



Organisatsiooni *International Society for Technology in Education (ISTE)* haridustehnoloogilised pädevused **haridusvaldkonna administratiivtöötajatele**

1. Visioonipõhine juhtimine. Haridusvaldkonna administratiivtöötajad innustavad ja juhivad ühise visiooni arendamist ja rakendamist laiaulatuslikuks tehnoloogia integreerimiseks eesmärgga edendada kvaliteeti ja toetada organisatsioonisiseseid muutusi.

Administratiivtöötajad:

- a. innustavad ja hõlbustavad kõigi osapoolte vahel ühise visiooni kujundamist, mis tõhustab digiajastu vahendite kasutamist õpieesmärkide saavutamiseks, efektiivse õppetöö toetamiseks ning piirkonna- ja koolijuhtide panuse tõstmiseks;
- b. arendavad, rakendavad ja edastavad ühisel visioonil põhinevaid tehnoloogiaalaseid strateegilisi plaane;
- c. propageerivad kohalikul ja riiklikul tasemel poliitikaid, programme ja rahastamisvõimalusi, mis toetavad tehnoloogiaalase visiooni ja strateegilise plaani rakendamist.

2. Digiajastu õppimiskultuur. Haridusvaldkonna administratiivtöötajad loovad, juurutavad ja toetavad dünaamilist digiajastu õppimiskultuuri, mis pakub täpset, olulist ning kaasahaaravat haridust kõigile õppijatele.

Administratiivtöötajad:

- a. tagavad digiajastu õppimisele omast pidevat innovatsiooni;
- b. kujundavad ja soodustavad tehnoloogia aktiivset ja efektiivset kasutamist õppetöös;
- c. pakuvad õppijakeskseid keskkondi, mis on varustatud tehnoloogia ja õppevahenditega, et arvestada õppijate mitmesuguste individuaalsete vajadustega;
- d. tagavad tehnoloogia efektiivse kasutamise õppetöös kogu õppekava ulatuses;
- e. edendavad ja osalevad kohalikes, riiklikes ning üleilmsetes kogukondades, mis stimuleerivad innovatsiooni, loomingulisust ja digiajastu koostööd.

3. Silmapaistvus tööalases tegevuses. Haridusvaldkonna administratiivtöötajad edendavad töö- ja õpikeskkonda professionaalseks õppimiseks ja innovatsiooniks, mis võimaldab õpetajatel ajakohaste tehnoloogiate ja digitaalsete vahendite abil õppijate õppimist parendada.

Administratiivtöötajad:

- a. eraldavad aega, vahendeid ja ligipääsu, et tagada pidev professionaalne areng tehnoloogiavilumuses ja selle integratsioonis;
- b. aitavad kaasa ja osalevad õpikogukondades, mis stimuleerivad ja toetavad administratiivtöötajaid, õpetaja ja tugipersonali tehnoloogiatest arusaamisel ja nende kasutamisel;

- c. edendavad ja kujundavad efektiivset suhtlust ja koostööd asjaosaliste vahel, kasutades selleks digiajastu vahendeid;
- d. julgustavad õpetajaid kasutama ja hindama uute tehnoloogiate võimalusi, et analüüsida nende potentsiaali õppimise parendamisel ning on kursis haridusuuringute ning tõusvate trendidega tehnoloogiakasutuses.

4. Süsteemne areng. Haridusvaldkonna administratiivtöötajad arendavad järjepidevalt organisatsiooni, kasutades efektiivselt informatsiooni- ja tehnoloogia-vahendeid, st võtavad eestvedaja ja juhi rolli.

Administratiivtöötajad:

- a. viivad õpieesmärkide maksimaalseks saavutamiseks sisse muudatusi, kasutades selleks asjakohaseid tehnoloogiaid ja meediume;
- b. teevad töötajate panuse ja õppijate õppetöö parendamiseks koostööd mõõdikute seadmisel, andmete kogumisel ja analüüsimisel, tulemuste tõlgendamisel ning tulemuste jagamisel;
- c. värbavad ja väärtustavad kompetentset personali, kes akadeemiliste ja tegevuseesmärkide edendamiseks kasutavad tehnoloogiat loominguliselt ja vilunult;
- d. loovad ja hoiavad süsteemse edenemise toetamiseks strateegilisi partnerlussuhteid;
- e. loovad ja tagavad tehnoloogiate tarbeks töökindla taristu, mis sisaldab integreeritud ja koostoimivaid tehnoloogiasüsteeme, et toetada juhtimist, õpetamist ja õppimist.

5. Digitaalne kodanik. Haridusvaldkonna administratiivtöötajad kujundavad ja lihtsustavad areneva digikultuuriga seotud sotsiaalsest, eetilistest ja juriidilistest küsimustest arusaamist.

Administratiivtöötajad:

- a. tagavad kõigi õppijate vajaduste rahuldamiseks võrdse ligipääsu asjakohastele digitaalsetele vahenditele;
- b. edendavad, kujundavad ja loovad poliitikaid digitaalse informatsiooni ja tehnoloogia ohutuks, seaduslikuks ja eetiliseks kasutamiseks;
- c. edendavad ja kujundavad tehnoloogia ja informatsiooni kasutamise seotud vastutustundlikku sotsiaalset suhtlust;
- d. kujundavad ja lihtsustavad ajakohaste suhtlus- ja koostöövahendite abil ühise kultuurilise arusaama loomist ja kaasatust globaalsetes küsimustes.

©2009, ISTE® (International Society for Technology in Education), 1.800.336.5191 (U.S. & Canada) or 1.541.302.3777 (Int'l), iste@iste.org, www.iste.org. All rights reserved.

Rahvusvahelised ISTE.NETS
haridustehnoloogilised pädevused on eesti
keelde tõlgitud Eesti Infotehnoloogia Sihtasutuse
e-Õppe Arenduskeskuse eestvedamisel 2012.
aastal. Lisainfo: www.e-ope.ee

 Eesti
Infotehnoloogia
Sihtasutus
The Estonian Information Technology Foundation



ISTE õppijate, õpetajate ja haridusvaldkonna töötajate haridustehnoloogiliste
pädevuste eesti keelde tõlkimist toetas Euroopa Liidu Euroopa Sotsiaalfondi programm
Primus.

