

E-õppe metoodikad ja tehnoloogiad

Läbiviijad: Mart Laanpere, Terje Väljataga

Kursuse maht: 3 EAP

Sihtrühm: magistrandid, doktorandid, õppejõud

Vajalikud eelteadmised: IVA baaskursuse läbimine või töökogemus IVA keskkonnaga

Koolituse toimumise aeg: 2009/2010 kokkuleppel.

Käsitletavad teemad: Tutvustatakse kaasaegse e-õppe pedagoogilisi aluseid, veebipõhiste kursuste õpidisaini ja õpetamise meetodeid. Kujundatakse osalejates pädevused e-õppe kursuste kavandamiseks, läbiviimiseks ja hindamiseks. Tutvustatakse, praktiseeritakse e-õppes kasutusel olevaid erinevaid tehnilisi vahendeid.

Kursuse läbimise nõuded: Arvestus pannakse nelja komponendi alusel: individuaalsed kodutööd, osalemine lähiõppe päevadel, rühmatööd, osalemine rühmaaruteludes.

Hind: 2400.- krooni

Täiendav info ja registreerimine: Kairit Tammets, kairit.tammets@tlu.ee, tel 6409355

Puuetega inimestele mõeldud e-kursuste loomise põhimõtted

Läbiviijad: Kaido Kikkas

Kursuse maht: 3 EAP

Sihtrühm: magistrandid, doktorandid, õppejõud

Koolituse toimumise aeg: 2009/2010 kevadsemester

Käsitletavad teemad: Kursusel käsitletakse puuetega inimestele mõeldud e-kursustele esitatavaid erinõudeid. Lisaks teoreetilisele materjalile antakse kursusel ka praktilisi soovitusi e-kursuse loomiseks. Täpsem teemade loend:

Hariduslikud erivajadused, vajadused on tõesti erinevad, infotehnoloogia ja erivajadustega inimesed, Võrgusuhtlusest, Tugitehnoloogia, Veebistandarditest, Keel ja käitumine, Metoodilisi nõuandeid.

Hind: 2700.-

Täiendav info ja registreerimine: Kairit Tammets, kairit.tammets@tlu.ee, tel 6409355

Töö allikatega, viitamine ja viidete haldamine e-õppes

Läbiviijad: Mart Laanpere, Kairit Tammets

Kursuse maht: 1 EAP

Sihtrühm: magistrandid, doktorandid, õppejõud

Koolituse toimumise aeg: 2009/2010 kevadsemester

Käsitletavad teemad: Kursusel antakse osalejatele ülevaade ja praktilised oskused tööst allikatega veebipõhises keskkonnas (s.h. viitamine, viidete haldamine, allikmaterjalide leidmine ja kriitiline analüüs). Koolituse läbimiseks on vajalik iga nädala ülesande täitmine ja postitamine oma ajaveebi.

Hind: 1200.-

Täiendav info ja registreerimine: Kairit Tammets, kairit.tammets@tlu.ee, tel 6409355

Õppimine e-kursusel IVA õpikeskkonnas

Läbiviijad: Krista Eskla, Egle Krull, Veronika Rogalevitš

Maht: 1 EAP

Sihtrühm: E-õppega alustavad õppejõud

Koolituse toimumise aeg: 2009/2010 kevadsemester

Koolituse teemad: Kursuse käigus tutvute erinevate õppimisstrateegiatega ja õpistiilidega; saate ülevaate e-õppe olemusest; õpite tundma selle positiivseid ning negatiivseid külgi; omandate praktilised oskused veebipõhisel kursusel toimetulekuks ja IVA keskkonnas navigeerimiseks ning erinevate IVA vahendite kasutamiseks.

Hind: 1000.- kr

Täiendav info: Egle Krull eglek@tlu.ee tel 649281

Kirjanduse õpetamine põhikooli mitmekultuurilises klassis

Kursus on koostatud Phare projekti "Õpetajakoolituse arendamine kõrgkoolides" raames.

Läbiviija: Tallinna Ülikool

Sihtrühm: põhikooli eesti keele ja kirjanduse õpetajad, klassiõpetajad

Vajalikud eelteadmised: õpetajakoolitus, ainealane koolitus, arvuti kasutamise oskus

Käsitletavad teemad: Kirjandus – multikultuuriline õppeaine; kirjandus

multikultuurilises klassiruumis; virtuaalne tekst ja virtuaalne õpe

Kursuse läbimise nõuded: loengumaterjalide lugemine, ülesannete täitmine; materjalide kogumine, kodutööde tegemine; suhtlemine kaaslaste ja õppejõuga. Kursuse ajakava eeldab kolme loengutes käsitletava teema läbimist ja nendega seotud ülesannete täitmist kuue nädala jooksul. Ülesanded jagunevad iseseisvaks tööks, rühmatööks ning foorumil esitatavateks arvamusedusteks, nende hulgas on teste, mängu ja loovülesandeid. Iga teema lõpeb ühe mahukama kodutööga. Eksamihinde moodustab nende kolme töö hinnete keskmine.

Täiendav info: Loone Ots, loone31@hotmail.ee

Registreerimine: Marge Kõrvits, avatudope@tlu.ee, tel 6409139

Rahvastemuusika õpetamine põhikooli mitmekultuurilises klassis

Kursus on koostatud Phare projekti "Õpetajakoolituse arendamine kõrgkoolides" raames.

Läbiviija: Tallinna Ülikool **Maht:** 2 AP **Sihtrühm:** põhikooli muusikaõpetajad, klassiõpetajad

Vajalikud eelteadmised: õpetajakoolitus, ainealane koolitus, arvuti kasutamise oskus

Käsitletavad teemad: Eesti lähinaabrite, st soome, rootsi, norra, läti, leedu ja vene rahvamuusika.

Kursuse läbimise nõuded: Kursuse helimaterjalide kuulamiseks tuleb kasutada arvutit, milles on helikaaart. Kursuse materjalid asuvad veebipõhises e-õppe keskkonnas IVA. Kogu kursus toimub veebipõhiselt. Kursuse läbimiseks on vaja materjalid läbi töötada, kodutööd esitada, testid lahendada.

Täiendav info: Tiina Selke, tiina.selke@mail.ee

Registreerimine: Marge Kõrvits, avatudope@tlu.ee, tel 6409139

Ühiskonnaõpetus põhikooli mitmekultuurilises klassis

Kursus on koostatud Phare projekti "Õpetajakoolituse arendamine kõrgkoolides" raames.

Läbiviija: Tallinna Ülikool

Sihtrühm: eesti kooli ühiskonnaõpetuse õpetaja, kelle klassis on muukeelseid õpilasi ja muukeelse kooli ühiskonnaõpetuse õpetaja, kes õpetab eesti keeles.

Vajalikud eelteadmised: õpetajakoolitus, ainealane koolitus, arvuti kasutamise oskus

Käsitletavad teemad: Didaktiline ettevalmistus töötamiseks multikultuurilises klassis põhikooli kolmandal kooliastmel ühiskonnaõpetuse teemadega: ühiskond – inimeste kooselu vorm; demokraatlik valitsemine; kodanikud ja demokraatia; riik ja majandus; üksikisik ja majandus; Eesti–ja rahvusvahelised organisatsioonid. Didaktiline ettevalmistus erinevate õppemeetodite (esitluste, skeemide, tööülesannete koostamine, vormistamine ja sobivuse hindamine, veebipõhiste õpiprojektide läbiviimine, teemakohaste materjalide leidmine internetist) kasutamiseks .

Kursuse läbimise nõuded: Õppetöö toimub veebipõhise õppena IVA keskkonnas.

Õppematerjalid ja vajalik kirjandus tuleb läbi töötada iseseisvalt. Kursuse edukaks sooritamiseks tuleb osalejatel tähtaegselt IVA õpikeskkonnas: esitada nõutud tööülesanded (5 õpetaja tunnikava koos esitlusega MS PowerPointis ja 5 õpilase töölehte ning 1 ainealase internetipõhise õpiprojekti kava) - 40% koondhindest; osaleda teemakohastes foorumites (4 korda) - 20% koondhindest; esitada kaaslaste tööde analüüs (3) - 20% koondhindest; sooritada testid (5) kursuse põhiteemade kohta - 20% koondhindest

Täiendav info: Maidu Varik, Maidu.Varik@oesel.edu.ee, Mare Oja,

mare.oja@ekk.edu.ee

Registreerimine: Marge Kõrvits, avatudope@tlu.ee , tel 6409139

Käsitöö ja kodunduse õpetamine põhikooli mitmekultuurilises klassis

Kursus on koostatud Phare projekti "Õpetajakoolituse arendamine kõrgkoolides" raames.

Läbiviija: Tallinna Ülikool

Sihtrühm: põhikooli kodunduse- ja käsitöö õpetajad, klassiõpetajad

Vajalikud eelteadmised: õpetajakoolitus, ainealane koolitus, arvuti kasutamise oskus

Käsitletavad teemad: Töötamine mitmekultuuris klassis (õppekeskkond, meetodid, strateegiad; üldhariduskooli ainekava teemade käsitlemine lähtuvalt mitmekultuurilisuse printsiibist; erinevate kultuuride integreerimine: kombed ja tavad, käsitöö, toitumine rahvakalendri tähtpäevade näitel (jõulud, vastlad, kevadpüha jne).

Kursuse läbimise nõuded: iseseisev töö õppekirjandusega - arvestus teemade kaupa, e-õppe ülesannete lahendamine, kokkuvõtva seminariks materjali koostamine ja esitamine

Täiendav info: Ene Lind, ene.lind@tlu.ee

Registreerimine: Marge Kõrvits, avatudope@tlu.ee, tel 6409139

Kasvatusteadus ja kasvatusteaduse filosoofia

Kursus on valminud Euroopa Liidu toetusel (ESF meede 1.1. REDEL projekt).

Läbiviija: Ene-Silvia Sarv

Sihtrühm: magistrandid (kasvatusteaduste erialad), koolijuhid, üldhariduskoolide, kutsekoolide jt õpetajad, klassijuhatajad, haridusprobleemidega tegelevad omavalitsuste ametnikud

Vajalikud eelteadmised: soovitav- bakalaureuse tasemel läbitud filosoofia ja kasvatusteaduse v pedagoogika kursus või varasem enesetäiendus nendes valdkondades. Arvuti kasutamise oskus

Käsitletavad teemad: Kasvatusteadus kui kasvatusteaduse refleksioon ja kasvatusteaduse roll kasvatusteaduse ja kasvatustegelikkuse konstitueerimise alus. Kasvatusteaduse roll kasvatusteaduse ja

kasvatustegelikkuse seisukohast. Kasvatustegelikkuse, pedagoogilise tegelikkuse, kasvatusteaduslike uuringute ja teooriate vastastikused seosed (metatasandite skeem). Kasvatustegelikkuse ja õpetaja-kasvataja tegevuse filosoofiline mõtestamine. Tänapäevased kasvatus- v pedagoogilised paradigmad ja nende roll tuleviku-uuringute kontekstis.

Kursuse läbimise nõuded: õpimapi koostamine ja esitlus, nõutavas mahus kirjanduse läbitöötamine ja kodutööde tegemine, osalus 2 auditoorsel õppusel ja mapieksamil

Täiendav info: Ene-Silvia Sarv, enesarv@tlu.ee

Registreerimine: Marge Kõrvits, avatudope@tlu.ee, tel 6409139

Õppiv organisatsioon ja teadmusjuhtimine hariduses

Kursus on valminud Euroopa Liidu toetusel (ESF meede 1.1. REDEL projekt).

Läbiviija: Ene-Silvia Sarv

Sihtrühm: magistrandid (kasvatusteaduste erialad), koolijuhid, üldhariduskoolide, kutsekoolide jt õpetajad, klassijuhatajad, haridusprobleemidega tegelevad omavalitsuste ametnikud Vajalikud eelteadmised: Soovitav - bakalaureuse tasemel läbitud filosoofia ja kasvatusteaduse v pedagoogika kursus või varasem enesetäiendus nendes valdkondades. Arvuti kasutamise oskus

Käsitletavad teemad: Aines tutvutakse peamiste vaadetega organisatsioonile ja teadmusjuhtimisele haridusasutuse spetsiifikast lähtudes. Kursus annab ülevaate õppiva organisatsiooni ja teadmusjuhtimise teoreetilistest alustest ning kujundab dimensioonid/kategooriad õpetaja, kooli ja õppekeskkonna, õppeprotsessi vaatlemiseks ning analüüsimiseks. Käsitletakse ka haridusmuutusi Eestis ja õpetajat kui probleemide sõlmpunkti. Harjutatakse teadmusringluse ja õppiva organisatsiooni võtmevaldkondade arendamise elemente.

Kursuse läbimise nõuded: Õpimapi koostamine ja esitlus, nõutavas mahus kirjanduse läbitöötamine ja kodutööde tegemine, osalus mapieksamil, projekt rühmatööna. Veebipõhise töö osakaal 80%.

Täiendav info: Ene-Silvia Sarv, enesarv@tlu.ee

Registreerimine: Marge Kõrvits, avatudope@tlu.ee, tel 6409139

Uurimistöö alused ja meetodika

Kursus on valminud Euroopa Liidu toetusel (ESF meede 1.1. REDEL projekt).

Läbiviija: Meri-Liis Laherand

Sihtrühm: üliõpilased, magistrandid; õpetajad-uurijad jt uurimistöö alustega tutvuda soovivad õppijad

Vajalikud eelteadmised: arvuti kasutamise oskus Toimumisaeg: 2008/2009 kokkuleppel.

Käsitletavad teemad: Teaduse mõiste. Teaduslikud teadmised ja teaduse tunnused. Teadlase portree. Uuriv hoiak igapäevatoos. Uurimistöö põhivalikud ja nende kooskõla. Erinevad uurimisparadigmad, -strateegiad ja -protseduurid. Kvantitatiivne ja kvalitatiivne uurimisstrateegia. Uurimistöö eetika. Uurimistöö käik. Teema valik ja piiritlemine. Infootsing. Kirjanduse ülevaate koostamine. Viitamine. Uurimistöö suhe teooriaga. Probleem ja hüpotees. Andmete kogumine kvantitatiivses uurimuses. Küsimustiku koostamine. Küsimustikes kasutatavad skaalad. Valim. Statistiline andmetöötlus. Arvandmete analüüs. Andmete kogumine, töötlemine ja tõlgendamine kvalitatiivsetes

uurimustes. Intervjuu kvalitatiivse uurimismeetodina. Uurimistulemuste tutvustamine. Suuline esitlus. Uurimisaruande kirjutamine.

Kursuse läbimise nõuded: Õppijaid hinnatakse elektrooniliselt edastatud praktiliste tööde ja teadmiste testi alusel. Arvestatakse ka osavõttu mõttevahetusest foorumis.

Täiendav info: Meri-Liis Laherand, laherand@tlu.ee

Registreerimine: Marge Kõrvits, avatudope@tlu.ee, tel 6409139

Õppevahendid kutseõpetuses

Kursus on valminud Euroopa Liidu toetusel (ESF meede 1.1. REDEL projekt).

Kursuse läbiviija: Heidi Paju

Sihtrühm: kutseõppeasutuste õpetajad, kutsepedagoogika valdkonnaga seotud üliõpilased; kõik huvilised

Vajalikud eelteadmised: arvuti kasutamise oskus kesktasemel

Käsitletavad teemad: õppevahendite liigitamine, nende otstarve; õppevahenditele esitatavad didaktilised nõuded; õppefilm ja selle tegemine; õppeesmärgiga animatsiooni koostamine; õppetehniline dokumentatsioon, selle eesmärk ja koostamine; töölehtede koostamise põhimõtted; juhendusdokumentatsiooni koostamise põhimõtted; probleemülesannete koostamine ja lahendamine; didaktikanõuetele vastavad õppetendid, erialaste ristsõnade koostamine, ristsõnadele esitatavad nõuded; slaidesitluste ning lüümikute koostamise põhimõtted ja nende esitatavad nõuded; infootsing;

Kursuse läbimise nõuded: osalemine rühma- ja individuaaltöös IVA keskkonnas.

Kursus lõpeb eksamitööga, milleks on virtuaalne portfoolio.

Täiendav info: Heidi Paju, heidi@tlu.ee

Registreerimine: Marge Kõrvits, avatudope@tlu.ee, tel 6409139

Värviõpetus

Läbiviija: Ülle Linnuste

Sihtrühm: üldhariduskooli kunstiõpetajad, klassiõpetajad, kes õpetavad ka kunstiõpetust põhikoolis Vajalikud eelteadmised: arvuti kasutamise oskus

Käsitletavad teemad: Graafiline disain. Lühiülevaade ajaloost; Visuaalne kommunikatsioon. Kiri, kujund ja värv, nähtavus; Kujundi stilisatsioon. Piltkiri. Märjikujuendus; Firmagraafika, reklaam. Korporatiivne identiteet; Värvioõpetus. Erinevad värvisüsteemid. Värviring, värvikorrastus. Värvikontrastid; Värviharmonia ja disharmonia. Värviekspressiivsus. Värvisümboolika; Värvinägemine ja erinevad värvitaju teooriad; Värviperspektiiv. Nägemisillusioonid. Op-kunst.

Kursuse läbimise nõuded: Teemadest lähtuvad iseseisvad praktilised tööd ja teoreetilise osa kohta testid. Hindeline arvestus toimub ainetsüklite lõpus praktiliste tööde ja testide alusel.

Täiendav info: Ülle Linnuste, yllel@tlu.ee

Registreerimine: Marge Kõrvits, avatudope@tlu.ee, tel 6409139

Projekti kavandamine ja juhtimine

Kursus on valminud Euroopa Liidu toetusel (ESF meede 1.1. REDEL projekt).

Läbiviija: Sigrid Salla

Sihtrühm: üliõpilased, magistrandid, avaliku ja erasektori töötajad, projektijuhid

Vajalikud eelteadmised: esimeseks lähiõppepäevaks tuleb mõelda kursuse jooksul grupitööna loodava projekti teema (1-2 projekti ideed tegevusvaldkonnast, mida õppija hästi tunneb)

Käsitletavad teemad: Projekti määratlus, liigid ja eeletapid. Projektitaotluse hindamine, projekti planeerimine. Projekti teostamine ja lõpetamine. Tagasiside projektidest.

Kursuse läbimise nõuded: Lähiõppes osalemine vähemalt 8 akadeemilist tundi, aktiivsus seminaridel, kõigi iseseisvate tööde tähtaegne tegemine ning tervikliku projekti esitamine hindamiseks. Koolituse tulemust (hinnet) mõjutavad ka kohustuslikust kirjandusest saadud teadmised.

Täiendav info: Sigrid Salla, Sigrid.Salla@tlu.ee

Registreerimine: Marge Kõrvits, avatudope@tlu.ee, tel 6409139

Õppekava koostamine ja arendamine

Kursus on valminud Euroopa Liidu toetusel (ESF meede 1.1. REDEL projekt).

Läbiviija: TLÜ Haapsalu Kolledž

Sihtrühm: õpetajakoolituse eriala üliõpilased, õpetajad

Vajalikud eelteadmised: arvuti kasutamise oskus

Käsitletavad teemad: Õppekava eesmärgid ja teoreetilised alused. Lapse arenguks tingimusteloamine ja toetamine kui RÕK-i keskne eesmärk. Erinevate intelligentsuste arendamine õpilastes (multidimensionaalne intelligentsus, emotsionaalne intelligentsus, praktiline intelligentsuisjne). Õppekava kolm taset (kavandamine, teostamine ja õpilaste poolt kogemine). Arengusühholoogiliste aspektide arvestamine õppekava ainekavade ja õpetaja töökavakavandamisel, teostamisel. Varjatud/peidetud õppekava. Õpetaja isiklik eeskuju kasvatuseesmärkide elluviimisel. Kool kui tulevikuühiskonna mudel. Erinevate õppekavade (riiklik, maakond, kool ja aine) koostamise ja arendamise (arendatavateks on eesmärgid, õpitava maht, õppematerjalid, õpetamise viisid ja muu) alused ning põhimõtted. Riikliku ja kooli õppekava vahekord. Kooli õppekava struktuur. Läbivate teemade käsitlemise õppekavas ja erinevate õppeainete vaheline integratsioon. Õpetaja töökava põhifunktsioonid ja struktuur. Õpetaja ja õppekava (õpetaja osa õppekava koostamisel ja arendamisel). Rühmatöö vormis harjutatakse kooli õppekava ainekavade koostamist ja selle põhjal õpetaja töökava koostamist.

Kursuse läbimise nõuded: tulemustest RÕKi põhjal 20%; gümnaasiumi tunnijaotuskava koostamine rühmatööna 10%; 1.-3.kl. tunnijaotuskava koostamine individuaaltööna 10%; ühe kooli õppekava üldosa analüüs individuaaltööna 25%; video analüüs rühmatööna 10%; õpetaja ühe veerandi ühe klassi ühe aine läbivate teemadega integreeritud töökava koostamine individuaaltööna 25%.

Täiendav info: Viljar Aro, viljar@syg.edu.ee

Registreerimine: Riina Kippak, riina@hk.tlu.ee, tel 47 20 244

Loodusõpetuse didaktika

Kursus on valminud Euroopa Liidu toetusel (ESF meede 1.1. REDEL projekt).

Läbiviija: TLÜ Haapsalu Kolledž

Sihtrühm: õpetajakoolituse eriala üliõpilased, õpetajad

Vajalikud eelteadmised: arvuti kasutamise oskus, teadmised pedagoogikast

Käsitletavad teemad: teoreetilised ja praktilised alused loodusõpetuse õpetamiseks I ja II kooliastmes; tutvumine õppeaine sisuga; loodusõpetuse õpetamise eesmärgistamine; tutvumine õpetamise erinevate meetodilise võtetega.

Kursuse läbimise nõuded: Kursusekaaslaste tööde analüüs ja tagasiside; õppekirjanduse analüüsi koostamine, rühmatööna 10.0 %; loodusõpetuse õpetamise printsiibid ja kriteeriumid, rühmatööna 10.0 %; katsete läbiviimine, rühmatööna 10.0 %; mõtlemise arendamine, rühmatööna 10.0 %; näidisreferaadi koostamine 10.0 %; töölehe koostamine õppetöö diferentseerimiseks 10.0 %; õppevideo analüüs 10.0 %; näitliku õppevahendi koostamine 10.0 %; tunnikonsepti koostamine ja analüüs 20.0 %

Täiendav info: Sirje Piht, sirje@hk.tlu.ee

Registreerimine: Riina Kippak, riina@hk.tlu.ee, tel 47 20 244

Inglise keelt kõnelevate maade ühiskond ja kultuur

Kursus on valminud Euroopa Liidu toetusel (ESF meede 1.1. REDEL projekt).

Läbiviija: TLÜ Haapsalu Kolledž

Sihtrühm: kõigile huvilistele, kes tahavad rohkem teada inglise keelt kõnelevate maade ühiskonnast ja kultuurist
Vajalikud eelteadmised: arvuti kasutamise oskus, inglise keele oskus kesktasemel (B2), kuna kursus toimub inglise keeles
Toimumisaeg: 2008/2009
kokkuleppel

Käsitletavad teemad: Kursusel antakse ülevaade Ameerika Ühendriikide, Austraalia, Uus-Meremaa ja Kanada ajaloost, geograafiast, kultuurist, poliitikast ja traditsioonidest. Õppetükid (kokku 12) on illustreeritud rohkete pildi ja audio- ning videomaterjalidega. Iga teema lõpebenesekontrollitestiga. Õppetöö toimub inglise keeles. Kursus lõpeb hindelise arvestusega, mis koosneb kirjalikust testist; samuti tuleb igal osalejal valmistada referaat ühest USA osariigist (see pannakse üles ühisesse ajaveebi) ning kujundada paarilisega koostöös poster ühe riigi kohta, kus kõneldakse inglise keelt.

Kursuse läbimise nõuded: Kõik peatükkide lõpus olevad enesekontrollitestid peavad olema sooritatud, see määrab 10% lõpuhindest. Aktiivne osalemine foorumi aruteludes 20% lõpuhindest; referaat ühest USA osariigist (mis pannakse üles ühisesse ajaveebi) 20% lõpuhindest; poster ühest riigist, kus kõneldakse inglise keelt 20% lõpuhindest; kirjalik eksamitest auditooriumis 30% lõpuhindest.

Täiendav info: Piret Lehiste, piret@hk.tlu.ee

Registreerimine: Riina Kippak, riina@hk.tlu.ee, tel 47 20 244

Suurbritannia ühiskond ja kultuur

Kursus on valminud Euroopa Liidu toetusel (ESF meede 1.1. REDEL projekt).

Läbiviija: TLÜ Haapsalu Kolledž

Sihtrühm: kõigile huvilistele, kes tahavad rohkem teada Suurbritannia ühiskonnast ja kultuurist

Vajalikud eelteadmised: arvuti kasutamise oskus, inglise keele oskus kesktasemel (B2), kuna kursus toimub inglise keeles

Käsitletavad teemad: Kursusel antakse ülevaade Suurbritannia ja Iirimaa ajaloost, geograafiast, kultuurist, poliitikast ja traditsioonidest.

Kursuse läbimise nõuded: Kõik peatükkide lõpus olevad enesekontrolli testid peavad olema sooritatud, määrab 10% lõpuhindest; aktiivne osalemine foorumi aruteludes 30%;

PowerPoint esitlus koos suulise ettekandega auditooriumis 30%; kirjalik eksamitest auditooriumis 30%.

Täiendav info: Piret Lehiste, piret@hk.tlu.ee

Registreerimine: Riina Kippak, riina@hk.tlu.ee, tel 47 20 244

Orgaaniline keemia I

Kursus on valminud Euroopa Liidu toetusel (ESF meede 1.1. REDEL projekt).

Läbiviija: Rando Tuvikene

Sihtrühm: loodusteadustega seotud erialade üliõpilased; inimesed, kelle töö nõuab teadmisi orgaanilisest keemiast
Vajalikud eelteadmised: baastadmised keemiast, huvi orgaanilise keemia vastu, arvuti kasutamise oskus

Käsitletavad teemad: Üldprintsibid (orgaaniliste ühendite molekulaarstruktuur; hübriidsatsioon; keemiline side; molekulidevahelised jõud; isomeeria; nomenklatuur; reaktsioonimehhanismid orgaanilises keemias: radikaalilised, nukleofiilsed ja elektrofiilsed reaktsioonid). Orgaaniliste ühendite aineklassid (süsivesinikud, orgaanilised hapnikuühendid, orgaanilised lämmastikuühendid, orgaanilised väävliühendid, heterotsüklilised ühendid). Tähtsamad laboritehnikavõtted, ainete puhastamis- ja eraldamismeetodid: kromatograafia, destillatsioon, rektifikatsioon, ekstraktsioon, ümberkristallimine, sulamistemperatuur, lahustuvus. Kõigi praktiliste tööde sooritamine laboris (aine läbimiseks kohustuslik).

Kursuse läbimise nõuded: teoreetilise materjali omandamine (e-õppe vormis)

Täiendav info: Rando Tuvikene, rantuv@tlu.ee

Registreerimine: Marge Kõrvits, avatudope@tlu.ee, tel 6409139

Orgaaniline keemia II

Kursus on valminud Euroopa Liidu toetusel (ESF meede 1.1. REDEL projekt).

Läbiviija: Rando Tuvikene

Sihtrühm: loodusteadustega seotud erialade üliõpilased; inimesed, kelle töö nõuab teadmisi orgaanilisest keemiast

Vajalikud eelteadmised: baastadmised keemiast, huvi orgaanilise keemia vastu, arvuti kasutamise oskus

Käsitletavad teemad: Keemiline side ja molekulide struktuur; Elektroonsed efektid. Induktsioon. Mesomeeria ja konjugatsioon; Resonants. Aromaatsus. Asendusreaktsioonid benseenituumas; Stereokeemia. Konfiguratsioon. Konformatsioon. Stereoisomeeria. Optiline aktiivsus. Kiraalsus; Orgaaniliste ühendite happelised ja aluselised omadused. Redoksreaktsioonid orgaanilises keemias; Elementorgaanilised ühendid. Metallorgaanilised ühendid. Karbonüülühendite α -asendus- ja kondensatsioonireaktsioonid; Orgaanilised ained biosüsteemides. Polühidroksüaldehyüdid ja – ketoonid (sahhariidid); Aminohapped. Proteiinid. Kõrgmolekulaarsed ühendid (polümeerid). Biopolümeerid.).

Kursuse läbimise nõuded: teoreetilise materjali omandamine (e-õppe vormis)

koondhinne moodustub järgmiselt: lühikesed internetipõhised hinnatavad testid 10%; suurem internetipõhine koondtest 15%; lühireferaadi koostamine 15%; osalemisaktiivsus IVA e-õppe keskkonnas (foorum) 10%; arvestustöö (positiivne tulemus vähemalt 50% maksimumist)

Täiendav info: Rando Tuvikene, rantuv@tlu.ee

Registreerimine: Marge Kõrvits, avatudope@tlu.ee, tel 6409139

Kultuurierinevuste lõimimine koolis

Läbiviijad: Anastassia Zabrodskaja

Sihtrühm: üldhariduskoolide, kutsekoolide pedagoogid

Vajalikud eelteadmised: arvuti ja interneti kasutamise põhioskused

Käsitletavad teemad: Kursuse eesmärk on anda mistahes kooliastmel õpetavatele pedagoogidele teadmisi ning praktilisi oskusi aitamaks mõista erineva kultuuritaustaga õpilasi, ennetada võimalikke kultuurikonflikte ja lahendada mitmekultuurilises õpituatsioonis tekkivaid probleeme, väärtustades õpilaste emakeelt ja kultuuri. Kursusel tutvutakse kultuurierinevustest tingitud käitumismallidega ning mitmekultuurilise ühiskonna keele-, kultuuri- ja identiteediprobleemidega.

1. Kultuurierinevustest tingitud kohanemiskeskuste avaldumisvormid võõras kultuurikeskkonnas.
2. Keele ja kultuuri seosed.
3. Mitmekultuurilises ja identiteet.
4. Väärtushinnangud ja kultuurikontakt.
5. Suhtlemistehnikad. Vestluskäitumine ja kultuur.
6. Mitmekultuurilises keskkonnas töötava õpetaja isikuomadused.
7. Kultuurierinevustega arvestamine igapäevast õppetööd organiseerides.

Kursuse läbimise nõuded: Kirjanduse läbitöötamine. Iseseisvate ja rühmatööde õigeaegne esitamine. Töodes etteantud ülesannetest lähtumine, tööde sisukus, oskus siduda iseseisvat analüüsi omandatud teoreetiliste teadmiste ja iseseisvalt loetud materjaliga, osalemine rühmaaruteludes. Lõputöö koostamine ja õigeaegne esitamine.

Täiendav info: Anastassia Zabrodskaja anastassia.zabrodskaja@tlu.ee, 55659113

Registreerimine: Marge Kõrvits, avatudope@tlu.ee, tel 6409139

Sissejuhatus teise keele omandamise teooriatesse

Kursus on koostatud ESF projekti „Regionaalselt kättesaadav kvaliteetne kõrgharidus läbi e-õppe arenduse (REDEL)” raames.

Läbiviija: Anastassia Zabrodskaja

Sihtrühm: üldhariduskoolide, kutsekoolide pedagoogid

Vajalikud eelteadmised: arvuti ja interneti kasutamise põhioskused.

Käsitletavad teemad: Kursus annab ülevaate teise keele omandamise uurimise probleemistikast, põhimõistetest (vahekeel, kriitilise perioodi hüpotees, sisend, omandamise strateegiad, keeltevaheline mõju jms) ja mitmesugustest teise keele omandamise teooriatest. Õpitakse teooriat rakendama praktikas. Iseseisva tööna loetakse/analüüsitakse õppejõu valikul antud materjali (teise keele omandamisega seotud artikleid jne). Uskumused keeleomandamise kohta. Esimese keele omandamise etapid. Biheivioristlik, sotsiaalne, humanistlik, kognitiivne ja konstruktivistlik õpiteooria. Kakskeelsus. Varajane kakskeelsus. Samaaegne kakskeelsus ehk sünkroonkakskeelsed lapsed. Hiline kakskeelsus. Perekonna kakskeelsuse tüübid. Keeleline areng. Kirjaoskus kahes keeles. Kakskeelne haridus. Vead ja teise keele omandamine. Suhtlusstrateegiad eesti-soome kakskeelsust omandava lapse segakoodis. Vene-eesti koodivahetuse konversatsioonilised funktsioonid. Motivatsioon ja teise keele omandamine.

Kursuse läbimise nõuded: Kursuse läbimiseks: 1) õppija ise hindab, kuivõrd on ta saavutanud endale püstitatud eesmärgid (20%). 2) üliõpilast hindavad kaasüliõpilased,

kes olid temaga ühes rühmas (20%). 3) hinne kujuneb testide (15%), iseseisva portfoolio (15%), rühmaportfoolio alusel (10%), kus on tähtsamad kriteeriumid ka IVA keskkonna õige kasutamine (10%).

Täiendav info: Anastassia Zabrodskaja anastassia.zabrodskaja@tlu.ee, 55659113

Registreerimine: Marge Kõrvits, avatudope@tlu.ee, tel 6409139

Hübridiseerumine keeles ja kultuuris

Kursus on koostatud ESF projekti „Regionaalselt kättesaadav kvaliteetne kõrgharidus läbi e-õppe arenduse (REDEL)” raames.

Läbiviija: Anastassia Zabrodskaja

Sihtrühm: üliõpilased, magistrandid, doktorandid. Iga asjaarmastaja, kes tunneb huvi maailma keelelise ja kultuurilise mitmekesisuse vastu.

Vajalikud eelteadmised: arvuti kasutamise oskus, inglise keel.

Käsitletavad teemad: Keel ühiskonnas. Keele ja kultuuri suhted. Kultuuri mõiste. Keel väljendab kultuurilist reaalsust. Keel kehastab kultuurilist reaalsust. Keel sümboliseerib kultuurilist reaalsust. Koodivahetus kokkuleppimise strateegiana. Koodivahetuse pragmaatilised funktsioonid. Segakoodi tekkimine. Rahvuslikud piirid *versus* kultuurilised piirid. Identiteet. Etniline identiteet. Identiteet ja interaktsioon: sotsiokultuuriline lingvistiline lähenemine. Foucault, Bakhtin, etnometodoloogia: hübriidsuse uurimine vestluses. Keelelise käitumise dünaamika: hübridiseerumisprotsessid identiteedi konstrueerimisel.

Kursuse läbimise nõuded: Kirjanduse läbitöötamine. Osavõtt seminaril on kohustuslik. Iseseisvate ja rühmatööde õigeaegne esitamine. Töös etteantud ülesannetest lähtumine, töö sisukus, oskus siduda iseseisvat analüüsi omandatud teoreetiliste teadmiste ja iseseisvalt loetud materjaliga, osalemine rühmaaruteludes.

Koondhindamine ehk kursuse lõppedes hindamine: 1) õppija ise hindab, kuivõrd on ta saavutanud endale püstitatud eesmärgid (20%). 2) üliõpilast hindavad kaasüliõpilased, kes olid temaga ühes rühmas (30%). 3) hinne kujuneb testide, iseseisva portfoolio, rühmaportfoolio alusel, kus on tähtsamad kriteeriumid ka IVA keskkonna õige kasutamine (50%).

Hinde A jaoks on vaja koguda vähemalt 91% võimalikest punktidest, B jaoks 81–90%, C jaoks 71–80%, D jaoks 61–70%, E jaoks 51–60%. Sooritus $\leq 50\%$ annab hinde F.

Hinde A jaoks on vaja koguda vähemalt 91% võimalikest punktidest, B jaoks 81–90%, C jaoks 71–80%, D jaoks 61–70%, E jaoks 51–60%. Sooritus $\leq 50\%$ annab hinde F.

Hind: 1650.- krooni

Täiendav info: Anastassia Zabrodskaja anastassia.zabrodskaja@tlu.ee, 55659113

Registreerimine: Marge Kõrvits, avatudope@tlu.ee, tel 6409139

Kultuuridevaheline kommunikatsioon

Kursus on koostatud ESF projekti „Regionaalselt kättesaadav kvaliteetne kõrgharidus läbi e-õppe arenduse (REDEL)” raames.

Läbiviija: Anastassia Zabrodskaja

Sihtrühm: tulevased ja tegevõpetajad, koolidirektorid, õppealajuhatajad, haridusametnikud, mitmekultuurilises keskkonnas töötavad inimesed. Iga üliõpilane, magistrant jm asjaarmastaja, kes tunneb huvi maailma kultuurilise mitmekesisuse vastu.

Vajalikud eelteadmised: arvuti kasutamise oskus. Mõned ülesanded on inglise keeles, vajadusel asendatakse need eestikeelsetega.

Käsitletavad teemad:

Kursuse jooksul õpetatakse ülesannete, dialoogide, lugude ja simulatsioonide abil tundma erinevaid kultuuriteooriaid ning neid ka tegelikes suhtlusolukordades kasutama.

Arutletakse põhjalikult selle üle, kuidas mõjutab kultuur inimeste omavahelist läbisaamist. Kokkuvõttes annab see kursus vajalikku materjali, mis võimaldab täpselt mõista, suhelda ja läbi saada erinevatest kultuuridest inimestega.

Kultuuridevahelise õppimise mõisted. Kultuuri mõiste. Kultuuride liigitamine.

Kultuuridevaheline suhtlus. Kultuuri uurimine. Keele ja kultuuri seosed. Erinevad keeled, erinevad maailmad. Kultuuri jäämäe-mudel. Kultuurimängude teooria. Kultuur hoiakute kujundajana. Stereotüübid. „Õnnelik eestlane”. Kohanemine võõras kultuuris. Identiteet ja rahvuslikud hoiakud. Uued lähtepunktid (Ühine Euroopa: lõimitud mitmekesisus?).

Eesti ja Euroopa identiteet. Eesti identiteet Eestis ja Rootsis. Ajakirjanduses loodud eestlustunne. Rahvustevaheline kommunikatsioon Eesti meedias. Eesti keele roll kultuuridevahelises kommunikatsioonis. Kommunikatsioonilõhe ületamine.

Akultuuratsioon ja kohanemine teises kultuuris. Eestlaste ja mitte-eestlaste vastastikune sallivus. Geert Hofstede kultuuridimensioonide mudel: individualism ja kollektivism; võimudistants; ebakindluse talumine; maskuliinsus ja feminiinsus; konfutsiaanlik dünaamika. Edward T. ja Mildred Reed Halli käitumispõhised kultuurikomponendid.

Aja- ja ruumisuhed. Aja kasutamine. Jacques Demorgoni ja Markus Molzi arutlus kultuuri teemal. Milton J. Bennetti kultuuridevahelise tundlikkuse arengumudel. Lääne ja Ida mõtteviisid ja nende mõju kommunikatsioonile. Inglisekeelsed maad (USA, Kanada, Suurbritannia). Araabia maad, India, Kagu-Aasia. Suhtluse komistuskivid: sõnad ja nende tähendus, kõneteed, mitteverbaalne suhtlus. Vestluskäitumine ja kultuur: reeglid, viisakus, *small talk*. Eesti vestluskäitumise jooni: reeglid, stiil, suhtumine võõrasse.

Kursuse läbimise nõuded: Kirjanduse läbitöötamine. Osavõtt seminaril on kohustuslik (kokku toimub 4 seminari). Iseseisvate ja rühmatööde õigeaegne esitamine. Töös etteantud ülesannetest lähtumine, töö sisukus, oskus siduda iseseisvat analüüsi omandatud teoreetiliste teadmiste ja iseseisvalt loetud materjaliga, osalemine rühmaaruteludes.

Täiendav info: Anastassia Zabrodskaja anastassia.zabrodskaja@tlu.ee, 55 659113

Registreerimine: Marge Kõrvits, avatudope@tlu.ee, tel 6409139

Põhikooli muusikadidaktika

Kursus on valminud Euroopa Liidu toetusel (ESF meede 1.1. REDEL projekt).

Läbiviija: Tallinna Ülikool

Sihtrühm: põhikoolide muusikaõpetajad

Vajalikud eelteadmised: arvuti kasutamise oskus

Käsitletavad teemad: Muusikaõpetuse eesmärgid ja ülesanded. Didaktilised printsiibid. Muusikaalased psüühilised protsessid. Muusikalised põhivõimed, nende arendamine. Muusikaalustest: E.Seashore, A.Bentley, K.Karma. Muusikaõpetuse sisu ja eesmärgid muutavas ühiskonnas.

Lapse muusikaline areng ealistest iseärasustest lähtudes. Tegevuste planeerimine ja meetodid. Õppetöö planeerimine. Tund ja selle ülesehituse printsiibid. Töö liitklassis.

Laulu õpetamise üldpõhimõtted, meetodid. Diferentseeritud töö. Meetrumi ja rütmiõpetus. Astmeõpetus. Liikumine mäng draama. Instrumentaalse tegevuse põhiliigid. Muusikaliste teadmiste ja oskuste edasiandmise võimalusi ning teadmiste kontroll/hindamine alg- ja keskastmes. Rahvaste muusika. Kaasaegsed instrumendid ja multimeedia. Muusika kuulamise läbiviimise metoodika. Liikumine, laulumäng ja tants ning draama muusikalises kasvatuses

Kursuse läbimise nõuded: Interaktiivsed meetodid/õpivormid - audio- ja videoülesanded praktiliste oskuste (käemärkidega solfedzheerimine, rütmi- ja pillisaated jmt) arendamiseks; tekstide ja noodimaterjali esitamiseks kaustad-failid; tagasisideks üliõpilasele ja teadmiste kontrolliks testid, rühmatööd; huvitavate loominguliste õppematerjalide avaldamine meediapajas; foorum (Teadmuspaja) probleemide aruteluks

Täiendav info: Tiina Selke, Tiina.Selke@mail.ee

Registreerimine: Marge Kõrvits, avatudope@tlu.ee, tel 6409139

Arhiivinduse ajalugu ja teooria

Kursus on valminud Euroopa Liidu toetusel (ESF meede 1.1. REDEL projekt).

Läbiviija: Liivi Aarma, Ruth Aarma

Sihtrühm: raamatukogude ja arhiivide töötajad, kõik huvilised

Vajalikud eelteadmised: arvuti- ja interneti kasutamise oskus baastasemel

Käsitletavad teemad: Arhiivindus koos dokumendihaldusega kui ainukordse teabe säilitamise ja kasutamise teadusdistsipliin. Arhiivinduse-alane kirjandus. Arhiivinduse põhimõisted ja terminoloogia. Arhiiv mäluasutusena. Arhiivinduse üldine arengulugu. Arhiivindus ja dokumendihaldus tänapäeva Euroopas. Arhivisti elukutse. Eesti arhiivinduse areng. Tähtsamad ajaloolised arenguetapid ja professionaalid. Teooriad ja professionaalne töö arhiivis. Eesti arhiivindus ja tänapäevased arengud: avalikud arhiivid, nende liigitus ja pädevus; eraarhiivid ja nende pädevus. Arhiiviteenuse põhimõtted ja eraarhiividele kehtestatud nõuded. Arhiivimoodustaja ja tema kohustused; Arhivaalide üleandmine arhiivi (põhimõtted, tähtajad, dokumenteerimine) Arhiivijärelevalve ja selle olemus. Digitaalarhiivinduse probleemid. Terminoloogia. Autentsus ja usaldusväarsus - tänapäeva põhiprobleem. Dokumentide usaldusväarsuse ja autentsuse tõestamisteooriad ja praktiline kasutus. Abiteaduslikud distsipliinid: diplomaatika, kronoloogia, metroloogia, toponüümika, genealoogia. Riiklik süsteem rahvusliku kirjasõna kaitseks, õiguslik regulatsioon. Internet – postarhiivne teadvus. Konvergens ja standardid. Arhiivikorraldamise ja -korrastamise sõlmprobleemid: Arhiivikorraldamise põhimõtted, korrastusüksused, arhiiviskeem, arhivaali mõiste ja liigitus, dokumentide loetelu ja säilitustähtaegade kehtestamine, arhiiviregister ja sellele esitatavad nõuded. Töö dokumentide ja arhivaalidega: süstematiseerimine, hindamine: Hindamise eesmärk ja läbiviimine, kriteeriumid; arhivaalide teabeväärtus ja tõestusväärtus. Juurdepääsu tagamine arhivaalidele ja juurdepääsupiirangud. Arhiivikirjeldamise põhimõtted. Arhivaalide kirjeldamise rahvusvahelised nõuded. Arhiivi teatmeinfosüsteemi (ka elektroonilise) loomine ja töökorraldus. Töö dokumentide ja arhivaalidega: kahjustused ja säilitamisteadus. Arhivaalide säilitamine ja kaitse – nõuded arhiivihoidlatele. Ohuplaan.

Kursuse läbimise nõuded: Õppijad peaksid esitama tähtaegselt nõutavad kodutööd

Täiendav info: liivi.aarma@tlu.ee

Registreerimine: Marge Kõrvits, avatudope@tlu.ee, tel 6409139

Õppekeskkond ja selle kujundamine

Kursus on valminud Euroopa Liidu toetusel (ESF meede 1.1. REDEL projekt).

Läbiviija: Sirje Klaos

Sihtrühm: üldhariduskoolide õpetajad, kõik huvilised

Vajalikud eelteadmised: arvuti- ja interneti kasutamise oskus baastasemel

Käsitletavad teemad: Õppetöö koosneb 3 loengust ja 10 seminarist. 1. Loeng: E-õppe keskkonnad. 2. Loeng Haridustehnoloogia kaasaegse õpikeskkonna kujundajana. 3. Loeng Internetipõhised õpiprojektid ja virtuaaltunnid. Seminarid: Õpikeskkond IVA, individuaal- ja paarisülesanded, õppetöö vormid ja meetodid e-õppes, vaatluspraktikal kogetud õpikeskkondade analüüs, mis on õpiprojekt? aktiivõppe meetodid veebipõhises õpikeskkonnas

Kursuse läbimise nõuded: Seminarides täidetakse nii individuaalseid kui rühmaülesandeid.

Arvestusnõuded:

- 1) essee (aineprogrammis antud teemadel, toetudes lisamaterjalidele) - 15%
- 2) IVA veebilaua 3 faili (enesetutvustus, linkide kogu, memo) - 5%
- 3) Veebifoorumid 5%
- 4) Õpihaldussüsteemis VIKO oma ainetunni ülesehitamine ja kursusekaaslaste tunni läbilahendamine 15%
- 5) Õpiprojekt (rühmatöö) 10%

Kuna tegemist on mitme õppejõuga antud kursusel, siis ülejäänud osa koguvad tudengid teiste õppejõudude arvestustöödest.

Täiendav info: Sirje Klaos sirje.klaos@tlu.ee

Registreerimine: Marge Kõrvits, avatudope@tlu.ee, tel 6409139

Web 2.0 e-kursuse koostamine

Läbiviijad: Kai Pata, Terje Väljataga

Sihtrühm: õpetajad ja koolitajad

Vajalikud eelteadmised: arvuti- ja interneti kasutamise oskus baastasemel

Käsitletavad teemad:

Loengud ja praktiline tegevus. Web 2.0 ajastu veebikeskkond ja sotsiaalsed võrgustikud. Sotsiaalse tarkvara tüübid ja hajutatud õpikeskkonna mudelid. Vookogu. Wiki. Ühisloomevahendid. Blogi. Web 2.0 õpiobjektide loomine. Sotsiaalsed repositooriumid. Sotsiaalsed järjehoidjad. Vahetu sõnumside ja videosuhtlus. Kursuse loomine sotsiaalse tarkvara abil.

Kursuse läbimise nõuded:

Koondhinne kujuneb:

30% osalemine kontaktpäevadel ja praktiliste tööde tegemine

50 % lõputöö projekti koostamine sotsiaalse tarkvara vahendite abil ja esitlemine oma blogis

20 % lõputööde projektide +/- arutamine ühise vookogu vahendusel blogides

Saadud tulemuste summeerimisel hinnatakse TLÜ-s kehtiva hindamiskaala järgi

Täiendav info: Kai Pata kpata@tlu.ee

Registreerimine: Marge Kõrvits, avatudope@tlu.ee, tel 6409139

Simulatsioonimudelid loodusteadustes

Kursus on valminud Euroopa Liidu toetusel (ESF meede 1.1. REDEL projekt).

Läbiviija: Rando Tuvikene

Sihtrühm: Pedagoogika loodusteaduste suuna üliõpilased. Loodusteaduslike ainete õpetajad, kes soovivad oma teadmisi täiendada simulatsioonide kui näitlikustamisvahendite kasutamise alal.

Vajalikud eelteadmised: arvuti- ja interneti kasutamise oskus baastasemel

Käsitletavad teemad Modelleerimine ja simulatsioonid loodusteadustes erineva arvutitarkvara abil (OpenPhysics, Java, Interactive Physics, MDL Isis Draw, Chemistry Set 2000). Veebipõhised simulatsiooniprogrammid loodusteadustes. Simulatsioonide kasutamine loodusõpetuse, keemia ja füüsika ainetundides. Keemia struktuurivalemite koostamine arvutil (tasapinnaliste ja kolmemõõtmeliste esitlusviiside võimalused), keerukate molekulstruktuuride visualiseerimisvõimalused. Virtuaalne keemialabor.

Kursuse läbimise nõuded:

Kursus lõpeb hindelise arvestusega ning koondhinne kujuneb järgmiselt:

50% arvestustöö arvutiklassis.

30% arvutisimulatsioone sisaldava õppematerjali koostamine.

10% internetipõhised hinnatavad testid.

10% osalemisaktiivsus e-õppe keskkonnas (foorum).

Täiendav info: Rando Tuvikene rantuv@tlu.ee

Registreerimine: Marge Kõrvits, avatudope@tlu.ee, tel 6409139