

Mobiilse tehnoloogia rakendamine õuesõppes

Mart Laanpere

TLÜ haridustehnoloogia keskuse juhataja



Õpikeskkonna muutumine

Kaks vastandlikku trendi:

- Tagasi õpikeskkonna autentsuse suunas: ülesanded elust enesest, uurimused, meeltega maailma tajumine, õuesõppe klassid, tagasi loodusesse
- Edasi õpikeskkonna virtualiseerumise suunas: Internet kui võrguühiskonna suhtlus- ja töökeskkond, arvuti kui “mõttetööriist”

Õuesõppe õpikeskkond



Mis on õuesõpe?

- ...õppimine ehedas looduskeskkonnas kõigi meeltega vahetu kogemise, ise tegemise ja edasiõpetamise teel
- holistlik ja situatiivne õppimiskäsitlus, õppeainete integratsioon, loodus/loovus/loomingulisus/loomulikkus, vahetu kogemine ja koostöös tähendusloome
- Erinevad traditsioonid: skautlus, seikluspäädagoogika, tervisekasvatlus, õppekäigud, metsakool, koolimets/aed, pärimuskultuur, m-õpe

Õuesõppe harta: 5 nurgakivi

- KEEL: kõneta loodust, nimeta
- MEEL: kõigi meelte kaudu, jääb meelde
- TEGU: kogemuslik aktiivõpe
- LUGU: loo oma tõlgendus, anna edasi
- IVA: leia tähendus, jaga teistega
- Vt. <http://www.oue.ee>
- Millise juures oleks abi mobiilsest tehnoloogiast?

Näiteid

- Võistlusmäng eMapps: www.emapps.com
- Keskkonnadetektiivid, muuseumimüsteerium jm (simud): <http://education.mit.edu/ar/>
- Geopeitus.ee, ReisiPutukas, KlõpsuKoht
- Loodusvaatlus: Kooslused, Pikim puu
- UNESCO YDA: Vee hääled, HäälePuu
- Prügi teekond
- Kodukoha kultuurilooline kaart
- Kodukoha lood, YellowArrow.net
- Rääkivad puud, rääkiv muuseum (RFID/NFC)