



Pädevuste töögrupi seminari memo 2.-3. november 2009 Vihula

Tehti kokkuvõtte 2009 aastast.

Pandi paika 2010 aasta tegevused.

Eesmärgid:

- Töötada välja materjale/tööriistu, et aidata õpetajatel/ õppejõududel paremini oma e-õppe alast arengut planeerida, meie e-kursuste andmebaasist koolitusi valida
 1. Pädevuste sidumine koolitustega on kõige olulisem
 2. Veebi edasiarendus
 3. Veebi tõlkimine inglise keelde
- Töötada välja materjale, et aidata õpetajatel/õppejõududel oma olemasolevaid e-õppe alaseid teadmisi hinnata.
 1. Testimine
 2. Portfoolio – tõestab oma oskusi
 3. Kutsekoolides oleks pädevuste tabelist oluline abi, milliseid konkreetseid pädevusi/oskusi on vaja õpetaja atesteerimisel. Teha eraldi soovituslik dokument/tabel pädevustest, mis aitaks kutsekooli õpetajat atesteerimisel. See oleks abiks ka kooli juhtkonnale.

Arutleti selle üle, kas oleks vaja pädevuste tabelit muuta nii, et iga pädevus oleks läbivalta kajastatud igal tasemel. Kunagi oli pädevuste tabeli selliselt üles ehitatud. Otsustati, et ei ole vajalik, sest nii võib sõnastus minna keeruliseks ja tabel pikaks ja raskesti haaratavaks.

Arutleti, et võiks meie pädevuste tabelit võrrelda Euroopa standardiga ja teiste riikide pädevuste tabelitega (vaadati iste.org veebilehte, kus on ka haridustehnoloogilised pädevused sõnastatud). Otsustati, et võiks pädevuste tabeli muutmise seminarile kutsuda külalisena Mart Laanpere.

Ettepanekud muutmiseks:

- Interneti turvalisuse temaatika ka kolmandasse teemasse (sotsiaalsed ja eetilised aspektid) sisse kirjutada.
- B.3.1 võtta ära sõna *turvalisuse*
- Õpikeskkonna kujundamise teemasse sisse kirjutada uus pädevus: *oskab luua õppivat kogukonda*, sest sotsiaalsetes võrgustikes õppimine, koostöös õppimine on oluline märksõna.





Kodutööde tulemuste tutvustusring: märgiti pädevuste tabelis ära sõnad, mis vajavad selgitamist, viited haridustehnoloogia sõnaraamatule.

Tehti ettepanek, et kuna haridustehnoloogia sõnaraamatus on seletamata või segaselt seletatud mõisteid, siis võiks haridustehnoloogid selle üle vaadata ja uuendada haridustehnoloogide talvekoolis. Näiteks võiks sõnastikus lahti kirjutada mõisted *elektroonsed õppematerjalid*, *digitaalsed õppematerjalid*. Lisaks võiks haridustehnoloogid sõnaraamtule lisada häid näiteid.

Tutvuti koolituste ja pädevuste veebi esialgse kujundusega.

Ettepanekud:

- Pilt lõbusamaks, et oleks rohkem värvi.
- Võtta ülevalt vasakult servast linnapildi peal olev kiri ära, segab vaatamist ja teeb selle „linnaosa“ liiga väikseks, tõsta see kõrgemale näiteks.
- Esileht võiks olla kompaktsem, ei meeldi kerida.
- Fondid lehel on erineva nii erineva suurusega, sissejuhatav tekst väga väike, koolituste juures olev tekst suur.
- Pädevuste töörühm tahab võimalusel veebiarendajatega kohtuda, et ühiselt tagasisidet anda.

Mõtted veebi etapp II jaoks:

- Teha teine versioon kaardist, kus koolitused on jaotatud tasemete järgi (baastaseme mägi, kesktaseme mägi, kõrgtaseme mägi)
- Otsustati, et veebi ei hakata lisama varem võetud koolitusi. Kasutaja saab ise pädevusi lisada.
- Kasutaja saab faili lisada (oma kataloog vms)

Töötati e-õppe alaste pädevuste enesehindamistabeli vormiga. Tabeli testimine toimub sügisseminaril.

Järgmised seminarid:

11.-12. Märts: Koolituste ja pädevuste veebi etapp II

27.-28. Mai: Pädevuste tabeli ajakohastamine

16.-17. August

Oktoober



Primus
ESF PROGRAMM



Kodutöö maikuu seminariks: vaadata ja võrrelda erinevaid pädevuste tabeleid. Arutatakse maikuu seminaril.

