



## Organisatsiooni *International Society for Technology in Education (ISTE)* haridustehnoloogilised pädevused **õppijatele**

**1. Loovus ja innovaatus.** Õppijad demonstreerivad loomingulist mõtlemist, teadmusloomet ning arendavad innovaatilisi vahendeid ja protsesse, kasutades tehnoloogiat.

Õppijad:

- a. rakendavad olemasolevat teadmist uute ideede, digitaalsete vahendite või protsesside loomiseks;
- b. loovad isikliku või rühma seisukoha väljendamiseks originaaltöid;
- c. kasutavad mudeleid ja simulatsioone keeruliste süsteemide ja probleemide uurimiseks;
- d. tuvastavad trende ja prognoosivad võimalusi.

**2. Kommunikatsioon ja koostöö.** Õppijad kasutavad digitaalset meediat ja keskkondi suhtlemiseks ja koostöök, sh kaugõppes, et toetada individuaalset õpet ja panustada kaasõppijate õppimisse.

Õppijad:

- a. suhtlevad, teevad koostööd ja publitseerivad kaasõppijatega, ekspertidega või teistega, kasutades erinevaid digitaalseid keskkondi ja meediat;
- b. edastavad korruga erinevatele sihtgruppidele informatsiooni ja ideid, kasutades efektiivselt digiajastu erinevaid meediume ja formaate;
- c. arendavad koostöös teiste kultuuride õppijatega globaalset teadlikkust ja kultuurilist mõistmist;
- d. osalevad projektimeeskondades, et luua originaaltöid ja lahendada probleeme.

**3. Uuringud ja infokirjaoskus.** Õppijad rakendavad informatsiooni kogumiseks, hindamiseks ja kasutamiseks digitaalseid vahendeid.

Õppijad:

- a. planeerivad uuringute läbiviimiseks strateegilisi tegevusi;
- b. leiavad, organiseerivad, analüüsivad, hindavad, sünteesivad ja kasutavad eetiliselt mitmetest allikatest ja meediatest pärinevat teavet;
- c. hindavad ja valivad infoallikaid ning digitaalseid vahendeid konkreetsetest ülesannetest lähtudes;
- d. analüüsivad andmeid ja esitlevad tulemusi.

**4. Kriitiline mõtlemine, probleemide lahendamine ja otsuste tegemine.** Õppijad kasutavad asjakohaseid digitaalseid vahendeid ning kriitilise mõtlemise oskust uuringute planeerimiseks ja läbiviimiseks, projektide haldamiseks, probleemide lahendamiseks ning teadlike otsuste tegemiseks.

Õppijad:

- a. tuvastavad ja määratlevad uurimiseks autentseid probleeme ja olulisi küsimusi;
- b. planeerivad ja korraldavad tegevusi lahenduse leidmiseks või eesmärgi saavutamiseks;
- c. koguvad ja analüüsivad andmeid lahenduste leidmiseks ja/või teadlike otsuste tegemiseks;
- d. kasutavad eesmärkide saavutamiseks mitmesuguseid protsesse ja alternatiivseid lahenduskäike.

**5. Digitaalne kodanik.** Õppijad mõistavad tehnoloogiaga seotud inimlikke, kultuurilisi ja ühiskondlikke küsimusi ning käituvad seaduslikult ja eetilisel.

Õppijad:

- a. propageerivad ning praktiseerivad informatsiooni ja tehnoloogia ohutut, seaduslikku ja vastutustundlikku kasutamist;
- b. näitavad üles positiivset suhtumist tehnoloogia kasutamisse, mis toetab koostööd, õppimist ja tulemuslikkust;
- c. on vastutustundlikud elukestvas õppes osalejad;
- d. on digitaalse kodanikuks olemise põhimõtete eestvedajateks.

**6. Tehnoloogia toimimine ja põhimõtted.** Õppijad saavad sügavuti aru tehnoloogia põhimõtetest, süsteemidest ja toimimisest.

Õppijad:

- a. mõistavad ja kasutavad tehnoloogilisi süsteeme;
- b. valivad ja kasutavad tehnoloogilisi rakendusi efektiivselt ja tulemuslikult;
- c. lahendavad tehnoloogiliste süsteemide ja rakendustega seotud probleeme;
- d. kasutavad olemasolevat teadmust uute tehnoloogiate õppimiseks.

Copyright © 2007, ISTE (International Society for Technology in Education), 1.800.336.5191 (U.S. & Canada) or 1.541.302.3777 (Int'l), iste@iste.org, www.iste.org. All rights reserved.

Rahvusvahelised ISTE.NETS  
haridustehnoloogilised pädevused on eesti  
keelde tõlgitud Eesti Infotehnoloogia Sihtasutuse  
e-Õppe Arenduskeskuse eestvedamisel 2012.  
aastal. Lisainfo: [www.e-ope.ee](http://www.e-ope.ee)



ISTE õppijate, õpetajate ja haridusvaldkonna töötajate haridustehnoloogiliste  
pädevuste eesti keelde tõlkimist toetas Euroopa Liidu Euroopa Sotsiaalfondi programm  
Primus.

