



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks

Hindamine on mõõtmise

18. oktoober 2012

Tallinna Teeninduskool

Haridusduaalsus

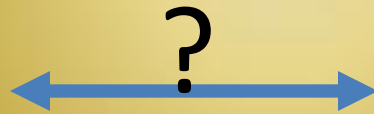
Formaalne

Mitteformaalne

Mittesisuline

Sisuline

Sooritud



Oskused

Feedback loop



Tagasisidestatud süsteem

ei anna soovitud väljundit,
vaid soovitud mõõtetulemuse

Saapavabrik

Kui saapavabrikult soovitakse saada 100 paari saapaid kuus,
siis hakatakse saama loendustulemust 100
ja 100 paari saapaid saadakse vaid juhul,
kui ülelugeja teeb oma tööd täpselt.

Sooritushindamine 1

Kuna eesmärk on tunnistuse (litsentsi)
väljastamine,
võtab hindaja väga suure vastutuse,
sealt ka sõda spikerdamisega, plagieerimisega,
kontrolltöö kuulutamine õuduseks, mille eest
tuleb lapsi kaitsta, videovalve jne

(issand kui õudne, ma pean minema olümpiamängudele!)

Sooritushindamine 2

Igavene au:

- mul on keskharidus
- ma olen olümpiavõitja
- ma olen kindral
- ma olen doktor (PhD)

Aga

- mul on autojuhi luba
- ma olen MD (arst)

Oskuste mõõtmine

on vajalik õppijale,
õpetajale vaid selleks,
et oma tööd paremini korraldada,
st õpikeskkonda parendada

SEE ON PÕHILINE!

Näide: Geograafia töö

Geograafia kodutöö.

Hindamismudel võib leida sealt näiteks

- geograafia
- matemaatika
- füüsika
- keele
- bioloogia
- jne elemente

Näide: ja siis?

Kui nendest moodustatakse (keskmistatakse) mingi summaarne hinne, siis on see õppimise seisukohast kasutu.

Iga komponent peaks liikuma sinna, kuhu ta kuulub

See tähendab, et õppijal on oskused ja nende testimisel oskuste nivoo muutub, sõltumata sellest, millise sooritusega tegemist on

Näide, näide

Näiteks eesti keelt (tema komponente) saavad mõjutada kõik tegevused, milles õppija keelt kasutab.

Näide: kuulus kirjanik kirjutab

10tuhat*10tuhat ehk 10miljonit

siit ei tohi alandada kirjaniku poeetilisust, keeleoskust vmt,

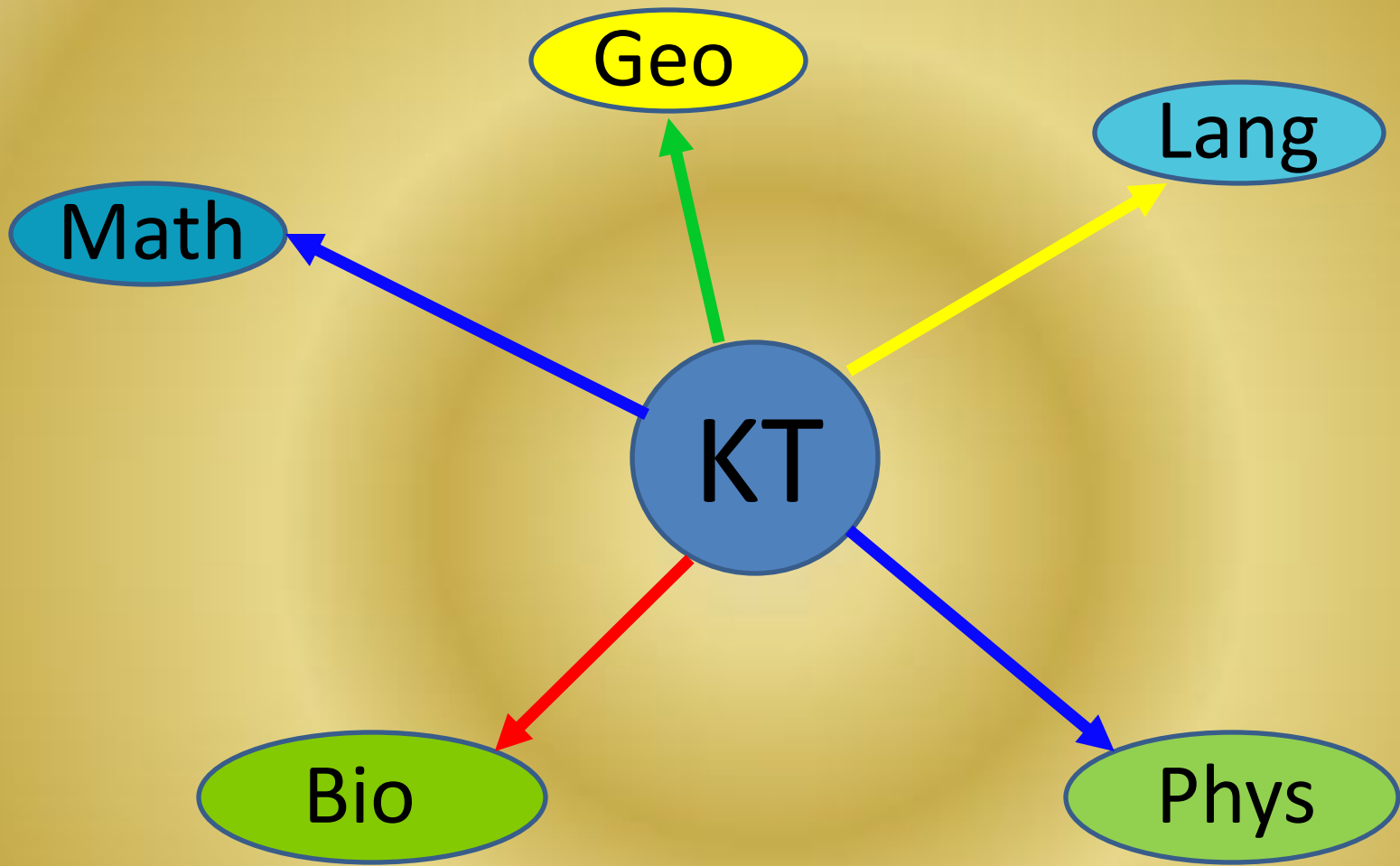
vaid ainult arvutusoskust või tähelepanematust

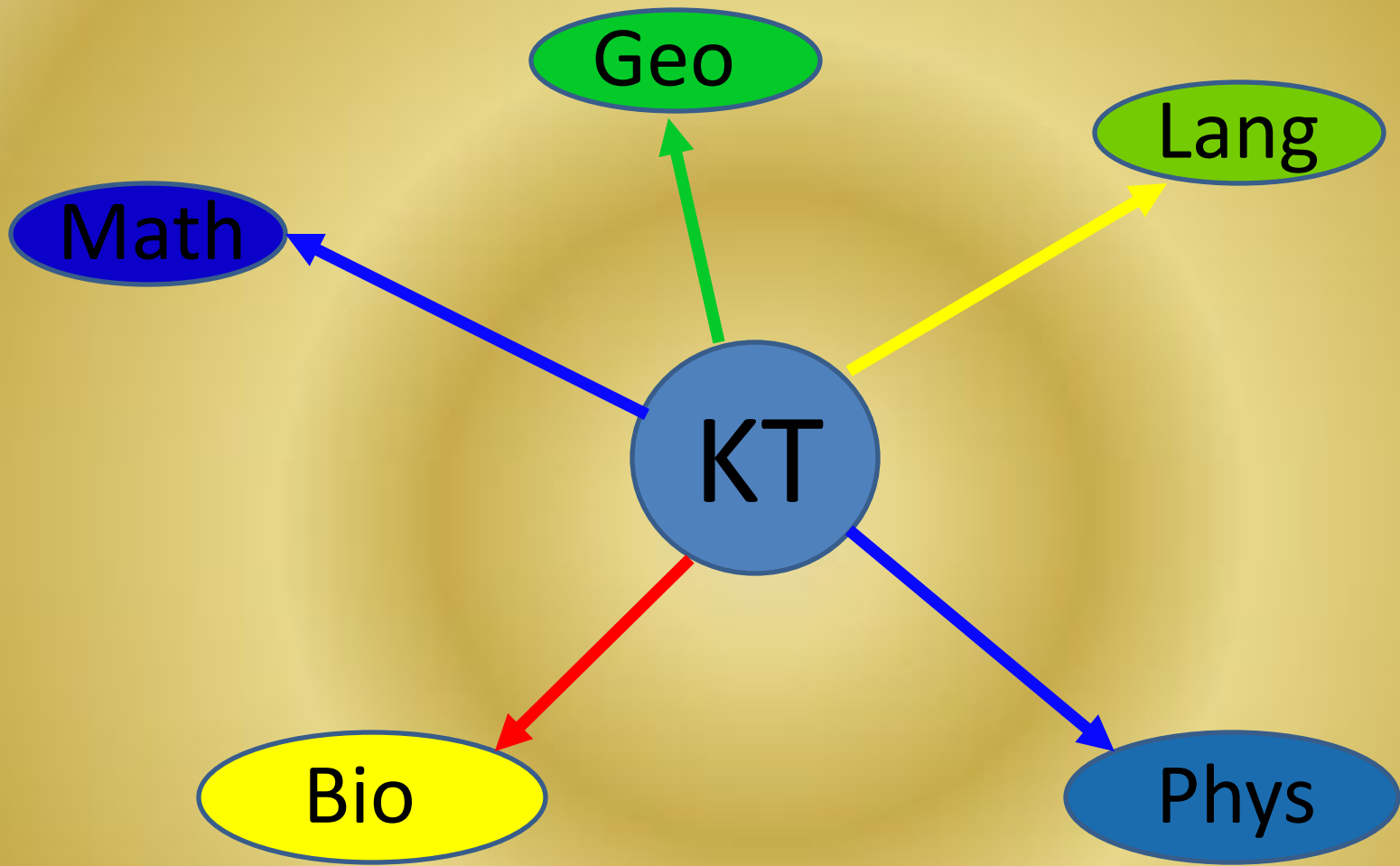
Suutlikkuse tase

On vajalik, mitte ainult selleks, et inimesele teda ennast demoda

vaid ka selleks, et õppimist korraldada

Praegu pole mul mitte midagi peale hakata nt riigieksamite tulemustega – need ei aita mul õppimist juhtida (pole konkreetset infot)





Valik (control)

Ilmselt peaks pakkuma teha, mis aitaks õppida

Bio

(on madal ja läks veel halvemaks)

(füüsikaga on hästi, seega eeldused tõusuks on head)

Unustamine

on üks olulisemaid juhtimise argumente
ehk peaks soovutama harjutada seda,
mis on ununenud

Selleks on vaja kasutada unustamismudeleid,
mis näitavad mitte seda, mis kunagi **oli**,
vaid seda, **mis on praegu või tulevikus**

Geo

Lang

Math

Now

Bio

Phys

Geo

Lang

Math

After 4 weeks

Bio

Phys

Unustamist arvestades

Oleks mõistlik valik hoopis

Lang

mis ununeb kiiresti, mitte Bio, mis on küll praegu madalam, aga ei unune

Formaalhinne

Kuna õppurid on huvitatud (kahjuks neile pole üldse selgitatud asjade olemust),
siis seda saab kasutada
(lisa)motivatsiooniks.

Meie ei pane hindeid, vaid tudeng võtab hinde,
aga mida saab võtta,
määrame meie (keskkond)
Enamik tahab paremat, kui aega on.

Motivaatoreid on palju

Sama asja ehk tudengi olekut saab ilmestada erinevatel viisidel:

- Suutlikuste pilt (mitu taset)
- Hinde prognoos
- Hinde saamise prognoos
- Oleku sõnadega esitamine
- Info personaliseerimisega (praegu on hea aeg selle õppimiseks, ..)

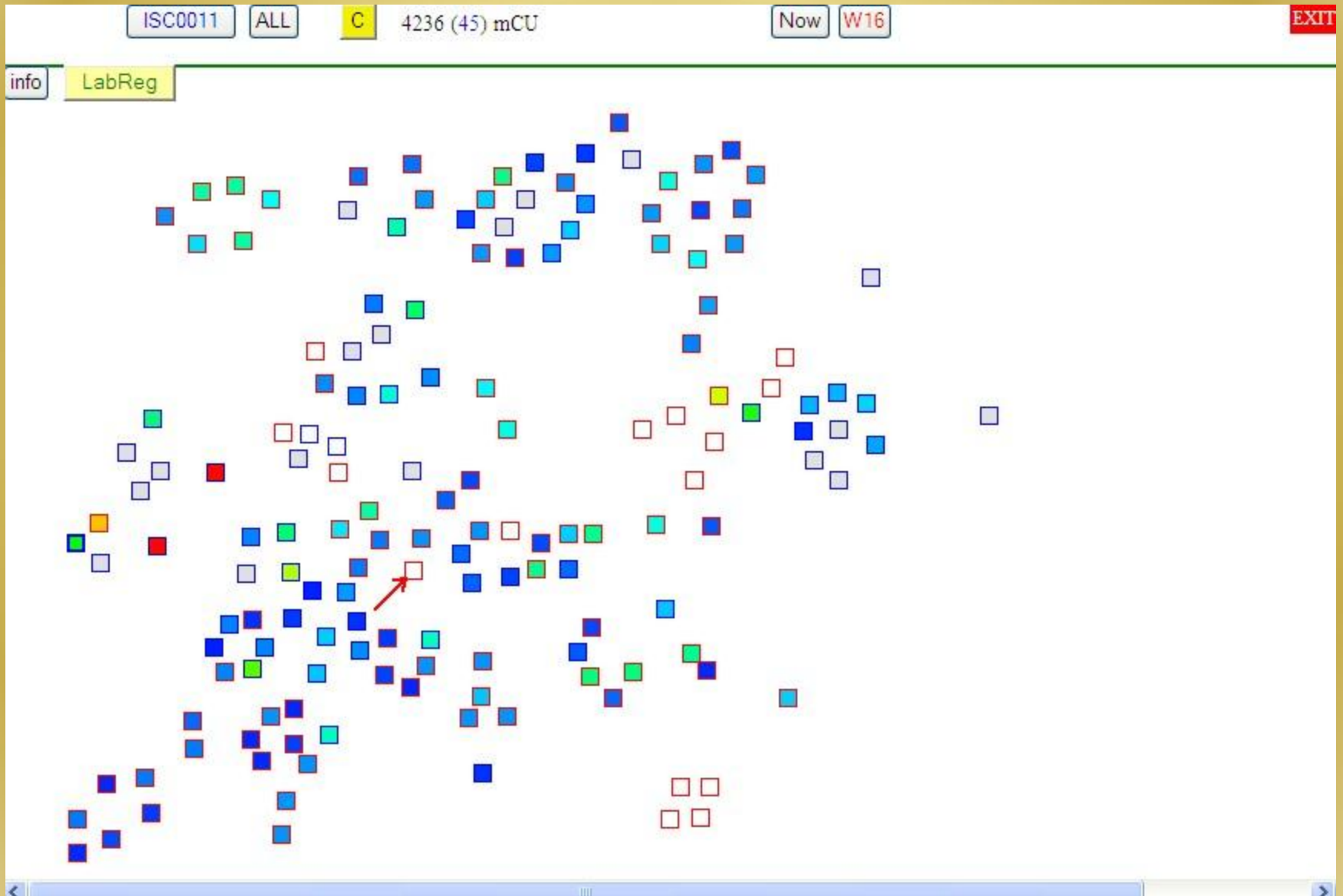
10 aastat kogemust

on ikka kinnitanud:

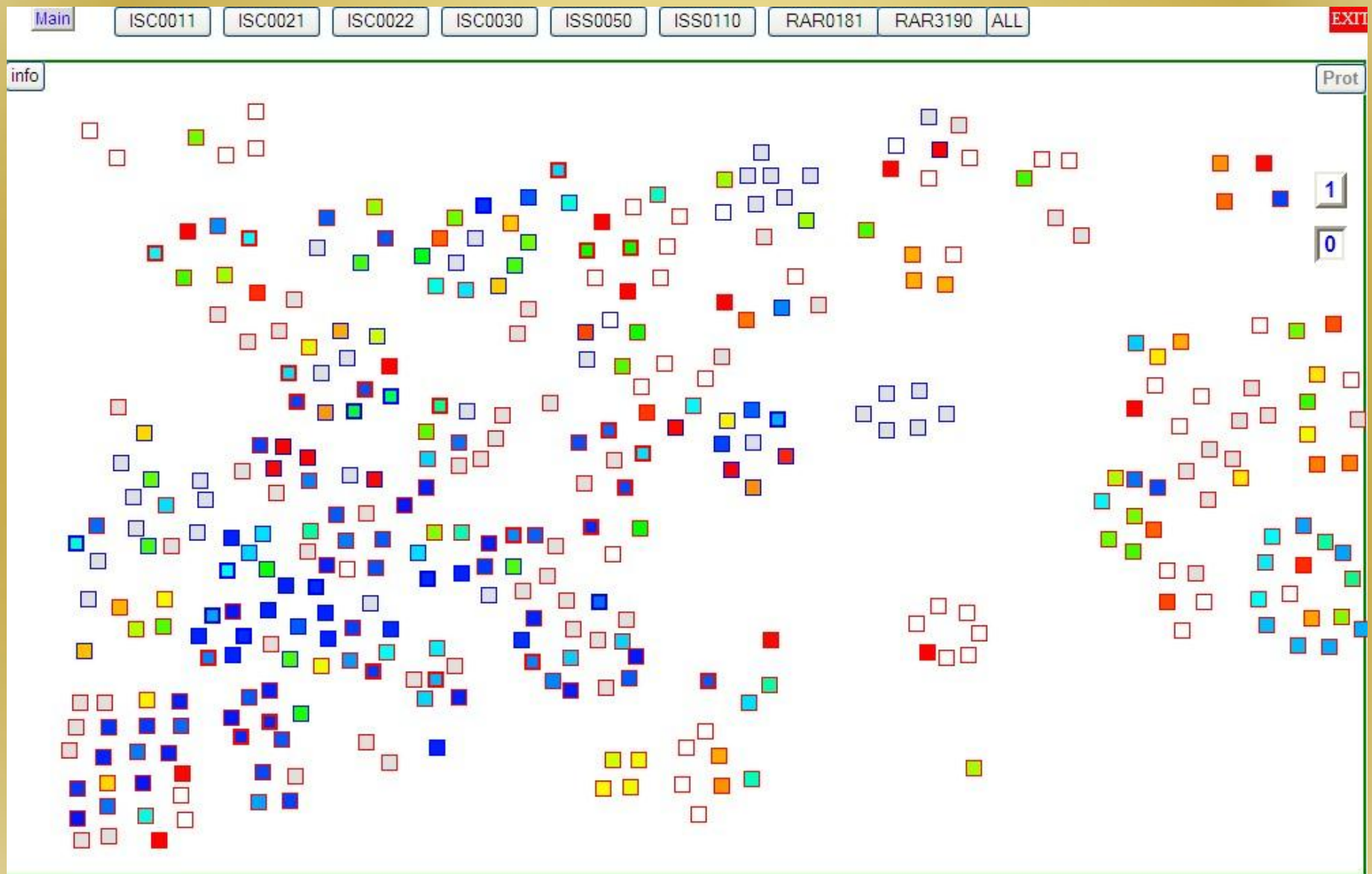
Näita inimesele tema edenemist,
paremat motivaatorit pole

(mähkmetest kuni kepiga käimiseni)

Üks aine, 1 tudeng, 16. oktoober 2012, kell 19:00



Täismäng, autor, 16. oktoober 2012, kell 19:02

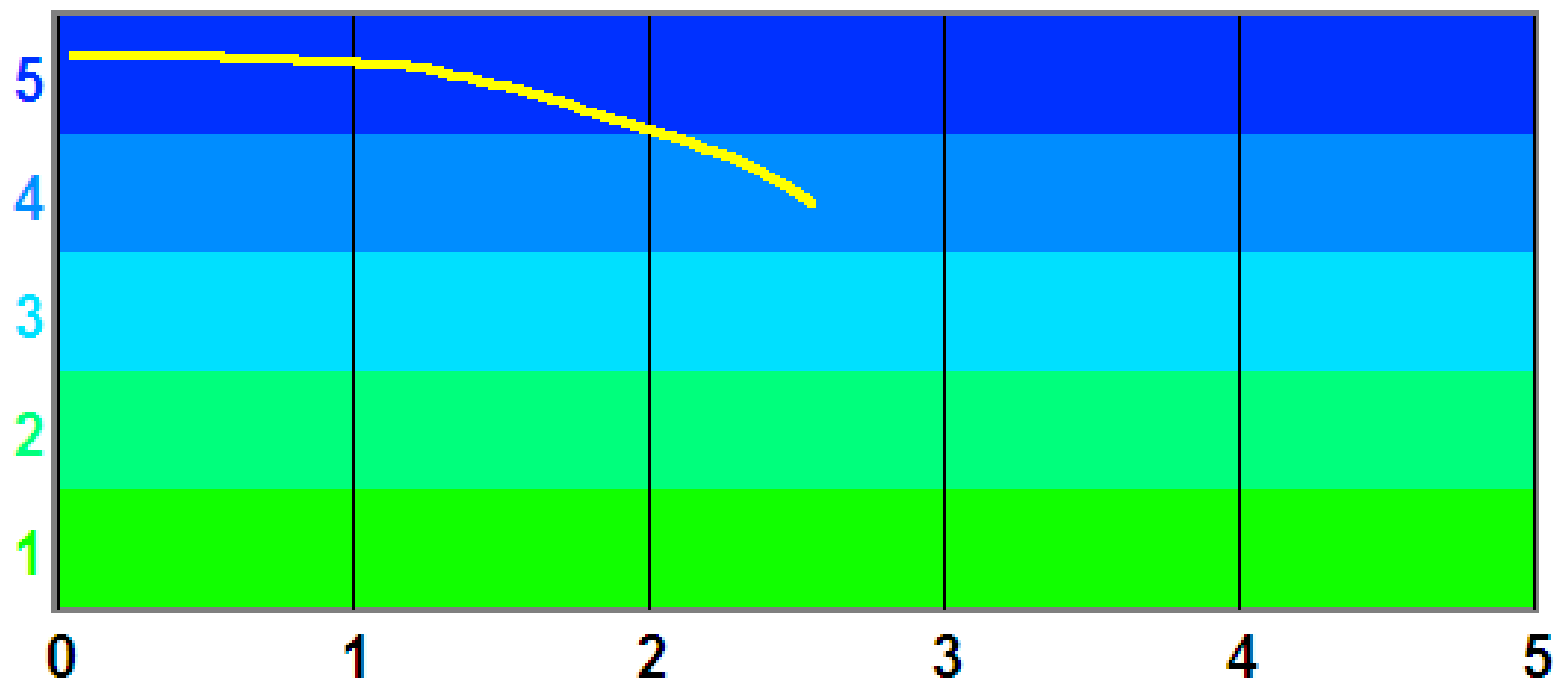


AP ja hinne

Siin minu aine ISC0011 käesoleva hetke hinne-ainepunktid graafik.

Vertikaal teljel on edukuse tasemed hinnete ribades ning horisontaalteljel ainepunktid

Aine ISC0011 kataloogujärgne ainepunktide arv on 5.



Teated

[Main page](#)

Minu teated

Viimane kontrolltöö enne hinnete edastamist deканаati toimub reedel

Jõulukitid tellimisel, vt HomeLabK

Free lab places available:

Monday, 2011-12-19 [II-302]: 10:02:30, 11:02:30, 18
 Tuesday, 2011-12-20 [II-302]: 11:02:30

Free places for tests available:

Monday, 2011-12-19 [II-302]: 10:00:00, 11:00:00, 18
 Tuesday, 2011-12-20 [II-302]: 11:00:00

Final grade in ISC0011 is expected on **Thursday, January 05, 2012**.
 NB! This prediction is very approximate, based on average behavior of other students and does not consider your personal intentions.

I am really very good in **Thevenin and Norton circuits (theorems), voltage and current sources, transfer functions and Laplace transforms, DC voltage and current, resistance and conductance.**

I am good in **calculations of transmittances, decibels, resonance, capacitors and inductors.**

I am fair in **units and prefixes, complex numbers, elementary frequency response, transients, step response, and time constants.**

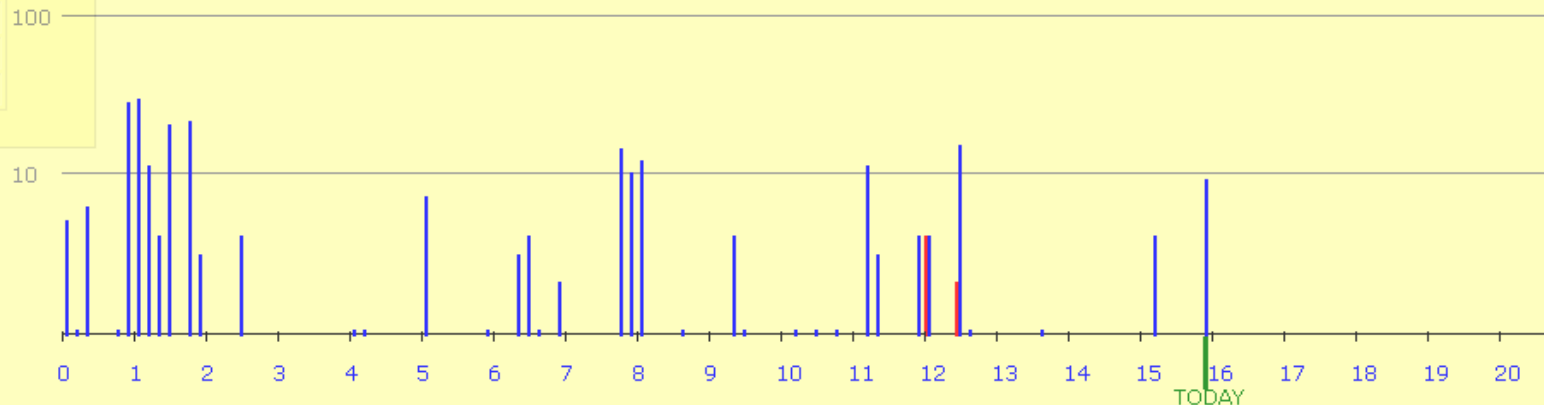
So far, I am not very familiar with **multimeter frequency response, and AC, phasors, impedance and admittance etc.**

Käesoleval semestril saadud hindeid (deklareerimissemestri järgi)

Semester	1	2	3	4	5
2010F				8	4
2011S				3	1
2011F				16	15

Meie aktiivsus ehk millal viimati midagi tegime (tudengite arvud)

kuni 5 päeva:	47
kuni 10 päeva:	15
kuni 15 päeva:	11
kuni 22 päeva:	7
kuni 29 päeva:	11
rohkem kui 28 päeva:	68



Mina, tudeng, sōnadega

Final grade in ISC0011 is expected on **Thursday, January 05, 2012.**

NB! This prediction is very approximate, based on average behavior of other students and does not consider your personal intentions.

I am really very good in **Thevenin and Norton circuits (theorems), voltage and current sources, transfer functions and Laplace transforms, DC voltage and current, resistance and conductance.**

I am good in **calculations of transmittances, decibels, resonance, capacitors and inductors.**

I am fair in **units and prefices, complex numbers, elementary frequency response, transients, step response, and time constants.**

So far, I am not very familiar with **multimeter frequency response, and AC, phasors, impedance and admittance etc..**

Hinde pakkumine

5118 (5039) mCU

Grade

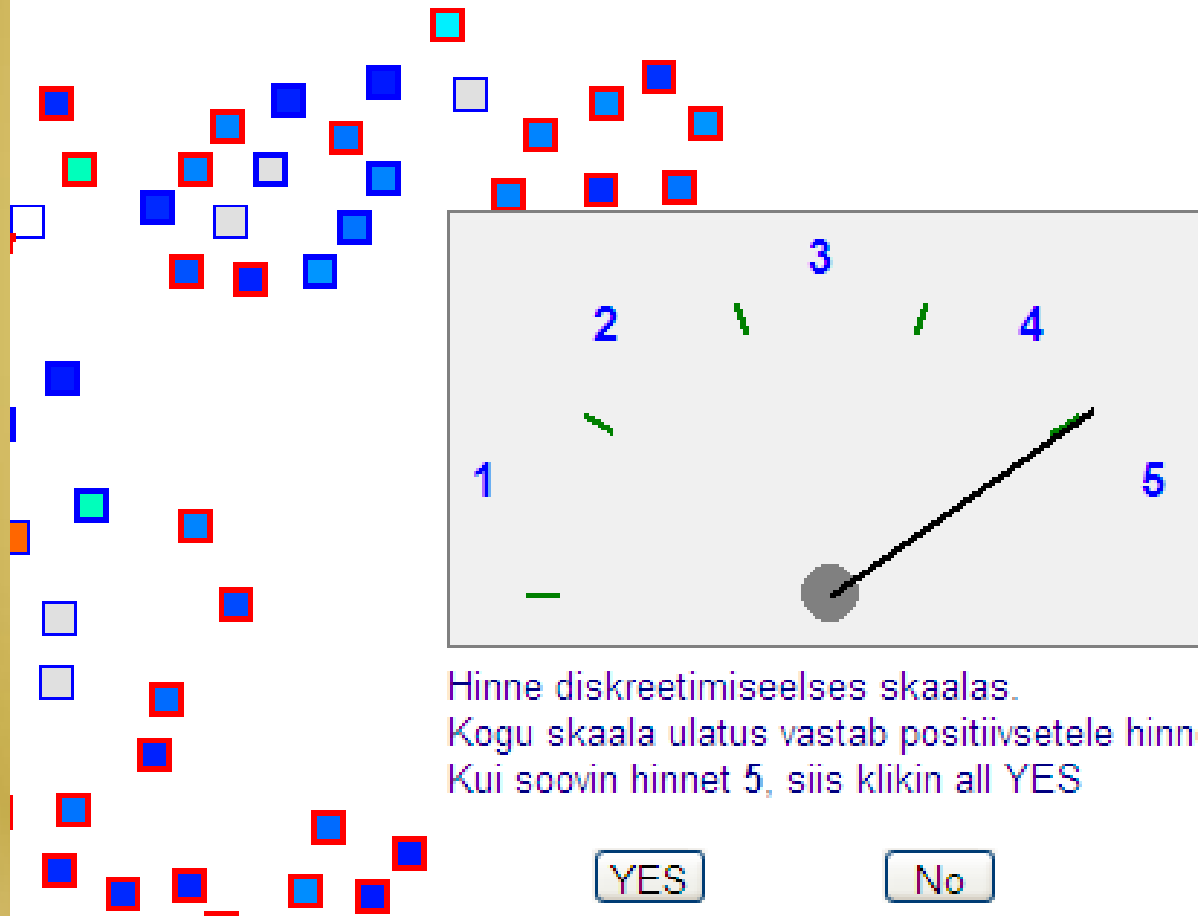
Now

W4

W8

W12

W16



Hinne diskreetimiseelses skaalas.
Kogu skaala ulatus vastab positiivsetele hinnetele.
Kui soovin hinnet 5, siis klikin all YES

YES

No

Mingit keskmist

määrata on neetult raske

Mõnedki sellised ootavad mõistlikku lahendust

Ainuke, mida oskan pakkuda, on püüda määrata,
miks seda teha ehk

kes ja mida selle hindega peale hakkab

Niipea,

kui hinne võib põhjustada ebameeldivust (tuska, viha, nuttu, südamehäireid..),
tuleks sellest loobuda (vähemasti õppimise
tarbeks).

Keelata: kukkus läbi, ei sooritanud, ei tohi hinnet
parandada, ...

HEAD HINDAMIST!