

Õpetajate/õppejõudude haridustehnoloogilised pädevused ning uus koolituste ja pädevuste veeb

Varje
Jane
Mari-Liis



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks

Andropoff 17.august 2011



HT PÄDEVUSED

*akronüümimäng
mõiste seletus*

Ajalugu

Ajalugu

- 2005 ...

Töörühm

- <http://www.e-ope.ee/eOAK/tooruhmad/padevused>
- Hans Põldoja, Heikki Eljas, Jane Mägi, Ly Sõõrd, Marju Piir, Marko Puusaar, Mari-Liis Peets, Varje Tipp
- Ekspert Mart Laanpere

Pädevuste eesmärk

- Teadliku ning eesmärgipärase koolitamise eesmärgil
- Enesehindamiseks, abiks eneseanalüüsi kirjutamisel
- Portfoolio koostamiseks
- ...

2011. aastal rakendus uus õpetajate ja õppejõudude haridustehnoloogiliste pädevuste enesehindamismudel.

Dokumendiga saate tutvuda:

http://www.eope.ee/_download/repository/Haridustehnoloogilised_padevused.pdf

Enesehindamine toimub viiel tasemel

- **E** taset iseloomustab teadmiste ja oskuste kasutamine **tüüpolukordades piiratud viisidel**;
- **D** taset iseloomustab teadmiste ja oskuste kasutamine **tüüpolukordades, st juba tuttavates situatsioonides**;
- **C** taset iseloomustab teadmiste ja oskuste **eesmärgipärane kasutamine vastavalt tekkinud olukorrale**;
- **B** taset iseloomustab teadmiste ja oskuste **eesmärgipärane ning loov kasutamine, st tekkinud olukorrast osatakse näha ka paar sammu ettepoole**;
- **A** taset iseloomustab väga hea teadmiste ja oskuste vaba ning loov kasutamine, st et lisaks oskusele järgmisi samme ette ennustada, **toimub väga kiire ümberorienteerumine parima tulemuse saavutamiseks**.

ISTE NETS pädevused

- [http://www.e-ope.ee/download/repository/ISTE NETS padevused 2011.pdf](http://www.e-ope.ee/download/repository/ISTE_NETS_padevused_2011.pdf)
- Allikas: National Educational Technology Standards for Teachers, Second Edition ©2008, ISTE® (International Society for Technology in Education), www.iste.org. All rights reserved.

NETS.T:

<http://www.iste.org/Content/NavigationMenu/NETS/ForTeachers/2008Standards/NETS>

I Õppijate innustamine ja juhendamine digikeskkonnas

- 1.1. Õppijate loovuse ja innovatsiooni toetamine ning arendamine
- 1.2. Õppijate innustamine eluliste probleemide lahendamisel
- 1.3. Õppijate suunamine isiklike kogemuste refleksioonile ja mõtestamisele
- 1.4. Õppijatega koostöös toimuva teadmusloome juhendamine

II Õpikeskkonna kavandamine ja õppeprotsessi läbiviimine digiajastu

- 2.1. Väljundipõhise õppe kavandamine
- 2.2. Ennastjuhtivat õppijat toetava õpikeskkonna kujundamine
- 2.3. Õpiülesannete koostamine ja kasutamine arvestades õppija individuaalsed eripära
- 2.4. Õpitulemuste kujundav ja kokkuvõttev hindamine

III Digiajastu töökeskkonna kujundamine

- 3.1. Digiajastu töövõtete ja -vahendite kasutamine
- 3.2. Erinevate osapoolte kaasamine koostöösse õppijate arengu huvides
- 3.3. Suhtlemine õppijate, kolleegidega ja teiste osapooltega digitaalse meedia vahendusel
- 3.4. Info kogumine ja analüüsimine

IV Digihiskonna kodanikuna käitumine

- 4.1. Digivahendite turvaline, legaalne ja eetiline kasutamine ning nende praktikate levitamine
- 4.2. Digivahendite valimine, tagades õppijatele võrdsed võimalused
- 4.3. Vastutustundlik käitumine digikeskkonnas ja digitaalse etiketi järgimine
- 4.4. Koostöö mitmekultuurilises digikeskkonnas

V Professionaalne areng digiajastu

- 5.1. Osalemine kohalikes ja rahvusvahelistes praktikakogukondades ja/ või võrgustikes
- 5.2. Digiajastu haridusuuenduste eestvedamine
- 5.3. Teadustulemuste ja toimivate praktikate regulaarne kaardistamine uute õpitehnoloogiate valdkonnas
- 5.4. Oma arengu kaardistamine, dokumenteerimine, analüüsimine ja esitlemine

RÜHMATÖÖ

- Ava palun rühmaga haridustehnoloogiliste pädevuste enesehindamismudel <http://bit.ly/o4nt92>
- Lisa pädevuste alla, kuidas antud pädevust saab mõõta
- **PÄRAST I ÜLESANDETÄITMIST ANNA PALUN RÜHMAGA TAGASISIDE SIIT:**
<http://www.eformular.com/euni/tagasisidepadevused2011.html>

PÄDEVUSED ja KOOLITUSTE VEEB

- Koolituste veeb <http://koolitused.e-ope.ee>