

	Kvaliteedinõue	Nõue täitmata	Nõue osaliselt täidetud	Nõue suures osas täidetud	Nõue täielikult täidetud
1	Kursus vastab sihtrühma vajadustele ja võimalustele.	Kursus ei vasta sihtrühma vajadustele ega võimalustele kursusel osalemiseks.	Kursus vastab osaliselt sihtrühma vajadustele ega arvesta või arvestab ainult osaliselt sihtrühma võimalustega kursusel osalemiseks.	Kursus vastab sihtrühma vajadustele, kuid arvestab ainult osaliselt sihtrühma võimalustega kursusel osalemiseks.	Kursus vastab täielikult sihtrühma vajadustele ja võimalustele kursusel osalemiseks.
2	Kursusel on sõnastatud eesmärgid ja õppijakesksed õpiväljundid.	Eesmärgid ja/või õpiväljundid puuduvad.	Eesmärgid ja/või õpiväljundid katavad kursuse vaid osaliselt; õpiväljundid on sõnastatud õpetajakeskselt.	Kursuse eesmärgid ja kursust katvad õppijakesksed õpiväljundid on olemas. Esineb üksikuid vajakajäämisi sõnastuses.	Kõik eesmärgid ja õpiväljundid on sõnastatud nõuetekohaselt.
3	E-õppe vormi kasutamine kursusel on põhjendatud.	Põhjendust e-õppe vormi kasutamise kohta ei ole toodud kursusel ega kvaliteedimärgi taotlemise avalduses.	E-õppe vormi kasutamise põhjendus on olemas osaliselt või ei ole veenev.	E-õppe vormi kasutamise põhjendus on olemas, kuid esineb üksikuid küsitavusi.	E-õppe vormi kasutamise põhjendus on veenvalt esitatud.
4	Kursuse sisu vastab kursuse õpiväljunditele ning arvestab e-õppe kontekstiga.	Kursuse sisu ei võimalda kursuse õpiväljundite saavutamist ega arvesta e-õppe kontekstiga.	Kursuse sisu ei võimalda mõningate õpiväljundite saavutamist ja/või ei arvesta osaliselt e-õppe kontekstiga.	Kursuse sisu võimaldab enamiku õpiväljundite saavutamist ja arvestab enamasti e-õppe kontekstiga.	Kursuse sisu võimaldab kõikide õpiväljundite saavutamist ja arvestab e-õppe kontekstiga.
5	Kursuse ainekava/aineprogramm toetub õppeasutuse nõuetele.	Õppeasutuse nõuetele vastav ainekava/aineprogramm puudub.	Kursuse ainekava/aineprogramm toetub osaliselt õppeasutuse nõuetele.	Kursuse ainekava/aineprogramm toetub suures osas õppeasutuse nõuetele.	Kursuse ainekava/aineprogramm toetub täielikult õppeasutuse nõuetele.
6	Esitatud on õppijatele vajalikud eelteadmised ja oskused kursusel osalemiseks.	Kursusel ei ole välja toodud osalemiseks vajalikke eelteadmisi ja oskusi, eeldusaineid ega sihtrühma. Samuti ei ole märgitud, et eelteadmised ei ole vajalikud.	Kursusel on välja toodud õppijale vajalikud eelteadmised ja oskused, kuid need on kirjeldatud väga napisõnaliselt ja võivad jääda õppijale väheütlevaks.	Kursusel ei ole välja toodud osalemiseks vajalikke eelteadmisi ja oskusi, kuid väga selgelt on kirjeldatud kursuse sihtrühm või on välja toodud eeldusained.	Kursusel on selgelt välja toodud, missugused on kursuse läbimiseks vajalikud eelteadmised ja oskused, samuti sihtrühm ja eeldusained.
7	Kursuse õppetegevused ja hindamise põhimõtted vastavad kursuse õpiväljunditele.	Õpiväljundid ja õppetegevused ei ole vastavuses. Hindamine ei võimalda õpiväljundite saavutamise mõõtmist.	Õppetegevused ja hindamine toetavad vaid osaliselt õpiväljundite saavutamist.	Nii õppetegevused kui ka hindamine toetavad enamiku õpiväljundite saavutamist.	Õppetegevus ja hindamine toetavad iga õpiväljundi saavutamist. Iga õpiväljundi saavutamine on mõõdetav.
8	Õppijatele on esitatud hindamise ja tagasisidestamise põhimõtted.	Kursusel ei ole välja toodud õppijate tööde hindamise kriteeriume ega tagasiside andmise põhimõtteid.	Kursusel on õppijate hindamise ja/või tagasisidestamise põhimõtted esitatud osaliselt või ebaselgelt.	Kursusel on esitatud hindamise ja tagasisidestamise põhimõtted, kuid esineb mõningaid küsitavusi.	Kursusel on selgelt ja põhjalikult kirjeldatud õppijate hindamise ja tagasisidestamise põhimõtted.
9	Kursuse õppematerjalid ja õppetegevused vastavad kursuse mahule.	Kursuse õppijuhis/tegevuskava ei sisalda infot õppematerjalide ja õppetegevuste läbimiseks kuluva aja kohta ning need ei vasta kursuse mahule.	Kursuse õppijuhis/tegevuskava sisaldab infot õppematerjalide ja õppetegevuste läbimiseks kuluva aja kohta, kuid ajakulu ei vasta kursuse mahule.	Kursuse õppijuhis/tegevuskava sisaldab infot õppematerjalide ja õppetegevuste läbimiseks kuluva aja kohta, kuid ajakulu ja kursuse mahu vastavuses esineb väikseid kõikumisi.	Kursuse õppijuhis/tegevuskava sisaldab infot õppematerjalide ja õppetegevuste läbimiseks kuluva aja kohta ning ajakulu vastab kursuse mahule.
10	Toetatakse õpioskuste kujunemist (õppijaid suunatakse õpitu reflekteerimisele, aja planeerimisoskuste kujundamisele jne).	Õpioskuste arendamine on puudu eesmärkides, õppetegevustes ja/või juhistes.	Õppetegevuste ja/või juhiste põhjal võib oletada, et õpioskuste arendamine on läbimõtetamata ja juhuslik.	Paljudes õppetegevustes ja/või juhistes on kajastatud ka õpioskuste arendamine.	Kursuse eesmärgid on seotud õpioskuste arendamisega ning õppetegevused ja/või juhised kursusel toetavad nende saavutamist.
11	Tehnoloogilised vahendid toetavad kursuse õpiväljundite saavutamist.	Tehnoloogilised vahendid ei toeta kursuse õpiväljundite saavutamist.	Tehnoloogilised vahendid toetavad üksikute õpiväljundite saavutamist.	Õpiväljundite saavutamiseks on enamasti valitud sobivad tehnoloogilised vahendid.	Kõikide õpiväljundite saavutamiseks on valitud sobivad tehnoloogilised vahendid.
12	Kursuse kavandamisel on arvestatud eelnevalt läbimõeldud kontseptsiooni nii, et veebipõhises õpikeskkonnas kajastub õppeprotsess ühtse tervikuna.	E-kursus on tekkinud järk-järgult ilma eelneva kontseptsioonita ega moodusta tervikut.	E-kursuse loomise käigus on tekkinud kontseptsioon, kuid see kajastub õpikeskkonnas osaliselt.	E-kursusel on läbi mõeldud kontseptsioon ja suures osas kajastub see õpikeskkonnas.	Kursuse kontseptsioon on läbi mõeldud ja kajastub õpikeskkonnas ühtse tervikuna.
13	Kursus on hästi struktureeritud ja lihtne kasutada.	Kursusel navigeerides ei ole selget ülevaadet, kuidas on kursuse erinevad osad jagunenud ning puudub ka vastavasisuline selgitus õppijatele.	Kursuse ülesehitus on segane ega anna terviklikku pilti sellest, kuidas õppija peaks kursusel navigeerima.	Kursuse üldstruktuur on selge ja arusaadav, kuid mitte alati kasutajasõbralik (üksikud kursuse elemendid ei ole intuitiivselt leitavad).	Kursusel navigeerides mõistab õppija intuitiivselt, kus asuvad õppematerjalid, ülesanded, juhised jmt, mis on oluline kursuse ladusaks läbimiseks.
14	Õppematerjalide esitamisel kasutatakse kursuse õpiväljunditele vastavalt sobivaid meediume (nt tekst, pildid, animatsioonid, audio, video jm).	Õppematerjalide edastamiseks kasutatud meediumid ei ole sobivad.	Kursusel on arvestatav hulk selliseid õppematerjale, mille edastamise meedium ei ole sobiv.	Kursuse õppematerjalide edastamiseks kasutatavad meediumid on enamasti kooskõlas nende iseloomuga. Siiski esineb kursusel õppematerjale, mille edastamise meedium ei ole sobivalt valitud.	Õppematerjalide edastamiseks kasutatud meediumid on sobivad.
15	Väljatöötatud õppematerjalid vastavad õppematerjalide loomise headele tavadele.	Väljatöötatud õppematerjalid ei vasta headele tavadele (struktureerimata, ebasobivad failiformaadid jne).	Väljatöötatud õppematerjalidest valdava osa ei vasta headele tavadele (ei jälgita ühset stiili, struktureerimata, ebasobivad failiformaadid jne).	Väljatöötatud õppematerjalide struktuuris/kujunduses leidub üksikuid vigu või vajakajäämisi.	Väljatöötatud õppematerjalid vastavad headele tavadele (struktureeritud, visuaalselt atraktiivsed, ühtset stiili järgivad jmt).
16	Kursuse materjalide edastamisviis vastab õppijate vajadustele ja tehnilistele võimalustele.	Kursuse materjalide edastamisviis ei vasta õppijate vajadustele ja tehnilistele võimalustele.	Kursuse materjalide edastamisviis vastab enamiku (kuid mitte kõigi) tavaõppijate vajadustele ja/või tehnilistele võimalustele.	Kursuse materjalide edastamisviis vastab tavaõppijate vajadustele ja tehnilistele võimalustele. Erivajadustega õppijate olemasoluga pole kursusel arvestatud.	Kursuse materjalide edastamisviis vastab täielikult õppijate vajadustele ja tehnilistele võimalustele.
17	Kursusel viidatud veebipõhine kirjandus on kättesaadav.	Kursuse kirjandusviited ei tööta ja/või viidatakse piiratud ligipääsuga allikatele ning puudub selgitus, kuidas neile ligi pääseda.	Üksikud kursuse kirjandusviited töötavad ja on õppijale ligipääsetavad. Mõne piiratud ligipääsuga allika puhul puudub selgitus, kuidas sellele ligi pääseda.	Enamik kursuse kirjandusviiteid töötab ja on õppijale ligipääsetavad. Piiratud ligipääsuga allikate puhul on enamasti olemas selgitus, kuidas neile ligi pääseda.	Kõik kursuse kirjandusviited töötavad. Piiratud ligipääsuga allikate puhul on olemas selgitus, kuidas neile ligi pääseda.
18	Õppijuhis on põhjalik ja terviklik, sisaldades osalise e-kursuse puhul ka ülevaadet auditoorsest õppetööst.	Kursusel puudub õppijuhis.	Õppijuhis on pinnapealne ning käsitleb kursust vaid osaliselt.	Kursusel on olemas õppijuhis, kuid esineb üksikuid vajakajäämisi.	Õppijuhis on põhjalik, andes õppijale ülevaate kursuse erinevatest aspektidest (ajakava, ülesanded, materjalid, juhised jmt) ja nende omavahelistest seostest.
19	Õpikeskkonna kasutamine ei nõua eraldi tasulise lisatarkvara soetamist.	Kursusel osalemiseks on vajalik tasulise lisatarkvara soetamine ja õppijatele ei ole pakutud alternatiivseid võimalusi.	Tasulisele lisatarkvarale on pakutud alternatiivsed lahendused, mis katavad osaliselt õppijate vajadused.	Tasulisele lisatarkvarale on pakutud alternatiivsed lahendused, mis katavad õppijate vajadused.	Kursusel osalemiseks ei ole vajalik tasulise lisatarkvara soetamine või tagatakse võimalused selle kasutamiseks.
20	Kursust testitakse enne reaalses õppeprotsessis kasutamist.	Kursust ei ole enne reaalses õppeprotsessis kasutamist kuidagi eelnevalt testitud.	Enne reaalses õppeprotsessis kasutamist on mõnda osa kursusest testitud õppijate pilootrühmaga või saadud tagasisidet kolleegilt/eksperdit, kes annab nõu kursuse parandamiseks.	Enne reaalses õppeprotsessis kasutamist on suur osa kursusest testitud õppijate pilootrühmaga või saadud tagasisidet kolleegilt/eksperdit, kes annab nõu kursuse parandamiseks.	Kursust on enne reaalses õppeprotsessis kasutamist täies ulatuses testitud õppijate pilootrühmaga.
21	Kursus on tehniliselt töökorras (lingid töötavad, vajalikud vahendid avanevad jms).	Kursus ei ole tehniliselt töökorras. Vahendid ei avane ja lingid ei tööta.	Kursusel on mitmeid linke, mis ei tööta või vahendeid, mis ei avane.	Kursusel esineb vähesel määral tehnilisi puudujääke (üksikud lingid ei tööta või üksikud vahendid ei avane).	Kursus on tehniliselt töökorras.
22	Kursuse läbiviija täidab erinevaid rolle (tehniline, organisatoorne, sotsiaalne ja pedagoogiline) või kasutab selleks täiendavat abi.	Kursuse läbiviija või tema abilised ei täida ühtegi erinevatest rollidest.	Kursuse läbiviija või tema abilised täidavad vaid üksikuid erinevatest rollidest.	Kursuse läbiviija või tema abilised täidavad enamikku erinevatest rollidest.	Kursuse läbiviija või tema abilised täidavad kõiki rolle eeskujulikult (tõendid kursusel või eneseanalüüsis).
23	Kursuse läbiviimisel jälgitakse (planeeritud) ajakava.	Ajakava kohta puuduvad kursusel andmed või on need vananenud.	Kursuse planeeritud ja tegelik ajakava erinevad olulisel määral, mis takistab kursuse läbiviimist.	Kursuse ajakava ja tegeliku läbiviimise vahel esinevad üksikud ebakõlad, mis aga ei sega oluliselt kursuse läbiviimist.	Kursus toimub täielikus vastavuses olemasoleva ajakavaga.
24	Toetatakse õppija aktiivset osalemist õppeprotsessis (omavahelist suhtlemist, õpikogukondade teket jne).	Kursusel ei ole loodud tingimusi õppijate aktiveerimiseks (ei ole loodud gruppe, suhtlemisvõimalusi vmt).	Õppijatele on loodud võimalused omavaheliseks suhtlemiseks ja õppeprotsessis aktiivselt osalemiseks, kuid neid võimalusi ei suunata kasutama.	Õppijatele on loodud võimalused aktiivseks osalemiseks õppeprotsessis ning suunatakse neid võimalusi kasutama.	Õppijaid suunatakse aktiivsele osalemisele õppeprotsessis kogu kursuse vältel ning aktiivset osalemist arvestatakse hindamisel.
25	Õppijatele antakse kursuse jooksul tagasisidet tema üldise edenemise ning tugevate ja nõrkade külgede kohta sel kursusel.	Kursusel puudub info selle kohta, kas ja kuidas on võimalik kursuse jooksul saada tagasisidet enda edenemise kohta.	Õppijaid on teavitatud tagasiside saamise võimalustest, kuid ei ole tõendeid selle kohta, et tagasisidestamine toimib.	Õppijaid on teavitatud tagasiside saamise võimalustest, kuid tagasisidestamine ei ole süstemaatiline.	Õppijaid on teavitatud, millal ja kuidas tagasisidestamine toimub ning see on süstemaatiline (tõendid kursusel või õppejõu eneseanalüüsis).
26	Õppijaid on teavitatud õpitulemustest (hinded, punktid) ja nende edastamise põhimõtetest.	Õppijaid ei ole teavitatud õpitulemustest ja nende edastamise viisist ning tähtaegadest.	Õppijaid on teavitatud õpitulemuste edastamise viisist ja tähtaegadest, kuid õppejõud ei ole plaani järginud.	Õppijaid on teavitatud õpitulemuste edastamise viisist ja tähtaegadest, kuid õppejõud on plaani järginud osaliselt.	Õppijaid on teavitatud, millal ja kuidas õpitulemused edastatakse ning õppejõud on plaani järginud täielikult.
27	Kursuse käigus tehakse märkmeid kursuse edasise parendamise eesmärgil.	Kursuse läbiviimisel ei dokumenteerita (ei tehta märkmeid) kursuse parendamise võimalusi.	Kursusel läbiviimisel on kogutud mingil määral infot kursuse parendamiseks, kuid info ei ole süsteemne.	Kursuse läbiviimisel on kogutud infot kursuse parendamiseks, kuid parendused pole süsteemselt juurutatud.	Kursuse läbiviimisel on kogutud infot kursuse parendamiseks ja parendusettepanekuid on arvestatud.
28	Toimub kursuse hindamine õppijate poolt (tagasisidesüsteem) kursuse edasise parendamise eesmärgil.	Kursusel (näiteks õppijuhises vm) puudub info, kas ja kuidas on õppijal võimalik kursuse kohta tagasisidet anda.	Tagasiside andmine on võimalik, kuid kursuse edasiarendamisel pole sellega piisavalt arvestatud.	Tagasiside andmine on võimalik, ning seda arvestatakse olulisel määral kursuse edasiarendamiseks.	Toimub süsteemne tagasisidestamine ja seda arvestatakse vajalikul määral kursuse edasiarendamiseks (sh tõendid kursusel, organisatsiooni retsensioonid või eneseanalüüsi vormis).

Maatriks õpetajale oma e-kursuse analüüsimiseks

Maatriksi on välja töötanud e-Õppe Arenduskeskuse kvaliteedi töörühm / 2011

