeskonnatöö teooria ei kehtigi. Mängud olid toredad ning neid oleks võinud analüüsida sellest aspektist, kuidas keegi osales, miks või miks mitte, jne. Hinnete/punktide jagamine kui pole selge kas hinnatakse tegevuse eesmärki (asi valmis teha) või meeskonnatöö eesmärki (tegutseda meeskonnana) ning vastavat ülesandepüstitust ka pole olnud, tundus tõesti ajaraiskamisena. Samas sai palju nalja ning naer on terviseks. Tänu seltskonna humoorikale ja vabale suhtumisele oli päev tore hoolimata arutelude mõttetusest.

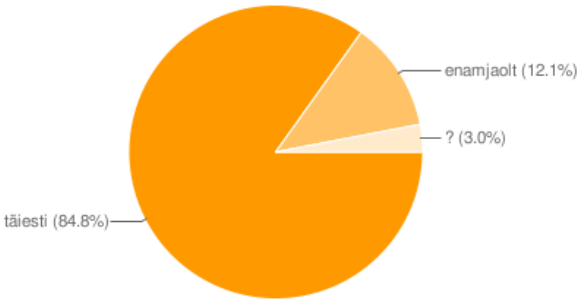
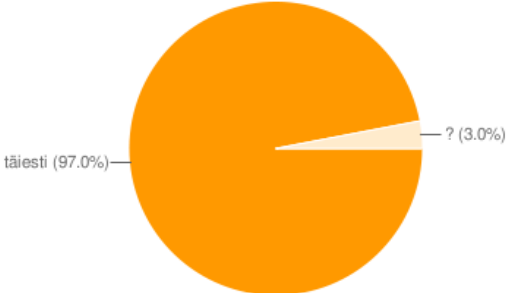
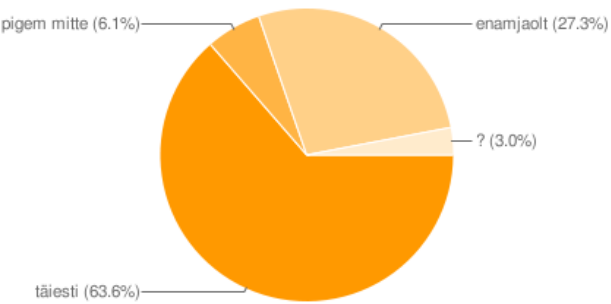
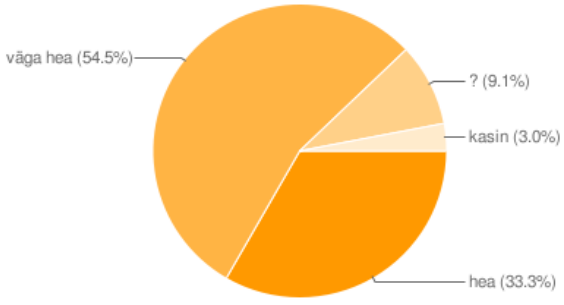
#### Soovid kommenteerida või täpsustada?

- mängu rohkem vabas looduses.
- ilmaga vedas
- Pidades ülaltoodut silmas, saan aru, et korraldajate eemärk oli meid treenida ÜHE meeskonnana.
- Ühistegevus vabas õhus on meie meeskonnale kah väga vajalik, sest tavaliselt oleme ikka arvuti taga. Võiks olla isegi mingi matkarada läbimine kallil koolituse asemel, kui raha jääb väheseks.
- Väga hea ja hariv vaheldus töistele e-õppe teemadele.
- "Tunnen huvi: Miks koolitajad seltskonda filmisid? Millisel otstarbel videot kasutatakse?"
- "Läksime ülesandeid sooritama oma isiklike eesmärkidega, kuid meile ei avaldatud koolitajate või siis eÕA eesmäärke, miks selline meeskonnatreening oli kavandatud. Õppida oli palju ning ka õppisin palju, aga eesmäärke teades oleks (ehk) saanud teise tegevuse järgset negatiivset emotsiooni paremini ohjata. Võib-olla oleksime suutnud ka meeskondlikumalt käituda, kui oleksime teadnud päeva eesmärki."
- Meeskonnatreening oli väga asjalik, see andis ka minu põhitöö jaoks juurde mõtlemisainet, et ma kogu aeg kuulun erinevatesse meeskondadesse ja kuidas oma rolle paremini täita.
- Tundsin end veidi ebamugavalt, kui mõned osalejad ei suutnud asjakohaselt väljendada oma rahuolematust. Arvan, et kriitika võiks olla ka koolitajaid toetavalt ning edasi aitavalt edastatud, sest asusime kõik ühes ruumis ning osalesime kõik ühes protsessis. Tegid ju koolitajad kõik, et tunneksime end rahulolevalt. Kokkuvõttes on mul hea meel, et sain oma kolleegidega koos tegutseda. Minu jaoks on igasugune (ükskõik millises vormis ja eesmärgiga) mitteformaalne koostegemine puhas rõõm :)
- Edaspidi võiks kuulajaskonna huvide ja ootustega rohkem arvestada, sest ainult toreda seltskonna pärast võib ka mujal kokku saada kui mõttetu tehes. PS. Tore päev vabas õhus kujunes ka kahjuks põhiliselt sees istumiseks. Koos oli tore mängida ja mänguks see olekski siis võinud jääda. Soovin korraldusmeeskonnale julgeid ideid ja seltskonna vajadustega paremat tutvumist.

E-õppe programmide arutelu (14. august)																
<p>Sinu hinnang seminari 5. päevale "E-õppe programmide arutelu"</p> <p>hea (14) väga hea (13) rahuldav (1) vastamata (5)</p>	<p>Sinu hinnang seminari 5. päevale "E-õppe programmide arutelu"</p>  <table border="1"> <caption>Sinu hinnang seminari 5. päevale "E-õppe programmide arutelu"</caption> <thead> <tr> <th>Hinnang</th> <th>Arv</th> <th>Protsent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>väga hea</td> <td>13</td> <td>39.4%</td> </tr> <tr> <td>rahuldav</td> <td>1</td> <td>3.0%</td> </tr> <tr> <td>hea</td> <td>14</td> <td>42.4%</td> </tr> <tr> <td>?</td> <td>5</td> <td>15.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Hinnang	Arv	Protsent	väga hea	13	39.4%	rahuldav	1	3.0%	hea	14	42.4%	?	5	15.2%
Hinnang	Arv	Protsent														
väga hea	13	39.4%														
rahuldav	1	3.0%														
hea	14	42.4%														
?	5	15.2%														
<p>Kas ESF programmide nõuete ja protsessi osas jäi Sinu jaoks õhku veel mõni küsimus?</p> <p>ei (25) jah (1) vastamata (7)</p>	<p>ESF programmide nõuete ja protsessi osas jäi Sinu jaoks õhku veel mõni küsimus</p>  <table border="1"> <caption>ESF programmide nõuete ja protsessi osas jäi Sinu jaoks õhku veel mõni küsimus</caption> <thead> <tr> <th>Vastus</th> <th>Arv</th> <th>Protsent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ei</td> <td>25</td> <td>75.8%</td> </tr> <tr> <td>?</td> <td>7</td> <td>21.2%</td> </tr> <tr> <td>jah</td> <td>1</td> <td>3.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Vastus	Arv	Protsent	ei	25	75.8%	?	7	21.2%	jah	1	3.0%			
Vastus	Arv	Protsent														
ei	25	75.8%														
?	7	21.2%														
jah	1	3.0%														
<p>Kui vastasid "jah", siis mida sooviksid veel (üle)küsidada?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Küsimusi tekib veel kindlasti :-)</li> <li>• Küsimusi võib edaspidi tulla, aga hetkel kõik arusaadav.</li> <li>• Kas muutunud sisutootmise nõuded kuuluvad nõuete täitmisele aasta algusest peale või uuest voorust alates?</li> <li>• Kusagil oli varemalt see ka nõue, et rahastatakse kursusi, millest 75% toimub veebis. Enam seda nõuet ei leidnud. Kas nõue on muutunud (võib ka väiksema % e-osakaaluga kursusi rahastada) või ma lihtsalt ei leia seda vana nõuet üles?</li> </ul>															

#### Soovid veel midagi lisada või kommenteerida?

- Küsimused tekivad töö käigus. Kõike ei oska enne ette näha, kui selle probleemiga kokku puutud.
- Kindlasti küsimused tulevad välja töö käigus.
- Arvan et midagi annab alati paremini teha.
- Eks töö käigus tekib küsimusi, kuid usun, et kirjalik info on kättesaadav.
- Sooviksin küll, aga edastan need hiljem individuaalselt :)
- See oli väga vajalik, et neid nõudeid üheskoos arutati silmast-silma.
- Küsimusi arutati minu jaoks veidi kaootiliselt. Võib olla oleks olnud kasulik teemad ja lõplikud otsused kuskile ka kirjalikult esitada. (NT. Miks mitte teha sellest arutelust üks kokkuvõtlik memo ning see e-õppe kodulehele uudiste alla üles riputada?) Arvan, et see tunne on seotud sellega, et olen alles uus töötaja e-õppe valdkonnas ja kõik terminid ei olnud tuttavad ning teemasid oli palju. Samas tunnen end toetatult, sest kui mingi probleem tekib, tean kelle poole pöörduda. :)

Seminarikorraldus																
<p>Kas seminari info oli kättesaadav?</p> <p>täiesti (28) enamjaolt (4) vastamata (1)</p>	<p>Kas seminari info oli kättesaadav?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Katvus</th> <th>Arv</th> <th>Protsent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>täiesti</td> <td>28</td> <td>84.8%</td> </tr> <tr> <td>enamjaolt</td> <td>4</td> <td>12.1%</td> </tr> <tr> <td>?</td> <td>1</td> <td>3.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Katvus	Arv	Protsent	täiesti	28	84.8%	enamjaolt	4	12.1%	?	1	3.0%			
Katvus	Arv	Protsent														
täiesti	28	84.8%														
enamjaolt	4	12.1%														
?	1	3.0%														
<p>Kas seminarile registreerumine oli lihtne ja arusaadav?</p> <p>täiesti (32) vastamata (1)</p>	<p>Kas seminarile registreerumine oli lihtne ja arusaadav?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Katvus</th> <th>Arv</th> <th>Protsent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>täiesti</td> <td>32</td> <td>97.0%</td> </tr> <tr> <td>?</td> <td>1</td> <td>3.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Katvus	Arv	Protsent	täiesti	32	97.0%	?	1	3.0%						
Katvus	Arv	Protsent														
täiesti	32	97.0%														
?	1	3.0%														
<p>Kas seminari toimumise aeg ja kestvus oli sobiv?</p> <p>täiesti (21) pigem mitte (2) enamjaolt (9) vastamata (1)</p>	<p>Kas seminari toimumise aeg ja kestvus oli sobiv?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Katvus</th> <th>Arv</th> <th>Protsent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>täiesti</td> <td>21</td> <td>63.6%</td> </tr> <tr> <td>enamjaolt</td> <td>9</td> <td>27.3%</td> </tr> <tr> <td>pigem mitte</td> <td>2</td> <td>6.1%</td> </tr> <tr> <td>?</td> <td>1</td> <td>3.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Katvus	Arv	Protsent	täiesti	21	63.6%	enamjaolt	9	27.3%	pigem mitte	2	6.1%	?	1	3.0%
Katvus	Arv	Protsent														
täiesti	21	63.6%														
enamjaolt	9	27.3%														
pigem mitte	2	6.1%														
?	1	3.0%														
<p>Sinu hinnang suvekooli nädala ülesehitusele</p> <p>väga hea (18) hea (11) kasin (1) vastamata (3)</p>	<p>Sinu hinnang suvekooli nädala ülesehitusele</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Katvus</th> <th>Arv</th> <th>Protsent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>väga hea</td> <td>18</td> <td>54.5%</td> </tr> <tr> <td>hea</td> <td>11</td> <td>33.3%</td> </tr> <tr> <td>?</td> <td>3</td> <td>9.1%</td> </tr> <tr> <td>kasin</td> <td>1</td> <td>3.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Katvus	Arv	Protsent	väga hea	18	54.5%	hea	11	33.3%	?	3	9.1%	kasin	1	3.0%
Katvus	Arv	Protsent														
väga hea	18	54.5%														
hea	11	33.3%														
?	3	9.1%														
kasin	1	3.0%														

#### Millised võiksid olla järgmise talve- või suvekooli teemad?

- Rohkem didaktikat ja pedagoogikat
- Ikka praktilised töösse otseselt puutuvad, erinevad tarkvarad ja projekti reeglite ülekordamine pole ka liiast.
- Arvan, et võiks jätkata Web 2.0 vahendite, repositooriumite ja õpikeskkondadega.

- Kedagi REKK-ist kutsuda rääkima, samuti võiks olla kedagi Tiigrihüppest.
- Aavalik esinemine, enesekehtestamine, aja planeerimine jms
- 1. Graafilise disaini alused (värvide valik, kujundus). Teadmised, mida saaks kasutada kaasaegsete veebikeskkondade disainimisel (blogid jne). 2. Google poolt pakutavate teenuste paketi tutvustus ja paindlik kasutamine (Bloggerist G-Mapsini).
- Enesekehtestamine, tagasiside andmine jm, mis on vajalik õppejõudude nõustamisel.
- Video tegemist võiks ikka veel õppida. Ja soovitavalt just suvekoolis. Võibolla on traditsiooniks lühivideo konkurss, mille Ragnar leidis: 'Sattusin neti avarustes sellisele lingile <http://www.estdocs.com/> Tsiteerin olulisema sealt 'EstDocs announces short film competition - \$2,500 to be won - deadline is September 9, 2009. Films under 3 minutes (plus up to 15 sec credits) with the theme « eestlase rõõm »."See oleks suurem motivatsioon mida gi head ära teha. Otsene võistlus lähikolleegide vahel on halb mõte, kuid eelnimetatu on vast OK."
- Arvan et vajadused tekivad hiljem, kui jälle täie hooga töö kallal oleme
- Võiks ikka seda vahendite juhendite lehte ka ikka täiendada üheskoos. Näiteks ennem talvekooli tulekut võiks iga ht ühe või kaks vahendite juhendit sinna ülesse panna ja registreerumise lehel talvekooli on kohustuslik väli täita lingiga, mis juhendi registreeruja ülesse pani:)
- Peaks otsima e-õppekeskkonna perspektiive, sest Web 2 ka ei anna turvalisuse tunnet. e-õppe keskkond peab olema mugav nii tudengitele kui õppejõule ja peab soodustama esmajärjekorras õppimist (mitte iga aine puhul uue keskkonna uurimist ja tundma õppimist)
- Mingi koolitus näiteks sellest, kuidas õpetajaid motiveerida. Midagi koos teha on kindlasti kasulik ja saab olemasolevat potentsiaali ära kasutada
- Digitaalsete õppematerjalide kujundamise praktika nii vektor. kui rastergraafikas (komposits, värvid jne). Autorikaitse Case Study (tüüpüksimuste lahendamine, mis tööle ette tulevad). Loodud õpiobjektide analüüs.
- Kohe ei oska öelda, aga vajalikke teemasid on palju.
- Ikka uute suundade ja vahendite tutvustamist. Ja võiks olla ka sellist rühmatööd, et haridustehnoloogid saaksid omavahel kogemusi vahetada ja oma õnnestumistest/ebaõnnestumistest rääkida. Suve- ja talvekoolides võiks alati valmida mingi meeskondlik produkt - nagu oli videokoolitus Jänedal ja suhtlemis/infovahetuse keskkondade tekitamine Nelijärvel. Sellistest asjadest on palju kasu: esiteks on erinevatel haridustehnoloogidel huvitavaid ideid ja teiseks võib sellest lõppkokkuvõttes midagi väga asjalikku välja kujuneda.
- Teemade kohalt ei oska soovitada aga jäi silma, et tiigrihüppe inimesed tegid see aasta väikese kanuu sõidu. Et äkki ka midagi sellist füüsilisemat - kanuu, jalgratast vmy
- "Kuna Blackboardi litsentsi ei pikendata, siis võiks käsitleda sellega seonduvaid teemasid: materjalide ületoomine Moodlesse või muud lahendused, kuidas on organiseeritud, kuidas see muudatus teha õppejõududele vähem traumeerivaks.
- Siit lähtuvalt ka väike müügiteemaline koolitus, sest pean oma igapäevatoos ju e-õpet õpetajatele (ja kooli juhtkonnale) müüma. Kuidas teha seda võimalikult efektiivselt ja valutult."
- "Usun, et saate palju huvitavaid teemasid - nüüd on oluline neid ka huvitavalt presenteerida. palun mitte pahandada kriitika pärast, loodan et see on konstruktiivne. Kokkuvõttes oli tore ettevõtmine."
- Endiselt huvitab õppevideo ja foto. Priit Joa koolitusel osaleksin heameelega (senised koolitused on olnud väga huvitavad aga jäänud lühikeseks). Ragnar Õuna ettepanek suvekoolis lühifilme teha, on ka hea.

Siia võid kirjutada kui miski veel südamele jäi :)

- Tallinn jääb nii kaugele ...
- Südamele jäi, et oli lahe!
- Ma ei saanud kahjuks osaleda Web 2.0 vahendite seminaril, sest mulle see aeg ei sobinud. Teen ettepaneku korraldada järgmine suvekool augusti eelviimasel nädalal.
- Saite selle suvekooliga hästi hakkama, tublid olite!
- Soovin edu järgmiste taoliste seminaride korraldamisel!
- nädal aega on koolituseks liiga pikk. Võiks katsuda kokku 3 päevaga hakkama saada.
- "Talvekooli teemat ei oska hetkel välja pakkuda, kuid kordan oma ammust mõtet, et kui haridustehnoloogi poole konkreetselt pöörduda, küll ta siis midagi vajalikku ja head, mida teistega jagada, välja mõtleb.
- Haridustehnoloogide vahel kõlas korduvalt esimese kolme 2009.a. suvekooli päeva vältel ütlus, et belglased ei teinud midagi, millegi ükski meist ei oleks kergelt hakkama saanud. Samuti, et oleks ikka tahtnud kuulda ka edulugusid ja parimaid praktikaid väliskolleegide käest.
- Suured tänud suvekooli korraldajatele!  
Korraldus oli väga hea ja tarkust tuli omajagu. Nagu Varje ütleb: 'Ega meiesugustele ülekoollitatutele [paljudel mitu kõrgharidust, rääkimata niisama kursustest ja enese õpetamisest - Maarja märkus] ongi raske midagi pakkuda.' Me oskame leida endale vajaliku ja oleme tänulikud. Oleks kiidupost olemas, kuhu lehv siduda tänuks e-Õppe Arenduskeskusele, oleks vast hea, sest kes jõuab kõiki teid ükshaaval tänada :)"
- E-õppe Arenduskeskuse tiim on väga tubli! Soovin Teile jaksu ja energiat edaspidiseks! Olete ikka väga vinged:)
- e-Õppe Arenduskeskuse team on SUPER! Edu ja jaksu ka edaspidiseks:)
- Sellise võrgustikuga võib teha mida iganes! Aitäh ja jõudu selle jätkuval eestvedamisel!
- Soovin kõigile sisukat, rõõmsameelset ja sõbralik-tõist õppeaastat!
- Väga tore oli. Aitäh!
- "Vaatomata väikestele tagasilöökidele oli kõik ju super!
- Võrgustiku toimimise seisukohalt on oluline kokkusaamine ja koostöö - see ju toimus ideaalselt. Tänu! Nii võimaluse kui ka korraldamise eest!"
- Tänu korraldajatele! Ja söök oli väga maitsev! (Figuurile muidugi mõjus halvasti :))
- Aitäh hea korraldamise eest! Teete tublit tööd!
- Suur-suur aitäh teile, et sellise vahva ürituse korraldasite!
- Aitäh, et sain võimaluse osaleda ning edu!!!